

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

Szigorlat az osztatlan tanár szakosoknak (nappali tagozat)  
Nyelvészet

**Természetesen, aki beszerezte már az eredetileg előírt szakirodalmat, készülhet abból! A listánk azoknak kíván segíteni, akik lemaradtak a szakirodalmak beszerzéséről, és a könyvtárak zárása miatt nem férnek hozzá egyes előírt irodalmakhoz.**

## I. Témakör: Leíró nyelvtan

### 1. A magyar magánhangzó-harmónia és a hangtani hasonulások jellegzetességei

#### Hasonulásokhoz:

KASSAI ILONA (1998): A beszédlánc fonetikai jelenségei. In: Kassai Ilona: *Fonetika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 169–191. <https://drive.google.com/file/d/1esTb8-WRgIntbj7NYUDtmL3MDOM0rmG/view?usp=sharing>

#### Segédanyag:

<https://drive.google.com/file/d/1jwuT66iW52U2Wp5MWAQvRtEm6xOlhBax/view?usp=sharing>

#### Harmóniához:

SIPTÁR PÉTER (2006): Hangtan. In: Kiefer Ferenc (szerk.): *A magyar nyelv*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 30–40.

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_536\\_MagyarNyelv/ch02.html#s2.1.1](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch02.html#s2.1.1)

#### Segédanyag:

[https://drive.google.com/file/d/1YGI\\_I7833fj3uG2mNd1OJoeOC3UxNg4v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YGI_I7833fj3uG2mNd1OJoeOC3UxNg4v/view?usp=sharing)

### 2. A magyar szófaji rendszer és a toldalékmorfémák vitatott kérdései

#### A szófaji rendszerhez:

KENESEI ISTVÁN (2000): Szavak, szófajok, toldalékok. In: Kiefer Ferenc (szerk.) *Strukturális magyar nyelvtan, Morfológia*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 75–136. Elérhető neptunos azonosító adatok felhasználásával történő belépés után:

[https://mersz.hu/hivatkozas/m280smny\\_book1#m280smny\\_book1](https://mersz.hu/hivatkozas/m280smny_book1#m280smny_book1) vagy:

[https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ\\_5rIuUBG](https://drive.google.com/open?id=1QzDjGLI6fHDPq1curAroCPhQ_5rIuUBG)

KENESEI ISTVÁN (2016): A szófaj fogalmáról és meghatározásáról. In: Kas Bence (szerk.): „Szavad ne feledd!” Tanulmányok Bánréti Zoltán tiszteletére. Budapest: MTA NYTI, 81–92.

Elérhető: [http://www.nytud.hu/kenesei/publ/szofaj\\_bz70.pdf](http://www.nytud.hu/kenesei/publ/szofaj_bz70.pdf)

#### A toldalékmorfémák vitatott kérdéseihez:

T. SOMOGYI MAGDA (2000): *Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései*. Budapest: Tinta Könyvkiadó. **ezt nem tudjuk online biztosítani. Helyette** az előadásom és szemináriumomokon elhangzottakon kívül:

1. Mártonfi Attila (2002) : Elméleti és módszertani problémák a magyar toldalékmorfémák elemzésekor. In Keszler Borbála–Kiss Róbert Richard (szerk.): *Harmincéves a Mai Magyar Nyelvi Tanszék* (2002), [https://www.academia.edu/8589333/Elm%C3%A9leti\\_%C3%A9s\\_m%C3%B3dszertani\\_prob%C3%A9m%C3%A1k\\_a\\_magyar\\_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k\\_elemez%C3%A9sekor.\\_In\\_Keszler\\_Borb%C3%A1la\\_Kiss\\_R%C3%B3bert\\_Richard\\_szerk.\\_Harminc%C3%A9ves\\_a\\_Mai\\_Magyar\\_Nyelvi\\_Tansz%C3%A9k\\_2002](https://www.academia.edu/8589333/Elm%C3%A9leti_%C3%A9s_m%C3%B3dszertani_prob%C3%A9m%C3%A1k_a_magyar_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k_elemez%C3%A9sekor._In_Keszler_Borb%C3%A1la_Kiss_R%C3%B3bert_Richard_szerk._Harminc%C3%A9ves_a_Mai_Magyar_Nyelvi_Tansz%C3%A9k_2002)
2. Illetve: Mártonfi Attila (2006): *A magyar toldalékmorfémák rendszere* PhD dissz., [http://martonfi.hu/phd/martonfi\\_attila\\_-\\_a\\_magyar\\_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k\\_rendszere.pdf](http://martonfi.hu/phd/martonfi_attila_-_a_magyar_toldal%C3%A9kmorf%C3%A9m%C3%A1k_rendszere.pdf)

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

3. továbbá: Fejes, László (2017) A magyar nyelvtudomány legnagyobb kamuja. In: *70 snippets to mark Ádám Nádasdy's 70th birthday*. Eötvös Loránd Tudományegyetem Angol–Amerikai Intézet, Budapest, pp. 150-159.. <http://real.mtak.hu/72453/1/mozilla.pdf> - kérjük a kritikus hozzáállást az olvasottakhoz!

(Ha valakinek megvan a T. Somogyi kötet, természetesen dolgozhat abból, de nagyon kérjük ebben az esetben is, az előadáson és a szemináriumon elhangzottak alapján a kritikus hozzáállást!)

### 3. A magyar egyszerű mondat szórendi lehetőségei generatív keretben

ALBERTI GÁBOR (2006): A magyar mondatelmélete és gyakorlata generatív megközelítésben III. A háttérelmélet. Budapest: HEFOP Bölcsész Konzorcium, 37–99.

<https://mek.oszk.hu/04800/04892/04892.pdf>

ALBERTI GÁBOR–MEDVE ANNA (2002/2005): Generatív grammatikai gyakorlókönyv I. Szabályok és magyarázatok. Budapest: Janus/Books. II–VI. –

[https://drive.google.com/open?id=12FgrC3Ym5m34EaMSN-6td\\_w8s5Pjk2Xr](https://drive.google.com/open?id=12FgrC3Ym5m34EaMSN-6td_w8s5Pjk2Xr)

Továbbá (nem kötelezően, hanem az átgondolást segítő):

1. Szabad szórendű-e a magyar? In Kiefer szerk: Magyar nyelv. [https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_536\\_MagyarNyelv/ch05s02.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch05s02.html)
2. É. Kiss Katalin (2006): Az ige utáni szabad szórend magyarázata kézirat, [http://www.nytud.hu/oszt/elmnyelv/ekiss/publ/az\\_ige\\_utani\\_szabad\\_szorend.pdf](http://www.nytud.hu/oszt/elmnyelv/ekiss/publ/az_ige_utani_szabad_szorend.pdf)
3. Kálmán László (2018): Lassan megértjük a magyar mondatelméletet – vagy lassan értjük meg? In Qubit, <https://qubit.hu/2018/12/09/lassan-megertjuk-a-magyar-mondatelméletet-vagy-lassan-ertjuk-meg>

### 4. A magyar összetett mondat típusai generatív generatív keretben

ALBERTI GÁBOR (2006): *A magyar mondatelmélet és gyakorlata generatív megközelítésben III. A háttérelmélet*.

ALBERTI GÁBOR (2006): A magyar mondatelmélet és gyakorlata generatív megközelítésben III. A háttérelmélet. Budapest: HEFOP Bölcsész Konzorcium, 99–122.

<https://mek.oszk.hu/04800/04892/04892.pdf>

ALBERTI GÁBOR – MEDVE ANNA (2002/2005): Generatív grammatikai gyakorlókönyv I. Szabályok és magyarázatok. Budapest: Janus/Books. VII–VIII. fejezetek -

[https://drive.google.com/open?id=12FgrC3Ym5m34EaMSN-6td\\_w8s5Pjk2Xr](https://drive.google.com/open?id=12FgrC3Ym5m34EaMSN-6td_w8s5Pjk2Xr)

Esetleg alkalmazáshoz: Itt valami nem ok! Nyest <https://m.nyest.hu/hirek/itt-valami-nem-ok>

### 5. A szöveg fogalmának értelmezései; elemzési szempontok

de Beaugrande, R.–Dressler, W. (2000): Bevezetés a szövegnyelvészetbe. Budapest: Corvina.

Ezt nem találom elektronikusan (Kárpáti Eszter). Akinek megvan, használja! Akinek nincs: Szikszainé Nagy Irma: Leíró magyar szövegtan. Budapest, Osiris, 1999.

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/szikszaine-nagy-irma-leiro-magyar-szovegtan-osiris-tankonyvek-1999/?pg=12&layout=s>. Ez sokkal részletesebb: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 13. fejezetek segítenek a főbb jellemzők megjegyzésében.

Petőfi S. János (2004): A szöveg fogalmának, valamint megformáltságának értelmezése. In: A szöveg mint komplex jel. Budapest: Akadémiai, 27–70.

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

<https://www.szaktars.hu/akademiai/view/petofi-s-janos-a-szoveg-mint-komplex-jel-bevezetes-a-szemiotikai-textologiai-szovegszemleletbe-2004/?pg=0&layout=s>

## Segítség összefoglalóként:

Kárpáti Eszter: A szöveg fogalma. Budapest, Typotex, 2006. Negyedik rész: A szövegfogalom mai diszciplináris környezete című fejezetéből a IV.0 (127-131); a IV.1.1 (131-138), IV.2.1 (163-164); IV.2.2 (164-168); IV.2.3.1.1 (168-170) és a IV.2.4 (178-181) fejezeteket. A könyv hozzáférhető a Typotex oldalán, illetve az eduID-val: <https://edu.interkonyv.hu/book/995-a-szoveg-fogalma>.

## II. Témakör: Alkalmazott nyelvészet

### 6. A nyelvésajátítás elméletei, szakaszai

GÓSY MÁRIA (2005): *Pszicholingvisztika*. Budapest: Osiris, **6. fejezet. (241–306)**

eduID-val: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/gosy-maria-pszicholingvisztika-osiris-tankonyvek-2005/>

#### és mellé ez:

Cole, Michael – Cole, Sheila R. (2006): *Fejlődéslelektan*. Osiris Kiadó, Budapest, **8. fejezet: Nyelvésajátítás, 300–339.**

eduID-val: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/cole-michael-cole-sheila-r-fejlodeslelektan-osiris-tankonyvek-2003/>

#### Segédanyag:

<https://drive.google.com/file/d/1LhdpuEj8SFQpTYlqe5QITdT3QpeAUa7g/view?usp=sharing>

(van benne 3 dia a saját gyerekeimről, “esettanulmány” címen, az NEM KELL!!! – Kleiber Judit)

### 7. A szociolingvisztika egyik kiemelt kutatási területe -- **ELEKTRONIKUSAN ELÉRHETŐ**

**OLVASMÁNYOK (AJÁNLOTT):** egyet kell **VÁLASZTANI**, sajnos az eredeti listából sem Kiss Jenő, sem Cseresnyés, sem más összefoglaló kötet nem elérhető

Cseresnyési László (2004): *Nyelvek és stratégiák*. Budapest: Tinta.

[https://home.hiroshima-u.ac.jp/monika/Cseresnyesi/Cseresnyesi/02C3AF9F-8AE3-44AF-9042-C53F6A648227\\_files/8.%20Szociolingvisztika.pdf](https://home.hiroshima-u.ac.jp/monika/Cseresnyesi/Cseresnyesi/02C3AF9F-8AE3-44AF-9042-C53F6A648227_files/8.%20Szociolingvisztika.pdf)

Szépe György (2001): *Nyelvpolitika: múlt és jövő*. Pécs: Iskolakultúra. Iskolakultúra-könyvek 7. 52—71; 130—142. <https://mek.oszk.hu/01700/01737/01737.pdf>

Bartha Csilla: *A szociolingvisztika alapjai*. (Magyar Nyelvészeti Továbbképzési Füzetek 2. sz.) Bp., 1998. [mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/bartha\\_szocl.pdf](https://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/bartha_szocl.pdf)

**[https://nytud.academia.edu/barthacsilla\\_oldaláról](https://nytud.academia.edu/barthacsilla_oldaláról)**

-- [https://www.academia.edu/37016954/Kétnyelvűség\\_oktatás\\_kétnyelvű\\_oktatás\\_és\\_kisebbségek](https://www.academia.edu/37016954/Kétnyelvűség_oktatás_kétnyelvű_oktatás_és_kisebbségek)

-- [https://www.academia.edu/37016958/Nyelvi\\_hátrány\\_és\\_iskola](https://www.academia.edu/37016958/Nyelvi_hátrány_és_iskola)

[https://www.academia.edu/37016949/A\\_társadalmi\\_kétnyelvűség\\_típusai\\_és\\_főbb\\_vizsgálati\\_kérdései](https://www.academia.edu/37016949/A_társadalmi_kétnyelvűség_típusai_és_főbb_vizsgálati_kérdései)

[https://www.academia.edu/37016963/\\_Hasznosnyelvészeti\\_adalékok\\_a\\_cigány\\_tanulók\\_anyanyelvi\\_nevelésének\\_kérdéséhez](https://www.academia.edu/37016963/_Hasznosnyelvészeti_adalékok_a_cigány_tanulók_anyanyelvi_nevelésének_kérdéséhez)

Lanstyák István <https://docplayer.hu/11310219-Lanstyak-istvan-diglosszia-es-kettosnyelvuseg-1.html>

Sándor Klára: Az élőnyelvi vizsgálatok és az iskola: kisebbségi kétnyelvűség. *Regio*, 6 (1995)/4: 121–148 [epa.oszk.hu/00000/00036/00023/pdf/](https://epa.oszk.hu/00000/00036/00023/pdf/)

Réger Zita: *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990. Részletek: [mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf](https://mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf)

I/4. fejezet: *Eltérő utak a nyelvhez (38–81.)*

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

I/5. fejezet: Szocializáció és nyelvi szocializáció (82–88.)

II. Nyelvi szocializáció és hátrányos helyzet: a nyelvi hátrány problémája az iskolában (89–154.)

Susan Gal: Mi a nyelvcseré és hogyan történik?

[www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi\\_a\\_nyelvcseres\\_es\\_hogyan\\_tortenik.pdf](http://www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi_a_nyelvcseres_es_hogyan_tortenik.pdf)

Kontra Miklós: Mi a lingvicizmus és mit lehet ellene tenni? In: Gábrity Molnár Irén – Mirnics Zsuzsa (szerk.): *Közérzeti barangoló. (Műhely- és előadás-tanulmányok)*. Szabadka, 2005, 175–202.

[http://dragon.klte.hu/~tkis/kontra\\_lingvicizmus.htm](http://dragon.klte.hu/~tkis/kontra_lingvicizmus.htm)

Skutnabb-Kangas, Tove: Oktatásügy és nyelvi. Többnyelvi sokféleség vagy egynyelvi redukcionizmus? *Regio. Kisebbség, politika, társadalom.* 9 (1998): 3–38.

<http://epa.niif.hu/00000/00036/00033/pdf/01.pdf>

Kovács Emőke: Kódváltás és nyelvcseré az amerikai magyarok körében. In: Váradi Tamás (szerk.): I. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia. MTA Nyelvtudományi Intézete, 2007.

február 2. (online kiadvány) <http://www.nytud.hu/alknyelvdok07/proceedings07/Kovacs.pdf>

## **Wardhaugh könyvből**

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/wardhaugh\\_valtozatvizsgalatok.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/wardhaugh_valtozatvizsgalatok.pdf)

Nyelv és nem [mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/wardhaugh\\_nyelvesnem.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/wardhaugh_nyelvesnem.pdf)

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/wardhaugh\\_bernstein.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/wardhaugh_bernstein.pdf)

[mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/labov\\_nyelvi\\_valtozas.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/labov_nyelvi_valtozas.pdf)

**Módszertan** [mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv\\_alap/modszt.pdf](http://mnytud.arts.unideb.hu/tananyag/szoclingv_alap/modszt.pdf) (In: Sándor Klára: *Nyelv és társadalom*)

**8. A stilisztika egyik kiemelt kérdésköre (a stílus elemzés típusai; a stílusrétegek; az egyes nyelvi szintek stílus eszközei; konnotáció; metaforakutatások)**

KÖVECSES ZOLTÁN (2005): *A metafora. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe*. Typotex, Budapest.

SZIKSZAINÉ NAGY IRMA (2007): *Magyar stilisztika*. Osiris, Budapest.

TOLCSVAI NAGY GÁBOR (1996): *A magyar nyelv stilisztikája*. N. Tankönyvkiadó, Budapest.

**Aki nem tudta időben beszerezni a szakirodalmat, annak a tétel módosított változata:**

**A nyelvi szintek stilisztikája; szöveg, mondat, szó, beszédhang**

SZIKSZAINÉ NAGY IRMA (2007): *Magyar stilisztika*. Osiris, Budapest.:

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/szikszaire-nagy-irma-magyar-stilisztika-osiris-tankonyvek-2007/?pg=65&layout=s>

**Egyéb (egyet választani):**

Alap: Stilisztika: stílusalakzatok és a képszerűség stílus eszközei:

<https://erettsegi.com/tetelek/nyelvtan/stilisztika-stilusalakzatok-es-a-kepszeruseg-stiluseszkozoi/>

A nyelvi-stilisztikai eszközök rendszere: <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/pannon-pannon-enciklopedia-1/magyar-nyelv-es-irodalom-31D6/a-nyelvhasznalat-kerdesei-383D/az-elo-stilus-szathmari-istvan-3860/a-nyelvi-stilisztikai-eszkozok-rendszere-38A7/>

A nyelvi-stilisztikai eszközök számbavétele: <https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/pannon-pannon-enciklopedia-1/magyar-nyelv-es-irodalom-31D6/a-nyelvhasznalat-kerdesei-383D/az-elo-stilus-szathmari-istvan-3860/a-nyelvi-stilisztikai-eszkozok-szambavetele-38A1/>

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

SZATHMÁRI ISTVÁN A MAGYAR STILISZTIKA A KEZDETEKTŐL A XX. SZÁZAD VÉGÉIG Stilisztikatörténeti áttekintés:

[https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8868/A\\_magyar\\_stilisztika.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8868/A_magyar_stilisztika.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## 9. A retorika interdiszciplináris kapcsolatrendszere

ACZÉL PETRA (2009): *Új retorika*. Kalligram, Pozsony, 15–75.

Aki nem tudta időben beszerezni a szakirodalmat, annak a tétel módosított változata:

### A retorika elméleti kérdései és a szónoki beszéd részei

Szabó G. Zoltán és Szörényi László Kis magyar retorika 15-114:

<http://real.mtak.hu/43137/1/Kis%20Magyar%20Retorika.pdf>

### Egyéb (egyet kell választani):

Tóth M. Zsombor: Gondolatok a magyarországi közbeszédéről: <http://e-nyelvmagazin.hu/2019/12/04/gondolatok-a-magyarorszag-i-kozbeszedrol-retorika-es-stilustores-i/>

Gaál Mózses Kis magyar retorikája 1911-ből: <http://mek-oszk.uz.ua/11900/11907/11907.pdf>

A retorika eszközei: <https://drprezi.hu/vendegblog-a-retorika-eszkozei-i/>

A nyilvános megszólalás: <https://zanza.tv/magyar-nyelv/retorika/retorika>

## 10. Az alkalmazott nyelvészet valamely (további) szakterületének bemutatása (pl. fordítástudomány, kontrasztív nyelvészet, nyelvpedagógia, mérés-értékelés stb.)

? BALÁZS GÉZA (szerk.) (2011): *Nyelvészetről mindenkinek*. Inter, Budapest.

### HELYETTE:

REMÉNYI ANDREA ÁGNES, SÁRDI CSILLA, TÓTH ZSUZSA (szerk.): *Távlatok mai magyar alkalmazott nyelvészetben*. Tinta Könyvkiadó, Budapest.

[http://www.tinta.hu/shop\\_ordered/60066/pic/tavlatok\\_honlapra.compressed.pdf](http://www.tinta.hu/shop_ordered/60066/pic/tavlatok_honlapra.compressed.pdf)

BÁRDOS JENŐ (2000): *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai es gyakorlata*. N. Tankönyvkiadó, Budapest.

<http://mek.oszk.hu/18000/18010/18010.pdf>

BÁRDOS JENŐ (2002): *Az idegen nyelvi mérés és értékelés elmélete és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

<https://mek.oszk.hu/18000/18011/>

FODOR ISTVÁN (2001): *Mire jó a nyelvtudomány?* Balassi, Budapest.

<https://www.szaktars.hu/balassi/view/fodor-istvan-mire-jo-a-nyelvtudomany-nyelv-es-elet-2001/>

KÁRPÁTI ESZTER (szerk.) (2003): *Szöveggyűjtemény az alkalmazott nyelvészet tanulmányozásához*. Aula, Budapest.

<https://sites.google.com/site/rwantipenfa/szoeveggyujtemeny-az-alkalmazott-nyelveszet-ta-8996027>

? KLAUDY KINGA (1994): *A fordítás elmélete és gyakorlata*. Scholastica, Budapest.

### HELYETTE:

KLAUDY KINGA (2007): *Nyelv és fordítás*. Válogatott fordítástudományi tanulmányok, Tinta, Budapest.

<https://docplayer.hu/1398427-Klaudy-kinga-nyelv-es-forditas.html>

SZÉPE GYÖRGY (2011): *A folyton megújuló nyelvészet*. Szerk.: Terts István. Tinta, Budapest.

<https://adoc.tips/a-folyton-megujulo-nyelveszet.html>

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

? SZŰCS TIBOR (2006): A kontrasztív nyelvészet szerepe a magyar mint idegen nyelv tanításában. In: Hegedűs Rita – NÁDOR ORSOLYA (szerk.): Magyar nyelvmester. Tinta, Budapest. 97–111.

## **HELYETTE:**

SZŰCS TIBOR (2016): Kognitív szemlélet a magyar mint idegen nyelv megközelítéseiben. In: Reményi Andrea Ágnes, Sárdi Csilla, Tóth Zsuzsa (szerk.): *Távlatok mai magyar alkalmazott nyelvészetben*. Tinta Könyvkiadó, Budapest. 175–182.

[http://www.tinta.hu/shop\\_ordered/60066/pic/tavlatok\\_honlapra.compressed.pdf](http://www.tinta.hu/shop_ordered/60066/pic/tavlatok_honlapra.compressed.pdf)

## **III. Témakör: Finnugor és magyar nyelvtörténet**

### **11. Egy szabadon választott uráli nyelvcsaládba tartozó nép hagyományos és mai anyagi és szellemi kultúrája**

CSEPREGI MÁRTA (szerk.) (1998): *Finnugor kalauz*. Budapest: Panoráma

CSEPREGI MÁRTA (1986): *A finn mint rokon nyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó

KEREZSI ÁGNES (2008): *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem

11. tételhez: Anastasiya Saypasheva tanárnő által megosztott anyagok, elérhetőek itt:

[https://drive.google.com/open?id=15qaxiLuYuZ\\_gHkxNdCos1UNonNAOuvtG](https://drive.google.com/open?id=15qaxiLuYuZ_gHkxNdCos1UNonNAOuvtG) (a finnugor, nyelvtani 1.pptx csak érdekességképpen van, nem része a tanulnivalóknak)

A 12-15. tételekhez: akiknek nem sikerült eddig beszerezniük a szakirodalmat, és már nem tudnak hozzájutni a könyvekhez, azoknak Farkas Judit tanárnő üzeni: „Én olyan anyagot tettem fel a 12-15. nyelvtörténeti tételekhez a MeetStreetre, amiből fel lehet készülni. nem nagyon tudok netes irodalmat mondani, ami önmagában jó lenne ezekhez. Így én azoknak az anyagoknak a megnézését javasolnám ezúttal a diákoknak, illetve a szemináriumokon, előadásokon elhangzottakkal való kiegészítésük ezeknek.” A MeetStreetre feltöltött anyagok itt is elérhetőek:

<https://drive.google.com/open?id=1WfjQhdLcp8PmvGm8meb3pOITHTCodwAw>

### **12. A magyar szókészlet eredete.**

BERECZKI GÁBOR (1998): *A magyar nyelv finnugor alapjai*. Budapest: Tankönyvkiadó.

HAJDÚ PÉTER (1966): *Bevezetés az uráli nyelvtudományba*. Budapest: Tankönyvkiadó.

HAJDÚ PÉTER (1981): *Az uráli nyelvészet alapkérdései*. Tankönyvkiadó: Budapest.

KISS JENŐ – PUSZTAY FERENC (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

Uráli Etimológiai Adatbázis: <http://www.uralonet.nytud.hu/>

### **13. A Halotti beszéd és könyörgés vagy az Ómagyar Mária-siralom nyelvtörténeti elemzése**

DÖMÖTÖR ADRIENNE (2006): *Régi magyar nyelvemlékek (A kezdetektől a XVI. század végéig)*. Budapest: Akadémiai kiadó.

MÉSZÖLY GEDEON (1982): *Népünk és nyelvünk. Válogatott tanulmányok*. Válogatta, szerkesztette Szathmári István.

Budapest: Gondolat Kiadó, 348–495.

### **14. A magyar nyelv névszói szuffixumainak kialakulása**

HAJDÚ PÉTER (1966): *Bevezetés az uráli nyelvtudományba*. Budapest: Tankönyvkiadó, 117–136.

Hajdú Péter (1981): *Az uráli nyelvészet alapkérdései*. Budapest: Tankönyvkiadó, 136–153.

KISS JENŐ – PUSZTAY FERENC (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

Második rész. In: Kiefer Ferenc (szerk.): *A magyar nyelv*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 315–437.

# Koronavírus időszakra létrehozott, könyvtárak nélkül teljesíthető változat

---

## *15. A magyar nyelv igei szuffixumainak kialakulása*

HAJDÚ PÉTER (1966): *Bevezetés az uráli nyelvtudományba*. Budapest: Tankönyvkiadó, 136–144.

HAJDÚ PÉTER (1981): *Az uráli nyelvészet alapkérdései*. Budapest: Tankönyvkiadó, 153–163.

KISS JENŐ – PUSZTAY FERENC (2005): *Magyar nyelvtörténet*. Budapest: Osiris Kiadó.

Második rész. In: Kiefer Ferenc (szerk.): *A magyar nye*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 315–437.

NAPPALI 2019-2020-2