

**Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 képzési terv****Kód: NEVTALM1**

Szükséges kredit: 120 Félévek száma: 4 Tantermi órák száma: . Gyakorlati képzés: %.

Az írásos tanterv utolsó frissítésének ideje:

Az ezen időpont előtti utolsó tantervmódosítás ideje:

A végzettség megnevezése:

Tagozat: Levelez Képzési szint: mesterképzés (MA/MSc) Képzés nyelve: magyar Képzést folytató intézmény:
Bölcsészettudományi Kar

Értékelés

Záróvizsga témakörök: <http://www.btk.pte.hu/menu/356/84>

Felelős

Ambrusné Dr. Kéri Katalain

Kreditkövetelmény

A képzés során megszerzendő kredit mennyisége 120 kredit. Ebből szabadon választhatóként teljesítendő 10 kredit.

Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 képzési terv**Leírás**

1. A mesterképzési szak megnevezése: neveléstudomány (Educational Science)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzetség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész

a szakképzetség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pedagógia, az andragógia, a közösségsszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyogypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzetség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A neveléstudomány szakos bölcsész

a) tudása

Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek háttérét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait.

Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 képzési terv

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezetének szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit.

Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és tárdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerzési technikákat.

Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 képzési terv

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi.

Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához.

Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiája és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződéson alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai,

Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 képzési terv

jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.

Módszer

Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.



Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 mesterképzés (MA/MSc) Levelez

A képzés felépítése:

A képzési program egy darab teljesítési útvonalból áll. A szakirányválasztást alárendelt képzési programok (modulok) biztosítják, amelyekből kötelező választani. Az alárendelt képzési programokban gyűjtött kreditek beleszámítanak ebbe a tantervbe a megfelelő mérföldköveknél.

Ebben a képzési programban szerepel (egy vagy több) alárendelt képzési program (modul), kötelezően, kötelezően választandóan vagy kreditgyűjtésre szolgálóan valamely mérföldköhöz rendelve. Az ilyen képzési programok tantervi struktúráját a rövidítésükre klikkelve, külön ablakban lehet megtekinteni. Az alárendelt képzési programokba az adott képzést kiválasztva kell kurzust felvenni, vagyis nem ezen, a tartalmazó képzésen keresztül!

A képzés moduljai

Neveléstudományi (MA)	NEVTALM171801	Szak
Kora gyermekkor pedagógiája	NTGRALM171801	Szakirány
Tanternv- és programfejlesztés	NTPRALM171801	Szakirány

Akkreditációs adatok:

Képz. intézmény: Bölcsészettudományi Kar

Képzési szint: mesterképzés (MA/MSc)

Tudományterület: Félévszám: 4

MAB engedély: Engedély dátuma: 0001.01.01. 0:00:00

Szenátusi határozat: 0001.01.01. 0:00:00 Dátuma: 0001.01.01. 0:00:00

Indulás féléve:

Telephely:

Szak kódja - neve: NEVTALM171801 -- Neveléstudományi (MA)**Szagos mintatanterv kódja - neve: MT-NEVTALM171801 --- Neveléstudományi (MA)****1. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Nevelésfilozófiák és elméletek története****Tantárgy kódja: NETIL0401**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

Tantárgy neve: A neveléstudomány szaknyelve**Tantárgy kódja: NETIL0402**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

Tantárgy neve: Tanítás- és tanuláselméletek**Tantárgy kódja: NETIL0405**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna



Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 mesterképzés (MA/MSc) Levelez

Tantárgy neve: Nevelélmélet - pedagógiai antropológia**Tantárgy kódja: NETIL0409**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

Tantárgy neve: Pszichológia a neveléstudományban**Tantárgy kódja: NETIL0421**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bálint Ágnes Dr.

Tantárgy neve: Társadalmi, gazdasági változások és az oktatás**Tantárgy kódja: NETIL0422**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Cserti Csapó Tibor Dr.

Tantárgy neve: Összehasonlító neveléstudomány**Tantárgy kódja: NETIL0424**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Takács Zsuzsanna Mária

Tantárgy neve: Iskola és társadalom**Tantárgy kódja: NETIL0425**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Híves-Varga Aranka

Tantárgy neve: A neveléstudományi kutatások módszerei és stratégiái**Tantárgy kódja: NETIL0427**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: M vel dés- és oktatáskutatási információforrások**Tantárgy kódja: NETIL0428**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)



Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 mesterképzés (MA/MSc) Levelez

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: Nevelés- és m vel déstörténeti kutatások

Tantárgy kódja: NETIL0429

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

2. félév ajánlott tárgyai**Tantárgy neve: Neveléstudományi modellek és paradigmák****Tantárgy kódja: NETIL0410**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Ambrus Attiláné Dr. Kéri Katalin

Tantárgy neve: Képességek fejl dése és fejlesztése**Tantárgy kódja: NETIL0413**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Huszár Zsuzsanna

Tantárgy neve: Nevelésszociológiai kutatások**Tantárgy kódja: NETIL0423**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Dr. Andl Helga

Tantárgy neve: Oktatáspolitikai; oktatási rendszerek az EU-ban**Tantárgy kódja: NETIL0426**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: A köznevelés, a szakképzés és a feln ttképzés intézményi rendszere és szabályozása**Tantárgy kódja: NETIL0430**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: Az iskolai szervezet és fejlesztése**Tantárgy kódja: NETIL0431**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: Inklúzió a nevelésben**Tantárgy kódja: NETIL0432**

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 4



Neveléstudomány (MA) NEVTALM1 mesterképzés (MA/MSc) Levelez

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0
Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)
Tanszék:
Tárgyfelel s:

4. félév ajánlott tárgyai

Tantárgy neve: Szakdolgozat
Tantárgy kódja: NETIL0420
Tárgyfelvétel típusa: Kötelez
Kredit: 10
Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/0/0/0
Követelmény típusa: Szakdolgozat
Tanszék:
Tárgyfelel s:

Kora gyermekkor pedagógiája Szakirány NTGRALM171801**Kora gyermekkor pedagógiája / Szakirányos mintatanterv kódja: MT-NTGRALM171801**

3. félév ajánlott tárgyai

Tantárgy neve: Kognitív, affektív és pszichomotoros fejl és
Tantárgy kódja: NETIL0502
Óraszám:
Tárgyfelvétel típusa: Kötelez
Kredit: 3
Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0
Követelmény típusa: Kollokvium (5)
Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet
Tárgyfelel s: Meskó Norbert Dr.

Tantárgy neve: Intézményes nevelés a 3-12 éves korban
Tantárgy kódja: NETIL0504
Óraszám:
Tárgyfelvétel típusa: Kötelez
Kredit: 3
Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0
Követelmény típusa: Kollokvium (5)
Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet
Tárgyfelel s: Kurucz Rózsa Dr.

Tantárgy neve: Intézményfejlesztési programok elemzése
Tantárgy kódja: NETIL0505
Óraszám:
Tárgyfelvétel típusa: Kötelez
Kredit: 2
Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0
Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)
Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet
Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

**Tantárgy neve: A gyermek a természeti környezetben****Tantárgy kódja: NETIL0507**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

Tantárgy neve: Virtuális valóság, játék és hobbi**Tantárgy kódja: NETIL0508**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Bús Imre Dr.

Tantárgy neve: A kora gyermekkori nevelés módszertana I.**Tantárgy kódja: NETIL0515**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

Tantárgy neve: Kutatás az alapozó nevelés id szakában**Tantárgy kódja: NETIL0517**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Várady Zoltán Dr.

Tantárgy neve: Szakdolgozati szeminárium**Tantárgy kódja: NETIL0518**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

**4. félév ajánlott tárgyai****Tantárgy neve: Gyermektanulmány****Tantárgy kódja: NETIL0503**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Meskó Norbert Dr.

Tantárgy neve: Kommunikáció-fejlesztés**Tantárgy kódja: NETIL0510**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 3

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 10/0/0/0

Követelmény típusa: Kollokvium (5)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Horváth Béla Dr.

Tantárgy neve: Anyanyelv és idegennyelv tanulás**Tantárgy kódja: NETIL0511**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

Tantárgy neve: Tehetség és kreativitás**Tantárgy kódja: NETIL0512**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Fusz György

Tantárgy neve: Fegyelem, önfegyelem, magatartászavarok**Tantárgy kódja: NETIL0513**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Kurucz Rózsa Dr.

**Tantárgy neve: A kora gyermekkori nevelés módszertana II.****Tantárgy kódja: NETIL0516**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 2

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék: PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Tárgyfelel s: Klein Ágnes Dr.

Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció**Tantárgy kódja: NETIL0519**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/10/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s:

Tantárgy neve: Egyéni összefüggő gyakorlat**Tantárgy kódja: NETIL0520**

Óraszám:

Tárgyfelvétel típusa: Kötelez

Kredit: 5

Heti óraszám: 0/0/0/0 Féléves óraszám: 0/45/0/0

Követelmény típusa: Gyakorlati jegy (5 fokozatú)

Tanszék:

Tárgyfelel s: