

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

Szigorlat az osztatlan tanár szakosoknak (levelező tagozat)  
Nyelvészet

**Természetesen, aki beszerezte már az eredetileg előírt szakirodalmat, készülhet abból! A listánk azoknak kíván segíteni, akik lemaradtak a szakirodalmak beszerzéséről, és a könyvtárak zárása miatt nem férnek hozzá egyes előírt irodalmakhoz.**

## I. Témakör: Leíró nyelvtan

### 1. A magyar magánhangzó-harmónia és a hangtani hasonulások jellegzetességei

#### Hasonulásokhoz:

KASSAI ILONA (1998): A beszédlánc fonetikai jelenségei. In: Kassai Ilona: *Fonetika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 169–191. <https://drive.google.com/file/d/1esTb8-WRgIntbjy7NYUDtmL3MDOM0rmG/view?usp=sharing>

Segédanyag:

<https://drive.google.com/file/d/1jwuT66iW52U2Wp5MWAQvRtEm6xOlhBax/view?usp=sharing>

#### Harmóniához:

SIPTÁR PÉTER (2006): Hangtan. In: Kiefer Ferenc (szerk.): *A magyar nyelv*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 30–40.

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_536\\_MagyarNyelv/ch02.html#s2.1.1](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch02.html#s2.1.1)

Segédanyag:

[https://drive.google.com/file/d/1YGI\\_I7833fj3uG2mNd1OJoeOC3UxNg4v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YGI_I7833fj3uG2mNd1OJoeOC3UxNg4v/view?usp=sharing)

### 2. A magyar szófaji rendszer és a toldalékmorfémák vitatott kérdései

A szófaji rendszerhez:

KENESEI ISTVÁN (2000): Szavak, szófajok, toldalékok. In: Kiefer Ferenc (szerk.) *Strukturális magyar nyelvtan, Morfológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 75–136. Elérhető neptunos azonosító adatok felhasználásával történő belépés után:

[https://mersz.hu/hivatkozas/m280smny\\_book1#m280smny\\_book1](https://mersz.hu/hivatkozas/m280smny_book1#m280smny_book1) vagy:

[https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ\\_5rIuUBG](https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ_5rIuUBG)

KENESEI ISTVÁN (2016): A szófaj fogalmáról és meghatározásáról. In: Kas Bence (szerk.): „Szavad ne feledd!” Tanulmányok Bánréti Zoltán tiszteletére. Budapest: MTA NYTI, 81–92.

Elérhető: [http://www.nytud.hu/kenesei/publ/szofaj\\_bz70.pdf](http://www.nytud.hu/kenesei/publ/szofaj_bz70.pdf)

A toldalékmorfémák vitatott kérdéseihez:

**T. SOMOGYI MAGDA (2000): Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései.** Budapest: Tinta Könyvkiadó. **ezt nem tudjuk online biztosítani. Helyette** az előadáson és szemináriumokon elhangzottakon kívül:

1. Mártonfi Attila (2002) : Elméleti és módszertani problémák a magyar toldalékmorfémák elemzésekor. In Keszler Borbála–Kiss Róbert Richard (szerk.): *Harmincéves a Mai Magyar Nyelvi Tanszék* (2002), [https://www.academia.edu/8589333/Elm%C3%A9leti\\_%C3%A9s\\_m%C3%B3dszertani\\_prob%C3%A9m%C3%A1k\\_a\\_magyar\\_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k\\_elemez%C3%A9sekor.\\_In\\_Keszler\\_Borb%C3%A1la\\_Kiss\\_R%C3%B3bert\\_Richard\\_szerk.\\_Harminc%C3%A9ves\\_a\\_Mai\\_Magyar\\_Nyelvi\\_Tansz%C3%A9k\\_2002](https://www.academia.edu/8589333/Elm%C3%A9leti_%C3%A9s_m%C3%B3dszertani_prob%C3%A9m%C3%A1k_a_magyar_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k_elemez%C3%A9sekor._In_Keszler_Borb%C3%A1la_Kiss_R%C3%B3bert_Richard_szerk._Harminc%C3%A9ves_a_Mai_Magyar_Nyelvi_Tansz%C3%A9k_2002)
2. Illetve: Mártonfi Attila (2006): *A magyar toldalékmorfémák rendszere* PhD dissz., [http://martonfi.hu/phd/martonfi\\_attila\\_-\\_a\\_magyar\\_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k\\_rendszere.pdf](http://martonfi.hu/phd/martonfi_attila_-_a_magyar_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k_rendszere.pdf)

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

3. továbbá: Fejes, László (2017) A magyar nyelvtudomány legnagyobb kamuja. In: *70 snippets to mark Ádám Nádasy's 70th birthday*. Eötvös Loránd Tudományegyetem Angol–Amerikai Intézet, Budapest, pp. 150-159.. <http://real.mtak.hu/72453/1/mozilla.pdf> - kérjük a kritikus hozzáállást az olvasottakhoz!

(Ha valakinek megvan a T. Somogyi kötet, természetesen dolgozhat abból, de nagyon kérjük ebben az esetben is, az előadáson és a szemináriumon elhangzottak alapján a kritikus hozzáállást!)

### 3. Újdonságok a magyar mondattanban, különös tekintettel a szórendi szabályokra és a vonzat/szabad bővítmény különbségére

Kálmán László szerk. (2001): Magyar leíró nyelvtan. Mondattan I. Tinta Könyvkiadó, Bp. 9-93. oldal <http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/konyv01.pdf>

Kálmán László – Nádasy Ádám (2007): Hárompercesek a nyelvről. A szerkezetek tartománya. (kb. 44-55. oldal.) <http://budling.hu/~kalman/arch/popular/hajnali.pdf>

Kálmán László - Trón Viktor (2007): Bevezetés a nyelvtudományba. 5. fejezet: Mondattan. (kb. 60-75. oldal.) <http://budling.hu/~kalman/course/bevezetes/kalmanTron.pdf>

Kenesei István szerk. (2011): A nyelv és a nyelvek. Mondatok. Bp.: Akadémiai Kiadó, kb. 125-142. oldal Elérhető itt: [https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ\\_5rIuUBG](https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ_5rIuUBG)

Komlósy András (1992): Régensek és vonzatok. kb. 305-321. oldalak In: Kiefer (szerk.): Strukturális magyar nyelvtan I. Mondattan. Budapest, Akadémiai Kiadó.

<http://www.nytud.hu/publ/smny/mondattan.pdf>

### 4. Egy új nyelvtani tananyag ismertetése

(Bánréti-féle NYKIT vagy a 4\*12 mondat alapján a generatív grammatika oktathatósága vagy Szabó Veronika javaslatai)

Medve Anna, Farkas Judit és Szabó Veronika (2010): 4×12 mondat. Elemzések. Iskolakultúra, Veszprém. 7-36. oldal. <http://mek.oszk.hu/10100/10114/10114.pdf>

Medve Anna – Szabó Veronika (2010): A mondattani elemzés lehetőségei az általános iskolában. In: Anyanyelv-pedagógia 2010/1. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=235>

Szabó Veronika (2013): A semleges mondat. Egy felső tagozatosoknak szóló mondattani tananyag koncepciója. 75-

103. oldalak. PhD-értekezés. PTE BTK Nyelvtudományi Doktori Program, Pécs.

[http://nydi.btk.pte.hu/sites/nydi.btk.pte.hu/files/pdf/Szabo\\_Veronika2013\\_disszertacio.pdf](http://nydi.btk.pte.hu/sites/nydi.btk.pte.hu/files/pdf/Szabo_Veronika2013_disszertacio.pdf)

Szabó Veronika (2015): Javaslatok az egyszerű semleges mondat tanításához a felső tagozaton. In: Anyanyelv-pedagógia 2015/3. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=581>

NYKIT-ről:

Viszket Anita (2011): Mondattan a közoktatásban. In: Hungarológiai évkönyv (2011). 12. évfolyam. 1. szám. 291-

302. oldal. [http://epa.oszk.hu/02200/02287/00012/pdf/Hungarologiai\\_Evkonyv\\_12\\_291-302.pdf](http://epa.oszk.hu/02200/02287/00012/pdf/Hungarologiai_Evkonyv_12_291-302.pdf)

Gugi Boglárka (2008): Képességfejlesztés a grammatika területén (Bánréti Zoltán programjáról, taneszközeiről és

azok átdolgozásáról). In: Medve Anna – Szépe György (szerk.): Anyanyelvi nevelési tanulmányok 3. Iskolakultúra,

Budapest. 32–42. <http://mek.oszk.hu/08400/08432/08432.pdf>

Alternatív tananyagok:

A Fiatal Nyelvészek Munkaközössége által folytatott kísérleti középiskolás anyanyelvi nevelési program publikációi. <http://www.nytud.hu/oszt/elmnyelv/komlosy/publist.html> (innen letölthető munkafüzetek)

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

Bartalis Boróka, Köllő Zsófia, Orbán Zsuzsa-Lilla, Szócs Hedviga, Tamás Adél (2017): Magyar nyelv és irodalom

(anyanyelv). <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Limba%20si%20literatura%20materna%20maghiara/Norand/A438.pdf>

Kálmán László és Molnár Cecília alternatív tananyaga ("Szövegértés– szövegalkotás integrált anyanyelvi tananyag elkészítése a nyelvi rész vezető fejlesztője, HEFOP keret, Sulinova Kht"): <http://budling.nytud.hu/~kalmán/arch/popular/>. <https://magyartanarok.wordpress.com/taneszkozok/>

Ezeket sajnos most nem tudjuk elérhetővé tenni, válasszanak mást:

Bánréti Zoltán: Nyelvtan és Kommunikáció I. Munkatankönyv az általános iskolák 5-6. osztályai számára. Echo PR, 1990, 1991, 1992. 1993. (A Nyelvészeti Szakkönyvtárban elérhetőek, D229, <http://nyelvtud.btk.pte.hu/content/szakkonyvtar>) –

Hoffmann Ottó tankönyvei, a Nyelvészeti Szakkönyvtárban (D229) megtalálhatóak, [http://lingua.btk.pte.hu/nytkonyvtar/root/\\_kereso/keres2.asp?keres=1](http://lingua.btk.pte.hu/nytkonyvtar/root/_kereso/keres2.asp?keres=1) itt kellene Hoffmann Ottó nevére keresni mint szerzőére.

NYKIT: Bánréti Zoltán tananyagai, ugyancsak a Szakkönyvtárban, Bánréti Zoltán nevére keresve A Fiaatal Nyelvészek Munkaközössége által folytatott kísérleti középiskolás anyanyelvi nevelési program (Finyemu):

<http://www.nytud.hu/oszt/elmnyelv/komlosy/publist.html>. A történetéről született egy szakdolgozat: Csokona

Csilla: A Fiaatal Nyelvészek Munkaközösségének története, [http://lingua.btk.pte.hu/nytkonyvtar/root/\\_kereso/kiadvany.asp?id=4917](http://lingua.btk.pte.hu/nytkonyvtar/root/_kereso/kiadvany.asp?id=4917)

## 5. A szöveg fogalmának értelmezései; elemzési szempontok

de Beaugrande,R.–Dressler,W.(2000): Bevezetés a szövegnyelvészetbe. Budapest: Corvina.

Ezt nem találok elelektronikusan (Kárpáti Eszter). Akinek megvan, használja! Akinek nincs: Szikszainé Nagy Irma: Leíró magyar szövegtan. Budapest, Osiris, 1999.

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/szikszaine-nagy-irma-leiro-magyar-szovegtan-osiris-tankonyvek-1999/?pg=12&layout=s>. Ez sokkal részletesebb: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13. fejezetek segítenek a főbb jellemzők megjegyzésében.

Petőfi S. János (2004): A szöveg fogalmának, valamint megformáltságának értelmezése. In: A szöveg mint komplex jel. Budapest: Akadémiai, 27–70.

<https://www.szaktars.hu/akademiai/view/petofi-s-janos-a-szoveg-mint-komplex-jel-bevezetes-a-szemiotikai-textologiai-szovegszemleletbe-2004/?pg=0&layout=s>

## Segítség összefoglalóként:

Kárpáti Eszter: A szöveg fogalma. Budapest, Typotex, 2006. Negyedik rész: A szövegfogalom mai diszciplináris környezete című fejezetéből a IV.0 (127-131); a IV.1.1 (131-138), IV.2.1 (163-164); IV.2.2 (164-168); IV.2.3.1.1 (168-170) és a IV.2.4 (178-181) fejezeteket. A könyv hozzáférhető a Typotex oldalán, illetve az eduID-val: [https://edu.interkonyv.hu/book/995-a\\_szoveg\\_fogalma](https://edu.interkonyv.hu/book/995-a_szoveg_fogalma).

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

## II. Témakör: Alkalmazott nyelvészet

### 6. A nyelvésajátítás elméletei, szakaszai

GÓSY MÁRIA (2005): *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris, **6. fejezet. (241–306)**

eduID-vel: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/gosy-maria-pszicholingvisztika-osiris-tankonyvek-2005/>

és mellé ez:

Cole, Michael – Cole, Sheila R. (2006): *Fejlődéslelektan*. Osiris Kiadó, Budapest, **8. fejezet: Nyelvésajátítás, 300–339.**

eduID-vel: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/cole-michael-cole-sheila-r-fejlodeslelektan-osiris-tankonyvek-2003/>

Segédanyag:

<https://drive.google.com/file/d/1LhdpuEj8SFQpTYlqe5QITdT3QpeAUa7g/view?usp=sharing>

(van benne 3 dia a saját gyerekeimről, “esettanulmány” címen, az NEM KELL!!! – Kleiber Judit)

### 7. A szociolingvisztika egyik kiemelt kutatási területe -- **ELEKTRONIKUSAN ELÉRHETŐ OLVASMÁNYOK (AJÁNLOTT):** egyet kell VÁLASZTANI, sajnos az eredeti listából sem Kiss Jenő, sem Cseresnyés, sem más összefoglaló kötet nem elérhető

Cseresnyési László (2004): *Nyelvek és stratégiák*. Budapest: Tinta.

[https://home.hiroshima-u.ac.jp/monika/Cseresnyesi/Cseresnyesi/02C3AF9F-8AE3-44AF-9042-C53F6A648227\\_files/8.%20Szociolingvisztika.pdf](https://home.hiroshima-u.ac.jp/monika/Cseresnyesi/Cseresnyesi/02C3AF9F-8AE3-44AF-9042-C53F6A648227_files/8.%20Szociolingvisztika.pdf)

Szépe György (2001): *Nyelvpolitika: múlt és jövő*. Pécs: Iskolakultúra. Iskolakultúra-könyvek 7. 52—71; 130—142. <https://mek.oszk.hu/01700/01737/01737.pdf>

Bartha Csilla: *A szociolingvisztika alapjai*. (Magyar Nyelvészeti Továbbképzési Füzetek 2. sz.) Bp., 1998. [mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/bartha\\_szocl.pdf](https://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/bartha_szocl.pdf)

**[https://nytud.academia.edu/barthacsilla\\_oldaláról](https://nytud.academia.edu/barthacsilla_oldaláról)**

-- [https://www.academia.edu/37016954/Kétnyelvűség\\_oktatás\\_kétnyelvű\\_oktatás\\_és\\_kisebbségek](https://www.academia.edu/37016954/Kétnyelvűség_oktatás_kétnyelvű_oktatás_és_kisebbségek)

-- [https://www.academia.edu/37016958/Nyelvi\\_hátrány\\_és\\_iskola](https://www.academia.edu/37016958/Nyelvi_hátrány_és_iskola)

[https://www.academia.edu/37016949/A\\_társadalmi\\_kétnyelvűség\\_típusai\\_és\\_főbb\\_vizsgálati\\_kérdései](https://www.academia.edu/37016949/A_társadalmi_kétnyelvűség_típusai_és_főbb_vizsgálati_kérdései)

[https://www.academia.edu/37016963/\\_Hasznosnyelvészeti\\_adalékok\\_a\\_cigány\\_tanulók\\_anyanyelvi\\_nevelésének\\_kérdéséhez](https://www.academia.edu/37016963/_Hasznosnyelvészeti_adalékok_a_cigány_tanulók_anyanyelvi_nevelésének_kérdéséhez)

Lanstyák István <https://docplayer.hu/11310219-Lanstyak-istvan-diglosszia-es-kettosnyelvuseg-1.html>

Sándor Klára: *Az élőnyelvi vizsgálatok és az iskola: kisebbségi kétnyelvűség*. Regio, 6 (1995)/4: 121–148 [epa.oszk.hu/00000/00036/00023/pdf/](http://epa.oszk.hu/00000/00036/00023/pdf/)

Réger Zita: *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. Részletek: [mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf](http://mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf)

I/4. fejezet: *Eltérő utak a nyelvhez* (38–81.)

I/5. fejezet: *Szocializáció és nyelvi szocializáció* (82–88.)

II. *Nyelvi szocializáció és hátrányos helyzet: a nyelvi hátrány problémája az iskolában* (89–154.)

Susan Gal: *Mi a nyelvcsere és hogyan történik?*

[www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi\\_a\\_nyelvcsere\\_es\\_hogyan\\_tortenik.pdf](http://www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi_a_nyelvcsere_es_hogyan_tortenik.pdf)

Kontra Miklós: *Mi a lingvicizmus és mit lehet ellene tenni?* In: Gábrity Molnár Irén – Mirnics Zsuzsa (szerk.): *Közérzeti barangoló. (Műhely- és előadás-tanulmányok)*. Szabadka, 2005, 175–202.

[http://dragon.klte.hu/~tkis/kontra\\_lingvicizmus.htm](http://dragon.klte.hu/~tkis/kontra_lingvicizmus.htm)

Skutnabb-Kangas, Tove: *Oktatásügy és nyelv. Többnyelvi sokféleség vagy egynyelvi redukcionizmus?* Regio. Kisebbség, politika, társadalom. 9 (1998): 3–38.

<http://epa.niif.hu/00000/00036/00033/pdf/01.pdf>

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

Kovács Emőke: Kódváltás és nyelvcseré az amerikai magyarok körében. In: Várad Tamás (szerk.): I. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia. MTA Nyelvtudományi Intézete, 2007. február 2. (online kiadvány) <http://www.nytud.hu/alknyelvdok07/proceedings07/Kovacs.pdf>

## Wardhaugh könyvből

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/wardhaugh\\_valtozatvizsgalatok.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/wardhaugh_valtozatvizsgalatok.pdf)

Nyelv és nem mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\_alap/wardhaugh\_nyelvesnem.pdf

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/wardhaugh\\_bernstein.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/wardhaugh_bernstein.pdf)

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/labov\\_nyelvi\\_valtozas.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/labov_nyelvi_valtozas.pdf)

**Módszertan** [mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/modszt.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/modszt.pdf) (In: Sándor Klára: Nyelv és társadalom)

## 8. A nyelvoktatásban alkalmazott nyelvészet komplex megközelítése: anyanyelvi nevelés – idegennyelv-oktatás – a magyar mint idegen nyelv.

### EREDETI:

Hegedűs Rita (2004): Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések. Tinta, Budapest.

Medgyes Péter (1995): Kommunikatív nyelvoktatás. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.

Szépe György (2011): A folyton megújuló nyelvészet. Szerk.: Terts István. Tinta, Budapest.

### A TÁVOKTATÁSI IDŐSZAKBAN:

- A magyar mint idegen nyelvi részhez: Hegedűs Rita (2019): *Élő magyar grammatika. Magyar nyelv-tanári segédkönyvek*. KRE, L'Harmattan, Budapest. [http://www.kre.hu/nyelvezet/images/hegedus\\_rita\\_web\\_2019.pdf](http://www.kre.hu/nyelvezet/images/hegedus_rita_web_2019.pdf)

- Az idegennyelv-oktatási részhez: Nádor Orsolya (szerk.) (2019): *Régebbi és újabb nyelvoktatási módszerek. Magyar nyelv-tanári segédkönyvek*. KRE, L'Harmattan, Budapest. [http://www.kre.hu/nyelvezet/images/nador\\_orsolya\\_2019.pdf](http://www.kre.hu/nyelvezet/images/nador_orsolya_2019.pdf)

- Az anyanyelvi nevelés részhez: ua., mint fent – itt:

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_545\\_08\\_A\\_folyton\\_megujulo\\_nyelv\\_eszet/ch01.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_545_08_A_folyton_megujulo_nyelv_eszet/ch01.html)

## 9. A retorika interdiszciplináris kapcsolatrendszere

Aczél Petra (2009): *Új retorika*. Kalligram, Pozsony, 15–75.

Aki nem tudta időben beszerezni a szakirodalmat, annak a tétel módosított változata:

### A retorika elméleti kérdései és a szónoki beszéd részei

Szabó G. Zoltán és Szörényi László Kis magyar retorika 15-114:

<http://real.mtak.hu/43137/1/Kis%20Magyar%20Retorika.pdf>

### Egyéb (egyet kell választani):

Tóth M. Zsombor: Gondolatok a magyarországi közbeszédéről: [http://e-](http://e-nyelvmagazin.hu/2019/12/04/gondolatok-a-magyarorszagi-kozbeszedrol-retorika-es-stilustores-i/)

[nyelvmagazin.hu/2019/12/04/gondolatok-a-magyarorszagi-kozbeszedrol-retorika-es-stilustores-i/](http://nyelvmagazin.hu/2019/12/04/gondolatok-a-magyarorszagi-kozbeszedrol-retorika-es-stilustores-i/)

Gaál Mózses Kis magyar retorikája 1911-ből: <http://mek-oszk.uz.ua/11900/11907/11907.pdf>

A retorika eszközei: <https://drprezi.hu/vendegblog-a-retorika-eszkozei-i/>

A nyilvános megszólalás: <https://zanza.tv/magyar-nyelv/retorika/retorika>

## 10. Az alkalmazott nyelvészet valamely (további) szakterületének bemutatása

(pl. fordítástudomány, kontrasztív nyelvészet, nyelvpedagógia, mérés-értékelés, nyelvtechnológia stb.)

? BALÁZS GÉZA (szerk.) (2011): Nyelvészetről mindenkinek. Inter, Budapest.

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

## HELYETTE:

REMÉNYI ANDREA ÁGNES, SÁRDI CSILLA, TÓTH ZSUZSA (szerk.): *Távlatok mai magyar alkalmazott nyelvészetben*. Tinta Könyvkiadó, Budapest.

[http://www.tinta.hu/shop\\_ordered/60066/pic/tavlatok\\_honlapra.compressed.pdf](http://www.tinta.hu/shop_ordered/60066/pic/tavlatok_honlapra.compressed.pdf)

BÁRDOS JENŐ (2000): *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai es gyakorlata*. N. Tankönyvkiadó, Budapest.

<http://mek.oszk.hu/18000/18010/18010.pdf>

BÁRDOS JENŐ (2002): *Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

<https://mek.oszk.hu/18000/18011/>

FODOR ISTVÁN (2001): *Mire jó a nyelvtudomány?* Balassi, Budapest.

<https://www.szaktars.hu/balassi/view/fodor-istvan-mire-jo-a-nyelvtudomany-nyelv-es-elet-2001/>

KÁRPÁTI ESZTER (szerk.) (2003): *Szöveggyűjtemény az alkalmazott nyelvészet tanulmányozásához*. Aula, Budapest.

<https://sites.google.com/site/rwantipenfa/szoeveggyujtemeny-az-alkalmazott-nyelveszet-ta-8996027>

? KLAUDY KINGA (1994): *A fordítás elmélete és gyakorlata*. Scholastica, Budapest.

## HELYETTE:

KLAUDY KINGA (2007): *Nyelv és fordítás*. Válogatott fordítástudományi tanulmányok, Tinta, Budapest.

<https://docplayer.hu/1398427-Klaudy-kinga-nyelv-es-forditas.html>

SZÉPE GYÖRGY (2011): *A folyton megújuló nyelvészet*. Szerk.: Terts István. Tinta, Budapest.

<https://adoc.tips/a-folyton-megujulo-nyelveszet.html>

? SZÚCS TIBOR (2006): *A kontrasztív nyelvészet szerepe a magyar mint idegen nyelv tanításában*. In: Hegedűs Rita – NÁDOR ORSOLYA (szerk.): *Magyar nyelvmester*. Tinta, Budapest. 97–111.

## HELYETTE:

SZÚCS TIBOR (2016): *Kognitív szemlélet a magyar mint idegen nyelv megközelítéseiben*. In: Reményi Andrea Ágnes, Sárdi Csilla, Tóth Zsuzsa (szerk.): *Távlatok mai magyar alkalmazott nyelvészetben*. Tinta Könyvkiadó, Budapest. 175–182.

[http://www.tinta.hu/shop\\_ordered/60066/pic/tavlatok\\_honlapra.compressed.pdf](http://www.tinta.hu/shop_ordered/60066/pic/tavlatok_honlapra.compressed.pdf)

**Ezek megvannak online, ha valaki nyelvtechnológiát választana:**

Prószycki Gábor – Olaszky Gábor – Várady Tamás (2006): *Nyelvtechnológia*. In: Kiefer Ferenc főszerk.: *Magyar nyelv*. Akadémiai Kiadó. Bp., 1038-1073. oldal

[https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_536\\_MagyarNyelv/ch34.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch34.html)

Viszket Anita (2014): *A számítógépes nyelvészet és a tanítás*. In: Fancsaly Éva – Szabó Veronika – Viszket Anita: *A nyelvtanról három megközelítésben – magyartanárjelölteknek*.

[http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/2/3\\_a\\_szmtgpes\\_nyelvszet\\_s\\_a\\_tants.html](http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/2/3_a_szmtgpes_nyelvszet_s_a_tants.html)

*stb.*

## III. Témakör: Finnugor és magyar nyelvtörténet

### 11. Egy szabadon választott uráli nyelvcsaládba tartozó nép hagyományos és mai anyagi és szellemi kultúrája

Csepregi Márta (szerk.) (1998): *Finnugor kalauz*. Budapest: Panoráma

Kerezsi Ágnes (2008): *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

11. tételhez: Anastasiya Saypasheva tanárnő által megosztott anyagok, elérhetőek itt: [https://drive.google.com/open?id=15qaxiLuYuZ\\_gHkxNdCos1UNonNAOuvtG](https://drive.google.com/open?id=15qaxiLuYuZ_gHkxNdCos1UNonNAOuvtG) (a finnugor, nyelvtani 1.pptx csak érdekességképpen van, nem része a tanulnivalóknak)

A 12-15. tételekhez: akiknek nem sikerült eddig beszerezniük a szakirodalmat, és már nem tudnak hozzájutni a könyvekhez, azoknak Farkas Judit tanárnő üzeni: „A levelezősökkel konkrétan megbeszéltem a nyelvtöris tételeket. Egyszer benn voltak konzultálni velem 2 órát az egyetemen, amikor nem volt még karantén. Szóval ők a nyelvtörít tutira tudják. De őket is érintik [a nappalisoknak kidolgozott anyagok]. És még a Magyar nyelv finnugorsága meg a hangrendszer kialakulása tétel van nekik, ahhoz összeraktam gyorsan egy-egy anyagot. Ezek az anyagok itt elérhetőek: [https://drive.google.com/open?id=1uEZIBcthOUYx20qDMYJmq\\_UMWjXn2YAp](https://drive.google.com/open?id=1uEZIBcthOUYx20qDMYJmq_UMWjXn2YAp)

## 12. *A magyar mint finnugor nyelv, azaz bizonyítsa be a magyar nyelv finnugor eredetét.*

Csepregi Márta (1986): *A finn mint rokon nyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó

Uráli Etimológiai Adatbázis: <http://www.uralonet.nytud.hu/>

Bereczki Gábor (1998): *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Budapest: Tankönyvkiadó.

## 13. *A magyar hangrendszer kialakulása (különös tekintettel az ősmagyar kori mássalhangzó-változásokra, az ómagyar kori magánhangzó-változásokra, valamint a finnugor előzményekkel nem rendelkező hangokra).*

Bereczki Gábor (1998): *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Budapest: Tankönyvkiadó.

Kiss Jenő – Pusztay Ferenc (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

É. Kiss Katalin – Gerstner Károly – Hegedűs Attila (2013): *Fejezetek a magyar nyelv történetéből.*

*Egyetemi jegyzet magyar szakos BA-hallgatók részére*. Piliscsaba.

Fazakas Emese (2008): *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár.

Fazakas Emese (2017): *Bevezetés az általános és magyar nyelvtörténetbe: nyelvi változások, a magyar helyesírás és szókincs története*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár.

## 14. *A magyar nyelv névszói és igei szuffixumainak kialakulása.*

Bereczki Gábor (1998): *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Budapest: Tankönyvkiadó.

Kiss Jenő – Pusztay Ferenc (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

Kiefer Ferenc (szerk.): *A magyar nyelv*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 315–437.

É. Kiss Katalin – Gerstner Károly – Hegedűs Attila (2013): *Fejezetek a magyar nyelv történetéből. Egyetemi jegyzet magyar szakos BA-hallgatók részére*. Piliscsaba.

Fazakas Emese (2008): *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár.

Fazakas Emese (2017): *Bevezetés az általános és magyar nyelvtörténetbe: nyelvi változások, a magyar helyesírás és szókincs története*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár.

## 15. *A Halotti beszéd és könyörgés nyelvtörténeti tanulságai.*

Dömötör Adrienne (2006): *Régi magyar nyelvemlékek (A kezdetektől a XVI. század végéig)*. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Bárczi Géza (1982): *A Halotti Beszéd nyelvtörténeti elemzése*. Akadémia Kiadó, Budapest.

Mészöly Gedeon (1982): *Népünk és nyelvünk. Válogatott tanulmányok*. Válogatta, szerkesztette Szathmári István.

Budapest: Gondolat Kiadó, 348–495.

Bereczki Gábor (1998): *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Budapest: Tankönyvkiadó.

Kiss Jenő – Pusztay Ferenc (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

---

- A. Molnár Ferenc 1985. Míg *3oco3ia* wla (A Halotti Beszéd értelmezéséhez 1.) *MNy.* 81: 442–53.
- A. Molnár Ferenc 1986. Fe3e (A Halotti Beszéd értelmezéséhez 2.). *MNy.* 82: 169–90.
- A. Molnár Ferenc 1997. A Halotti Beszéd magyarázatához (1.). *MNy.* 93: 207–16.

LEVELEZŐ 2019-2020-2