|  |  |
| --- | --- |
| **Név: Prof. Dr. Héjj Andreas** | **születési év: 1956** |
| ***végzettség és szakképzettség***, az oklevél kiállítója, éve | |
| Okl.pszichológus.  Dipl.-Psych. Univ, Ludwig-Maximilians Egyetem München, 1984 | |
| Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt azintézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (*A*) adott! | |
| 1. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humánfejlesztési és Művelődéstudományi Intézet tanszékvezető egyetemi tanára  2. Ludwig-Maximilians-Egyetem München, Pszichológia és Pedagógia Kar, rendkívüli egyetemi tanára (außerplanmäßiger Professor) | |
| ***tudományos fokozat*** (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (*PhD/CSc vagy DLA)* (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)  ***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:„dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. Vagy r. tag), egyéb címek | |
| PhD (pszichológiai tud.) 1988  „dr.habil” pszichológiai tud., 1993 | |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja | |
|  | |
| ***eddigi oktatói tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) | |
| 1984-óta, 36 éve folyamatosan egyetemi oktató. A PTE-n kívül 7 külföldi ország 10 egyetemén (**Ausztria**: Innsbruck; **Belgium**: Leuven; **Equador**: Quito; **Lettország**: Riga; **Németország**: Freiburg, Hildesheim, München, Passau; **Olaszország**: Bolzano; **Svájc**: Zürich) oktatott angol, német és spanyol nyelven. 14 különböző **előadást,** 7 különböző **módszertani gyakorlatot,** 12 különböző **főkollégiumot és** 13 különböző **speciális kollégiumot** tartott. A részletes lista a http://hejj.de/H/tangyak.htm alatt ellenőrizhető | |
| ***eddigi szakmai gyakorlat*** *(közvetlen szakmai – itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti)* ***és eredményei*** | |
| 1984 óta folyamatosan tanít a müncheni Ludwig-Maximilians Egyetemen, 1993 óta mint docens,1999 óta mint professzor. 2000-2005-ig az újonnan alakult bolzanoi egyetem egyik alapító professzora. Négy németországi és a Pécsin kívül négy külföldi egyetemen volt 1-2 félévre megbízott tanszékvezető, illetve vendégtanár; Leuvenben, Kaunasban, Klagenfurtban és Marosvásárhelyt Erasmus vendégtanár. | |
| ***oktatott tárgy/tárgyak*** és az ***oktató szakmai/kutatási tevékenysége*** kapcsolatának bemutatása:  *a)* az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a *max. 5* legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)  *b)* az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb, *max. 5* publikáció vagy alkotás felsorolása – amennyiben azok az *a)* pontban megadottaktól különböznek  Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma). | |
| *a)*  A magyar nyelvű Emberi Erőforrás Tanácsadó mesterszak és az angol nyelvű Human Resources Counsellor mesterszak szakfelelőse*. Az EET pszichológiai alapjai* tantárgy oktatója magyarul és angolul mind levelező, mind nappali szakon. Az Erasmus hallgatók számára: *Stone-age challenges for the modern world – A seminar on evolutionary social psychology (EP)*  Hejj, A. (2020). Ha vágytanárainkat választhatnánk: Egy empirikus vizsgálat arról, mitől jó egy tanár. *Tudásmenedzsment 21* :127-133. o.  Hejj, A. (2019). Hardly visible and depicted as dummies. Seniors' negative media presence and the dangerous dynamics of a self-fulfilling prophesy. **(Alig, vagy "ócskavasként" szerepelnek. Az idősek negatív médiális megjelenítése és az önmagát beteljesítő jóslat veszélyes dinamikája.)** In: Jagielska, Katarzyna, Lukasik, Joanna M. & Pikula, Norbert G. (Szerk.), Seniors in social and media spaces. (21-34 o.). Krakow: Impuls.  Hejj, A. (2019) How adult education can foster creativity and cooperation between cultures **[Hogyan fejleszti a felnőttoktatás a kreativitást és a kultúrák közötti kooperációt?]** In: Balázs, Németh (szerk.) *Between Global and Local: Adult Learning and Communities Network : Learning and Living in Diverse Communities* Pécs, Magyarország : University of Pécs, (2019) pp. 49-59.  Hejj, A. (2017). Az igazi fenntarthatóság az ember természetével szemben is fenntartható elvárásokra épül! In: Csicsek Gábor, Kiss Ibolya, & Pincehelyi Zita Éva (Szerk.), *XII. Kárpát-Medencei környezettudományi konferencia tanulmány kötete.* (82-93 o.). Pécs: PTE TTK Szentágothai János Protestáns Szakkollégium.  Hejj, A. (2017). Evolutionäre Ästhetik als bare Münze - Zahlt sich Schönheit aus? **(Készpénznek vehető-e az evolúciós szépségtan? Kifizetődik-e a szépség?)** In: Schwender, Clemens, Lange, Benjamin P., & Schwarz, Sascha (Szerk.), *Evolutionäre Ästhetik.* (185-196 o.). Lengerich: Pabst Science Publishers.  *b)*  Hejj, A. (1996.). *Traumpartner - Evolutionspsychologische Aspekte der Partnerwahl*.  **(Álomtárs - A társválasztás evolúciós pszichológiai alapjai.)** Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 254 oldal.  Hejj, A. (1992). Der Zerfall der Sowjetunion. Einsichten in die Arbeitsweise der kognitiven Sozialpsychologie.  **(A Szovjetunió összeomlása. Egy kognitív szociálpszichológiai tanulmány.)** *Einsichten, 2,* 22-25.  Hejj, A. (1995). Die Zukunftsperspektive von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.  **(A fiatalkorúak és az ifjú felnőttek jövőperspektívája.)** *Pädagogische Welt, 49,* 570-574.  Hejj, A. (2011). Bologna baloney – University, an independent stronghold of free thinking since the Middle Ages, is in danger. **(Bologna balfogás – Az egyetem, a középkor óta a szabad gondolkodás erődje, veszélyben van)** PedActa, 1, 1-12.  Marx, W. & Hejj, A. (1989). Subjektive Strukturen. Forschungsberichte aus der Gedächtnis-, Sprach- und Einstellungspsychologie. **(Szubjektív struktúrák a memória-, nyelv- és attitűdkutatás szolgálatában)** Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe | |
| tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések | |
| * A *Valor Hungariae* tudományos tanácsának tagja (2018) * Aranykatedra Díj (2016) * A FEEK majd a KPVK szenátora 2013-2017-ig. * 2014-ig a FEEK képviselője az EHHB-ben. * 2010 óta folyamatosan az *Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola* MAB-akkreditált törzstagja, a doktori képzésben 4 tantárgy előadója, 8 disszerens témavezetője, számos doktori és habilitációs eljárás opponense, habitusvizsgálója és bizottsági elnöke. * Számos hazai és nemzetközi konferencia résztvevője, meghívott keynote előadója (ld.: <http://hejj.de/H/konf.htm>) * 1995 óta 1-2 félévig volt vendégtanár ill. megbízott tanszékvezető a bolzanoi, hildesheimi, innsbrucki, passaui, quitoi, rigai, zürichi egyetemen, a freiburgi tanárképző főiskolán, valamint a Bécs melletti Konrad-Lorenz-Intézetben * Világszerte több mint 60 nemzetközi kongresszusi tudományos és több mint 80 ismeretterjesztő előadás angolul, magyarul, németül és spanyolul, több mint 100 nemzetközi TV- ill. rádióműsor a felnőttképzésben a társválasztásról, a tradicionális társadalmak beavatási gyakorlatairól és hogy ezek hogyan segíthetik elő az együttélés kompetenciáját az európai társadalmakban * Szerteágazó kutató- és tanulmányutak a világ valamennyi földrészén (<http://hejj.de/H/Orszagok.htm>) * Interkulturális dokumentumfilm-sorozat:  *Pillantás a tabuk mögé - egy társadalomtudós vezetésével a világ körül* * A *Genopoly©* kifejlesztése. Ez a didaktikai célú felnőtt-társasjáték a párválasztás és a párkapcsolat evolúciós pszichológiai alapjait játszva tanítja | |