



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

### Kód: NEVTANM2

Szükséges kredit: 120 Félévek száma: 4 Tantermi órák száma: . Gyakorlati képzés: %.

Az írásos tanterv utolsó frissítésének ideje:

Az ezen időpont előtti utolsó tantervmódosítás ideje:

A végzettség megnevezése:

Tagozat: Nappali Képzési szint: mesterképzés (MA/MSc) Képzés nyelve: magyar Képzést folytató intézmény:  
Bölcsészettudományi Kar

### Kreditkövetelmény

A képzés során megszerzendő kredit mennyisége 120 kredit. Ebből szabadon választhatóként teljesítendő 10 kredit.

### Értékelés

Zárvizsga témakörök: <http://www.btk.pte.hu/menu/356/84>

### Felelős

Ambrusné Dr. Kéri Katalain

### Módszer

#### Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

### Leírás

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

**3. Képzési terület:** bölcészettudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

**4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pedagógia, az andragógia, a közösség-szervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.

**4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

**7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142

**8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**A neveléstudomány szakos bölcész**

## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

### a) tudása

Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek háttérét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait.

Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezetének szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit.

Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

### b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerzési technikákat.

Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

### **c) attitűdje**

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi.

Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához.

Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.

## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakközti kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

### **d) autonómiája és felelőssége**

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

## **9. A mesterképzés jellemzői**

### **9.1. Szakmai jellemzők**

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr) antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája,



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 képzési terv

iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia)  
25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

### 9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

### 9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

### 9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

**A képzés felépítése:**

A képzési program egy darab teljesítési útvonalból áll. A szakirányválasztást alárendelt képzési programok (modulok) biztosítják, amelyekből kötelező választani. Az alárendelt képzési programokban gyűjtött kreditek beleszámítanak ebbe a tantervbe a megfelelő mérföldköveknél.

Ebben a képzési programban szerepel (egy vagy több) alárendelt képzési program (modul), kötelezően, kötelezően választandóan vagy kreditgyűjtésre szolgálóan valamely mérföldkőhöz rendelve. Az ilyen képzési programok tantervi struktúráját a rövidítésükre klikkelve, külön ablakban lehet megtekinteni. Az alárendelt képzési programokba az adott képzést kiválasztva kell kurzust felvenni, vagyis nem ezen, a tartalmazó képzésen keresztül!

**A képzés moduljai**

Neveléstudomány (MA)	NEVTANM171801	Szak
Kora gyermekkor pedagógiája	NTGRANM171801	Szakirány
Tanternv- és programfejleszt	NTPRANM171801	Szakirány

## Akkreditációs adatok:

Képz. intézmény: Bölcsészettudományi Kar

Képzési szint: mesterképzés (MA/MSc)

Tudományterület: Félévszám: 4

MAB engedély: Engedély dátuma: 0001.01.01. 0:00:00

Szenátusi határozat: 0001.01.01. 0:00:00 Dátuma: 0001.01.01. 0:00:00

Indulás féléve:

Telephely:

**Szak kódja - neve: NEVTANM171801 -- Neveléstudomány (MA)****Szakos mintatanterv kódja - neve: MT-NEVTANM171801 ---****1. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Nevelésfilozófiák és elméletek története****Tantárgy kódja: NETI0401**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

**Tantárgy neve: A neveléstudomány szaknyelve****Tantárgy kódja: NETI0402**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

**Tantárgy neve: Kognitív pszichológia****Tantárgy kódja: NETI0403**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bálint Ágnes Dr.



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

**Tantárgy neve: Neveléslélektan****Tantárgy kódja: NETI0404**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bálint Ágnes Dr.

**Tantárgy neve: Tanítás- és tanuláselméletek****Tantárgy kódja: NETI0405**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

**Tantárgy neve: A nevelésszociológiai információ****Tantárgy kódja: NETI0406**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Híves-Varga Aranka

**Tantárgy neve: Világgazdasági változások és az oktatás****Tantárgy kódja: NETI0407**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

**Tantárgy neve: Pedagógia problémátörténet - történeti antropológia****Tantárgy kódja: NETI0408**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Takács Zsuzsanna Mária

**Tantárgy neve: Nevelélmélet - pedagógiai antropológia****Tantárgy kódja: NETI0409**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna



**2. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Neveléstudományi modellek és paradigmák****Tantárgy kódja: NETI0410**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

**Tantárgy neve: Pedagógiai szociálpszichológia****Tantárgy kódja: NETI0411**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bálint Ágnes Dr.

**Tantárgy neve: Tantervméletek****Tantárgy kódja: NETI0412**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Bárdossy Ildikó

**Tantárgy neve: Képességek fejl dése és fejlesztése****Tantárgy kódja: NETI0413**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

**Tantárgy neve: Iskolaszociológiai szemléletek és szakirodalom****Tantárgy kódja: NETI0414**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Híves-Varga Aranka

**Tantárgy neve: Kutatások a nevelésszociológiában****Tantárgy kódja: NETI0415**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Híves-Varga Aranka

**Tantárgy neve: Hazai és nemzetközi fels oktatási modellek****Tantárgy kódja: NETI0416**

Óraszám: 0/0/0/0



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

**Tantárgy neve: Oktatásstatistikai elemzések**

**Tantárgy kódja: NETI0417**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Cserti Csapó Tibor Dr.

**Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium**

**Tantárgy kódja: NETI0418**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

### 3. félév ajánlott tárgyai

**Tantárgy neve: Speciálkollégium**

**Tantárgy kódja: NETI0419**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

### 4. félév ajánlott tárgyai

**Tantárgy neve: Szakdolgozat**

**Tantárgy kódja: NETI0420**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 20

Követelmény típusa: Szakdolgozat

Tanszék:

Tárgyfelel s:

**Kora gyermekkor pedagógiája Szakirány NTGRANM171801**

**Kora gyermekkor pedagógiája / Szakirányos mintatanterv kódja: MT-NTGRANM171801**

### 2. félév ajánlott tárgyai

**Tantárgy neve: Mozgás- és kognitív fejlődés**

**Tantárgy kódja: NETI0501**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Meskó Norbert Dr.



Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

**Tantárgy neve: Intézményes nevelés a 3-12 éves korban**

**Tantárgy kódja: NETI0504**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Kurucz Rózsa Dr.

**3. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Affektív- és szociális fejl és****Tantárgy kódja: NETI0502**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Meskó Norbert Dr.

**Tantárgy neve: Gyermektanulmány****Tantárgy kódja: NETI0503**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 1

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Meskó Norbert Dr.

**Tantárgy neve: Intézményfejlesztési programok elemzése****Tantárgy kódja: NETI0505**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

**Tantárgy neve: A gyermeki világkép, világnézet kérdései****Tantárgy kódja: NETI0506**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Kolontári Attila

**Tantárgy neve: A gyermek a természeti környezetben****Tantárgy kódja: NETI0507**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

**Tantárgy neve: Virtuális valóság a gyermekkorban****Tantárgy kódja: NETI0508**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

**Tantárgy neve: Játék- és hobbi tevékenység változása**

**Tantárgy kódja: NETI0509**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

**Tantárgy neve: Kommunikáció-fejlesztés**

**Tantárgy kódja: NETI0510**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Horváth Béla Dr.

**Tantárgy neve: Anyanyelv és idegennyelv tanulás**

**Tantárgy kódja: NETI0511**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

**Tantárgy neve: A korai gyermekkori nevelés módszertana I.**

**Tantárgy kódja: NETI0515**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

**Tantárgy neve: Kutatás az alapszak nevelési időszakában**

**Tantárgy kódja: NETI0517**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Várady Zoltán Dr.

**4. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Tehetség és kreativitás****Tantárgy kódja: NETI0512**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Fusz György

**Tantárgy neve: Fegyelem, önfegyelem, magatartászavarok****Tantárgy kódja: NETI0513**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Kurucz Rózsa Dr.

**Tantárgy neve: Konfliktuskezelés gyermekcsoportokban****Tantárgy kódja: NETI0514**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Kurucz Rózsa Dr.

**Tantárgy neve: A kora gyermekkori nevelés módszertana II-****Tantárgy kódja: NETI0516**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

**Tanterv- és programfejleszt Szakirány NTPRANM171801****Tanterv- és programfejleszt / Szakirányos mintatanterv kódja: MT-NTPRANM171801****2. félév ajánlott tárgyai**



## Neveléstudomány (MA) NEVTANM2 mesterképzés (MA/MSc) Nappali

**Tantárgy neve: Tantervtörténet, tantervi paradigmák**

**Tantárgy kódja: NETI0601**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

**Tantárgy neve: Tartalmi szabályozás és tantervpolitika**

**Tantárgy kódja: NETI0602**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Molnár-Kovács Zsófia

**3. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Tantervméleti és alkalmazott kutatások****Tantárgy kódja: NETI0603**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

**Tantárgy neve: Tantervértékelés és tantervfejlesztés****Tantárgy kódja: NETI0604**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Bárdossy Ildikó

**Tantárgy neve: Tantervfejlesztés pszichológiai alapjai****Tantárgy kódja: NETI0605**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bálint Ágnes Dr.

**Tantárgy neve: Tankönyvmélet és tankönyvelemzés****Tantárgy kódja: NETI0606**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

**Tantárgy neve: A kritikai gondolkodás fejlesztésének programja****Tantárgy kódja: NETI0607**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Bárdossy Ildikó

**Tantárgy neve: Szövegelemzés és szövegalkotás****Tantárgy kódja: NETI0608**

Óraszám: 0/0/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna



**4. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Tantervfejlesztés – alkotószeminárium****Tantárgy kódja: NETI0609**

Óraszám: 0/2/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Bárdossy Ildikó

**Tantárgy neve: Digitális tananyagfejlesztés****Tantárgy kódja: NETI0610**

Óraszám: 0/2/0/0

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Mrázik Julianna