

## **Lovagi mesetábor curriculumuma**

### **Balogh Robert: Várból várba c. könyve alapján**

#### **A tábor célja, feladatai**

- Táborozók célja

A hét során olyan programokban legyen részük, melyek élményeket nyújtanak. Olyan produktumok készüljenek, melyeket későbbiekben is tud használni.

- Pedagógusok célja

Olyan új ismereteket, élményeket nyújtson a tábor, ami a gyerekek számára vonzó, mégsem érzik iskolai tanulásnak, kötelezettségnek.

- Szülők célja

Szülőként én is úgy gondolom, hogy alapvető cél, hogy a gyermek ne csak biztonságban legyen, míg a szülők dolgoznak, hanem olyan élményekben részesüljön, melyek maradandó emlékeket nyújtanak. Fontos, hogy az új ismeretek beépüljenek a gyerek tudásába. A tábor árára befizetett összeg a kapott szolgáltatással egyenértékű legyen, megtérüljön.

- Tábor célja

- értékközpontú, értékteremtő program létrehozása
- élményszerzés az adott korosztálynak
- a lovagi kor megismerése
- a lovaggá válás folyamatának megismerése
- olvasóvá nevelés
- író-olvasó találkozó szervezése
- demokratikus értékekre nevelés
- erkölcsi nevelés: ismeretlen közösségbe való beilleszkedés segítése  
tudásszerző attitűd beépülése a személyiségbe  
intellektuális érdeklődés felkeltése  
képzelőtehetség fejlesztése  
türelem és közös munka megtapasztalása
- gyerekek magyarságtudatának fejlesztése
- környezettudatosság fejlesztése

## **Oktatási módszerek, szervezési módok**

A program során az alábbi oktatási módszereket alkalmazzuk:

- kooperatív okt. módszerek,
- szimuláció, szerepjáték, játék,
- projekt,
- előadás,
- magyarázat,
- elbeszélés,
- szemléltetés,
- megbeszélés,

Kooperatív oktatási módszerek: a csoportszervezés, a mozaik módszer és a szóforgó.

A szimuláció, a szerepjáték és a játék módszere az élménypedagógia, a drámapedagógia, az alkotótevékenység, a tapasztalatszerzés és a projekt útján valósul meg.

Szervezési módok (tanárnak)/ Munkaformák (diáknak):

- frontális munka
- csoportmunka
- kooperatív technikás csoportmunka
- páros munka
- egyéni munka
- individualizált munka

## **Értékelés**

Az értékelés nagyon fontos visszajelzés a gyerekeknek, ezért fontos, hogy megbízható és igazságos legyen.

Nagyon fontos, hogy a pedagógus értékelése és a gyerekek önértékelése az elért eredmények, alkotások, sikerek megerősítése legyen. A különböző korú gyerekek más-más képességekkel, készségekkel rendelkeznek, melyeket figyelembe kell venni az

értékeléskor. De azt sem lehet figyelmen kívül hagyni, hogy a táborlakó a saját lehetőségeit kellőképpen kihasználja. A hibás, téves megoldásokat megbeszéljük, kijavítjuk. Mindezt úgy, hogy ne alakuljon ki a gyerekekben szorongás, és elfogadja, hogy a hibázás is a tanulási folyamat része.

A gyerekeket csak formálisan értékeljük a hét folyamán. Ez folyamatos, és minden esetben pozitív megerősítéssel jár. De nem csak mi értékeljük az ő munkájukat, hanem ők is a miénket úgy, hogy minden alkotás elkészítése után, a program végeztével értékelik az átélt eseményeket, értékelik a saját munkájukat, a programot magát. Mindezt a nap végén rögzítik a saját maguk által készített naplójukban is: Mi tetszett, mi nem tetszett a mai napon? Egy miniatűr portfóliót készítenek, aminek formája a napló (Good és Brophy, 2008. 107-108. o.).

A tábor végén – pénteken délután – egy összegző, lezáró értékelést is készítünk. Ez beszélgetés formájában zajlik. Ennek az a feladata, hogy a tábor végeztével egy globális képet kapjunk arról, hogy az egyes gyerekekben milyen mély nyomot hagytak az elmúlt napok eseményei (Bárdossy és Dudás, 2010.). Meghallgatjuk önkéntes alapon a naplójukat, portfóliójukat.

## **Tevékenységek**

A tábor a gyerekek tevékenységére alapoz. Akkor érzi jól magát, akkor tanul, fejlődik a leghatékonyabban, ha sokféle tevékenységben próbálhatják ki magukat. Ezért a tanári tevékenység alapvetően a tanulói tevékenység támogatására irányul.

### Tanári tevékenységek

Olyan pedagógiai eljárások, melyek a tanulók hatékony munkáját segítik. Ezek:

- terem berendezése
- motiválás
- információhoz jutás szervezése (lexikon kiosztása)
- egyéni tanulási utak segítése
- csoportbéli tanulási kooperáció
- értékelések
- bemutatás, magyarázat.

### Tanulói tevékenységek

Olyan tevékenységek, melyek során a gyerekek feldolgozzák, elkészítik, elsajátítják az anyagot. Ezek:

- apród ruha felhúzása
- eskütétel után mondással
- hangos olvasás
- rajzolás
- nyírás
- térképkészítés
- várépítés
- játék (számháború)
- daltanulás
- szövegalkotás.

### **Eszközök, felszerelések**

#### Tanulói eszközök, felszerelések

A tábor lakóinak nincs szüksége otthonról hozott felszerelésre. Minden eszközt, anyagot a tábor biztosít a számukra. Ahogy már írtam a program szervezésének lépéseinél, ezeket az eszközöket, anyagokat egy külön teremben helyezük el napokra lebontva a könnyebb hozzáférés, és az áttekinthetőség érdekében. Nagyon fontos, hogy a gyerekek által használt eszközök mindig időben legyenek kitéve a csoport asztalára, tehát a gyerekek megérkezése előtt már elő legyenek készítve. Az is fontos, hogy a gyerekek távozása után is mindig tegyünk rendet a felszerelések között, hogy könnyebb legyen a másnapi előkészület.

#### Tanári eszközök, felszerelések

A tábor során tankönyveket nem használunk. Mivel a tábor lakóitól semmilyen felszerelést nem kérünk, nekünk kell mindent biztosítani, ami a foglalkozások levezetéséhez szükséges. Napokra bontva írunk le ezeket, hiszen így könnyebb azokat előkészíteni. Ezek között vannak képek, térképek, könyvek, elektronikus eszközök, kártyák, szemléltetőeszközök, feladatlapok stb..

## Első nap kellékei

- Csoportnév
- Névkártyák
- Apróruha méretre szabva, kötöző szalag méretre vágva
- Eskü szövege, melyet egy tekercsre írunk
- Rajzlapok, szalag, lyukasztó a napló készítéséhez
- Zsírkréta, színes ceruza a napló díszítéséhez
- Magyarország térképe
- Szókétyák: Dunaföldvár, Simontornya, Ozora, Mára vára, Kaposmérő, Siklós, Mohács, Pécsvárad
- Nagyméretű lepedő/fehér anyag a saját térképünk elkészítéséhez, amivel díszítjük a „lovagi terem” falát.
- Mi jut eszembe a várról? A vár részei szókétyán, illetve képeken: védőfal, lakótorony, lovagterem, kút, udvar, kápolna, fegyverraktár, kaputorony, gyilokjáró, vizesárok, felvonóhíd. Üres kétyák, melyekre a gyerekek írják az általuk megfogalmazott fogalmat.
- Szóbúvár c. gyermeklexikon
- Szókétyákon a keresett szavak: citadella, erőd, bástya, felleg(vár), fogadalom, vár
- Vár képe digitális táblán
- A várépítéshez nagy kosarakban elhelyezve:
  - építőköcek
  - Tetra Packos dobozok
  - Lego-köcek
- Projektor – internet elérés a különböző címerek bemutatása miatt (Magyarország, Baranya megye, Pécs, PTE) (Magyar Címer Portál, é.n.) (Magyar Nemzeti és Állami Jelképek, é.n.)
- Címerkészítéshez megfelelő számú pajzs alap szürke/ezüst színű kartonból
- Színes kartonlapok igény szerint a pajzsok díszítéséhez
- Levél a vár urától
- Kartondobozok az udvaron felépítendő várhoz
- Gipszcímer elkészítéséhez: tejfölös dobozok gyerekszámának megfelelően edény a gipsz kikeveréséhez

víz, vizes edény

gyurma

bot a keveréshez

- Időkitöltésre feladatlap
- A számháborúhoz számkártyák

#### Második nap kellékei

- Magnó a daltanuláshoz. A dal szövege táblára ragasztva kártyákon. A kijelölt szavakat a daltanulás során le kell takarni/ le kell venni a tábláról a memorizálást segítve.
- Levél a fejedelemtől
- Projektoron a komodói sárkánygyík, és mesebeli sárkányok képei
- Szóbúvár c. gyermeklexikon
- Szókártyákon a lexikonban keresett szavak: alabárd, buzogány, csatabárd, kard, lándzsa, pallos, sodronying, vért, sárkány
- Kard készítéséhez: újságpapír, ragasztó, karton, filctoll
- Sisak, rostély készítéséhez: karton, olló, ragasztó, miltonkapocs
- Ló készítéséhez: lécszigetelőszalag, karton, lófej-sablon
- Tarisznya készítéséhez: filc anyag méretre vágva, vastag fonal, tű
- Projektor a bábfilm megnézéséhez (Csukás: Süsü a sárkány)
- Időkitöltő feladat

#### Harmadik nap kellékei

- Magnó a daltanuláshoz
- Szóbúvár c. gyermeklexikon
- Szókártyák a lexikonban való kereséshez: boszorkány, bajnok, apród
- Levél a fejedelemtől
- Szárított gyógynövények üvegben
- Kendő a gyógynövények felismeréséhez szaglás alapján
- Kártyák a Ki vagyok én? c. játékhoz
- Csomagolópapír csoportszámnak megfelelően: a csoport legkisebb apródját a csomagolópapírra körberajzoljuk

- Ültetéshez: tejfölös dobozok, virágföld, vetőmag (bab), kartonpapír az asztal letakarásához
- Krém készítéséhez: tégelyek, szárított levendula, géztekerccsek, spatula, keverő edény
- Tea készítéshez: vízforraló, edény, poharak, citrom, cukor, kanál, szűrő, gyógynövény
- Időkitöltő feladatok
- Időkitöltő feladat

#### Negyedik nap kellékei

- Lovagi tornához: rudak, rönkök, bóják, kislabdák, gumilabdák, célba dobó játék, buborékfújók, saját készítésű kard, koordinációs létra, az elkészült katapultok
- Elmebajnoksághoz:
  - katapulthoz: spatula, gumigyűrű, ping-pong labda, ragasztópisztoly, PET palack kupakja
  - feladatlapok
  - puzzle: várképek
- Hej, vára, vára c. gyermekdal megtanulása
- Levél a fejedelemtől

#### Ötödik nap kellékei

- Magnó az ünnepi bemutatóhoz
- Az összes elkészített lovagi felszerelés: sisak, páncél, kard
- Mézeskalács díszítéshez: készen kapható díszítő máz (Dr. Oetker) előre megsütött mézeskalácsok (4 db/fő)
- Az ékszerek készítéséhez: bőrlukasztó, kalapács, bőrdarabok, nyakláncokhoz mindenki számára bőrszineg
- Kard a lovaggá ütéshez
- Oklevelek, melyek névre szólóan bizonyítják a lovaggá ütés tényét

### **Kerettörténet**

Az egy hét napjainak programja egy tematikus terv alapján egymásra épül. Egy időutazásban vesznek részt a gyerekek. A jelenkorból a középkor forgatagába

csöppennek a táborlakók. Ez egy történetbe ágyazódik, melyben a mesei elemek és a valós történetek keverednek egymással.

Varázslat segítségével elröpülünk a lovagkorba, ahol a lovagteremben „korhű” ruhában fogadjuk mi kamarások az apródokat/táborozókat. Otthonossá tesszük a lovagtermet: lepedőre rajzolt térképpel, fegyvertárral, kandallóval díszítjük. Ám délidőben levél érkezik a vár urától.

A fejedelem/író kérése népe felé, hogy a gyenge várat erősítsék meg, hogy veszély esetén biztonságban tudja dolgos népét. Kéri őket, hogy készítsék el a fejedelem címerét is a vár falára.

Sárkány támadja meg a fejedelem várát. De a vár védői legyőzik a gaz fenevadat, hiszen időben elkészült a megerősített vár, és sikerült fegyvereket is készíteni (kard, pajzs, sisak). Ám sok a sebesült. Ezért a boszorkányok/javasasszonyok segítségét kéri, hogy a sebesültek minél előbb felépülhessenek. Felhasználják tudásuk legjavát, különböző gyógyfüvekből készítenek orvosságot a rászorulóknak, melyeket a rengeteg erdőn gyűjtöttek az általuk készített nemeztarisznyájukba.

A győzelmet lovagi tornával ünnepeljük (sportverseny), illetve a szomszédos várba is ellátogatunk (városnézés feladatokkal).

A fejedelem/író lakomára hívja a népét, hogy sikeresen megvédte a várat. A lakomán tánccal köszöntjük a fejedelmet, a nép által sült kaláccsal. A fejedelem hálaá jeléül lovaggá üti a katonáit.

A krónikások az események summáját megírják naplójukba, melyet szalaggal lezárnak az utókor számára.

## **Foglalkozások terve napokra bontva**

### 1. nap programjai: Várépítés

Ajánlott korosztály	6-10 éves alsó tagozatos tanulók
Létszám	25-30 fő
Időkeret	8-9 óra (A foglalkozások nem 8*45 percben értendők, a gyerekek bármikor felállhatnak pihenni, a terem pihenő részében olvasgatni, játszani, uzsonnázni. Ezek a foglalkozások nem tanórák, tehát ha a gyermek szeretne, mondhat nemet is!)



Foglalkozás célja	<p>Ismerkedjenek meg a csoporttagok egymással, vezetőikkel!</p> <p>Ismerkedjenek a gyerekek a lovagkor világával. Ismerjék meg a várak felépítését. Ismerjék meg a naplóvezetés főbb szempontjait. Ismerjék meg az ország, megye, város, és az egyetem címerét. Ismerjék meg a naplóvezetés hasznosságát, funkcióját. Folyamatosan vezessék a naplójukat.</p>
Foglalkozás tartalma	<p>Ráhangolódás, a feldolgozás előkészítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermek fogadása, csoportalakítás, ismerkedés</li> <li>- Fogadalomtétel</li> <li>- Apródruhába öltözés</li> <li>- Reggeli</li> </ul> <p>Új tartalom feldolgozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi a napló? Naplókészítés, díszítés</li> <li>- Mi a térkép? Térképkészítés</li> <li>- Mi jut eszembe a várról?</li> <li>- Lexikonhasználat: vár részeinek pontos értelmezése</li> <li>- Várépítés különböző anyagokból</li> <li>- Mit jelképez a címer? Magyarország, Baranya megye, Pécs, PTE címerei</li> <li>- Címerek felosztása – digitális tábla segítségével</li> <li>- Címerkészítés, pajzskészítés</li> <li>- Ebéd</li> <li>- Várúr levelet ír apródjainak</li> <li>- Várépítés az udvaron, számháború Gipszcímer készítés az udvaron</li> <li>- Napló első élmény</li> </ul> <p>Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzése, értékelése, reflektálása.</p> <p>Uzsonna</p>
Kapcsolódási pontok	<p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regény egy fejezetének olvasása</li> <li>- napló fogalma, naplóvezetés</li> <li>- lexikonhasználat</li> <li>- szóbeli kifejezőképesség, fogalmazási készség</li> </ul>

	<p>Környezetismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- térképismeret, jelölések a térképen</li> <li>- Magyarország nagy tájai,</li> <li>- dél-baranyai városok, ahol várak találhatóak (különös tekintettel a Várból várba c. regény helyszíneire)</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testek – várépítés</li> <li>- tükrözés – pajzs készítése</li> </ul> <p>Rajz-technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vár rajza egyéni ötlet alapján</li> </ul>
--	---

## 2. nap programja: Sárkánytámadás

Ajánlott korosztály	6-10 éves alsó tagozatos tanulók
Létszám	25-30 fő
Időkeret	8-9 óra (A foglalkozások nem 8*45 percben értendők, a gyerekek bármikor felállhatnak pihenni, a terem pihenő részében olvasgatni, játszani, uzsonnázni. Ezek a foglalkozások nem tanórák, tehát ha a gyermek szeretne, mondhat nemet is!)
Foglalkozás célja	Ismerjék meg a valódi és a mesebeli sárkányok jellemzőit, tulajdonságait. Ismerjék meg a középkorban használt fegyvereket, harci eszközöket. Készítsék el a saját fegyverzetüket. Naplóvezetés
Foglalkozás tartalma	<p>Ráhangelődés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daltanulás: A lovag és a sárkány (Gryllus)</li> </ul> <p>Reggeli</p> <p>Új tartalom feldolgozása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levél a fejedelemtől</li> <li>- Valós és mesebeli sárkányok</li> <li>- Lexikonhasználat: fegyverek: alabárd, buzogány, csatabárd, kard, lándzsa, pallos, sodronying, vért,</li> <li>- Lovag felöltöztetése: papírbáb</li> <li>- Fegyverkészítés: kard, sisak, rostély, ló, szütyő</li> </ul> <p>Ebéd</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sárkánytámadás: a sárkány feje alatt elhelyezett sárkány bábik összegyűjtése az elkészült kard segítségével</li> <li>- Videó: Süsü a sárkány c. bábjáték (Csukás, 2014.)</li> <li>- Balogh Robert: Várból várba c. meseregény egy fejezete</li> </ul> <p>Uzsonna</p> <p>Reflektálás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naplórás</li> </ul>
Kapcsolódási pontok	<p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regény egy fejezetének olvasása</li> <li>- naplóvezetés</li> <li>- lexikonhasználat</li> <li>- szóbeli kifejezőképesség, fogalmazási készség</li> </ul> <p>Környezetismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- újságpapír újrahasznosítása</li> <li>- papír gazdaságos kihasználása, minél kevesebb hulladék keletkezzen</li> <li>- komodói sárkánygyík és a varánusz megismerése</li> </ul> <p>Rajz-technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pontos munka</li> <li>- finommotorika fejlesztése</li> <li>- egymás segítése</li> </ul> <p>Ének:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daltanulás</li> <li>- ritmusérzék</li> <li>- memória fejlesztése</li> </ul> <p>Testnevelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- célba találás (karddal a sárkányok eltalálása)</li> </ul>

### 3. nap programja: A sebesültek gyógyítása

Ajánlott korosztály	6-10 éves alsó tagozatos tanulók
Létszám	25-30 fő
Időkeret	

	8-9 óra (A foglalkozások nem 8*45 percben értendők, a gyerekek bármikor felállhatnak pihenni, a terem pihenő részében olvasgatni, játszani, uzsonnázni. Ezek a foglalkozások nem tanórák, tehát ha a gyermek szeretne, mondhat nemet is!)
Foglalkozás célja	Ismerkedjenek a botanikus kert növényzetével. Ismerjenek meg 6 közismert gyógynövényt. Ismerjék meg a gyógynövények hatását az emberre. Készítsenek gyógynövényből teát, krémet. Ismerkedjenek a középkor orvoslásával. Hívjuk fel a figyelmet az egészség megőrzésének fontosságára.
Foglalkozás tartalma	Ráhangelődés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daltanulás: Banya (Gryllus)</li> <li>- Mesebeli és valóságos boszorkányok, boszorkányégetés</li> </ul> Reggeli Új tartalom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PTE Botanikus kert (kaktuszok, pálmaház, húsevő növények, komposztálás, gyógynövények)</li> </ul> Ebéd <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportforgóban: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. babültetés</li> <li>2. szárított gyógynövények felismerése (hársvirág, bodzavirág, akácvirág, csipkebogyó, csalán, levendula, cickafark)</li> <li>3. gyógynövények hatása az emberre</li> <li>4. gyógyító kenőcs készítése</li> </ol> </li> <li>- Balogh Robert: Várból várba c. meseregény egy fejezetének olvasása</li> </ul> Reflektálás <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naplórás</li> </ul>
Kapcsolódási pontok	Magyar irodalom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- regény egy fejezetének olvasása</li> <li>- naplóvezetés</li> <li>- lexikonhasználat</li> <li>- szóbeli kifejezőkészség, fogalmazási készség</li> </ul> Környezetismeret:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gyógynövényismeret</li> <li>- egészség-betegség</li> <li>- emberi test, érzékszervek</li> </ul> <p>Ének:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daltanulás</li> <li>- ritmusérzék</li> </ul>
--	---

#### 4. nap programja: Lovagi torna

Ajánlott korosztály	6-10 éves alsó tagozatos tanulók
Létszám	25-30 fő
Időkeret	8-9 óra (A foglalkozások nem 8*45 percben értendők, a gyerekek bármikor felállhatnak pihenni, a terem pihenőrészében olvasgatni, játszani, uzsonnázni. Ezek a foglalkozások nem tanórák, tehát ha a gyermek szeretne, mondhat nemet is!)
Foglalkozás célja	Minden gyerek sikeresen kiállja a lovagi torna elméleti és ügyességi próbáit.
Foglalkozás tartalma	<p>Ráhangolódás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daltanulás</li> <li>- Körjáték (Hej, vára, vára)</li> </ul> <p>Reggeli</p> <p>Új tartalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Délelőtti program: elmebajnokság (udvaron csoportforgóban)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. helyszín <ul style="list-style-type: none"> <li>- keresztrejtvény</li> <li>- képről történet kitalálása</li> </ul> </li> <li>2. helyszín <ul style="list-style-type: none"> <li>- puzzle Baranya megyei várakból várak felismerése, elhelyezés a vak térképen</li> </ul> </li> <li>3. helyszín <ul style="list-style-type: none"> <li>- katapult készítés, papírvár bevétele az eszközzel</li> </ul> </li> <li>4. helyszín <ul style="list-style-type: none"> <li>- betűrejtvény a gyógynövényekről</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebéd</li> <li>- Délutáni program: lovagi torna (udvaron csoportforgóban)</li> <li>1. állomás <ul style="list-style-type: none"> <li>- kardkitartás</li> <li>- rönkhajítás</li> </ul> </li> <li>2. állomás <ul style="list-style-type: none"> <li>- sárkányfogás</li> <li>- sárkánytojás gyűjtés</li> </ul> </li> <li>3. állomás <ul style="list-style-type: none"> <li>- lovas próba</li> <li>- kardforgató</li> </ul> </li> <li>4. állomás <ul style="list-style-type: none"> <li>- a vár kisasszonyának megmentése</li> <li>- vár támadása katapulttal</li> </ul> </li> <li>Uzsonna</li> <li>Reflektálás</li> <li>- Napló írása</li> </ul>
<p>Kapcsolódási pontok</p>	<p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regény egy fejezetének olvasása</li> <li>- naplóvezetés</li> <li>- szóbeli kifejezőkészség, fogalmazási készség</li> </ul> <p>Környezetismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- térkép ismeret fejlesztése</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- távolság és az irány jó becslése</li> </ul> <p>Rajz-technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finommotorika fejlesztése</li> <li>- nagymozgások fejlesztése</li> </ul> <p>Testnevelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgásos játékok</li> <li>- nagymozgások</li> <li>- szabálykövetés</li> </ul>

## 5. nap programja: Az ünnepi lakoma

Ajánlott korosztály	6-10 éves alsó tagozatos tanulók
Létszám	25-30 fő
Időkeret	8-9 óra (A foglalkozások nem 8*45 percben értendők, a gyerekek bármikor felállhatnak pihenni, a terem pihenőrészében olvasgatni, játszani, uzsonnázni. Ezek a foglalkozások nem tanórák, tehát ha a gyermek szeretne, mondhat nemet is!)
Foglalkozás célja	A gyerekek mutassák be a vár urának felkészültségüket, hogy apródból lovagok lehessenek! Tudjanak kérdezni az írótól!
Foglalkozás tartalma	<p>Ráhangelődés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a lovagi felszerelés előkészítése</li><li>- a meseregény egy fejezetének olvasása</li><li>- a tánc lépéseinek ismétlése</li></ul> <p>Reggeli</p> <p>Új tartalom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ajándék készítés a vár urának</li><li>- Az ünnepi lakomára mézeskalács díszítés</li><li>- Az ünnepségre bőrből fejdísz, ruhadísz, ékszer készítése</li></ul> <p>Író-olvasó találkozó – az ünnepi műsor bemutatása:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevonulás</li><li>- Tánc</li><li>- Lovaggá avatás</li><li>- Lovagi oklevelek átadása Beszélgetés az íróval</li><li>- Ebéd: Ünnepi lakoma elfogyasztása, mint a lovagi korban: kézzel!</li><li>- Beszélgetés a táborról, élmények felidézése, gyerekek véleményének meghallgatása.</li></ul> <p>Reflektálás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Naplóirás befejezése.</li><li>- A hét során készített alkotások összekészítése.</li><li>- Játék az udvari várban, számháború, katapulttal várbevétel, körjáték (Adj király katonát!)</li></ul>

	<p>Uzsonna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búcsú</li> </ul>
Kapcsolódási pontok	<p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regény egy fejezetének olvasása</li> <li>- naplóvezetés</li> <li>- lexikonhasználat</li> <li>- szóbeli kifejezőkészség, fogalmazási készség</li> </ul> <p>Környezetismeret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étkezési illemszabályok régen és ma</li> <li>- egészséges táplálkozás</li> <li>- ünnepeken, ünnepélyeken való viselkedés szabályai</li> </ul> <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- számháború számainak memorizálása</li> </ul> <p>Rajz-technika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mézeskalács díszítéskor a finommotorika fejlesztése, esztétikai érzék fejlesztése, kézügyesség fejlesztése</li> </ul> <p>Testnevelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagymozgások</li> <li>- futás</li> </ul> <p>Ének:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ritmusérzék fejlesztése</li> <li>- figyelem fejlesztése</li> <li>- memóriafejlesztés</li> </ul>

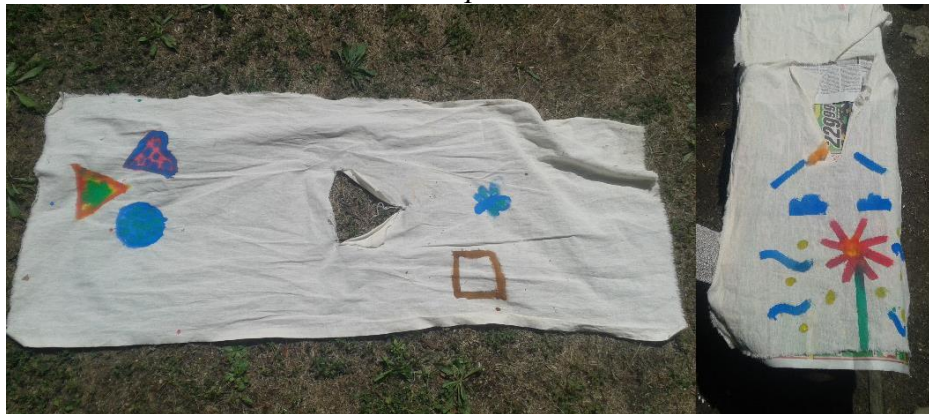


## Mellékletek

### *Képek*

*A képek saját készítésűek, saját forrásból származnak.*

### *Apródruha*



### *Napló borítók*



*Készülő pajzsok*



*Áll a vár*



*Sárkányfej*



*Kész mézeskalács*



*Lovaggá avatás*



*Részletek a naplóból*

A legjobb volt ma a  
 Lökés, sarkas, táska kard,  
 A leporosabb az az volt hogy  
 el estem. Meg az is jó volt amikor  
 mentünk a tilkos folyóhoz és  
 még mindig libes a kaja a  
 kezzen meg még az is jó volt  
 amikor a Viktor olvastott egy  
 igazolás könyvet.  
 Meg az is jó volt hogy akadályok  
 kellett csinálni

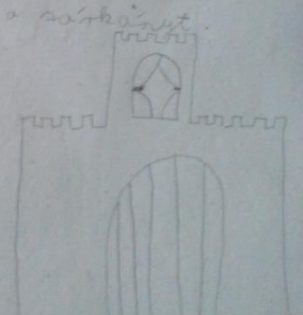
Ma reggel jól éretem magam  
 és az utolsó két feladat  
 ot csináltunk. Egyik aszalat  
 nál: kardot (Ciszógrápiáról) más  
 ik aszalatnál: facit (fából, pari-  
 ról) harmadik asz: szokat  
 4.-nél: tarisznyát. Deletán  
 célbadobtuk, rőt hánygót  
 döntöttünk, viessintes lét  
 rán ugrottunk.

azért is. Már alig  
 várom a következő  
 napot!

Kedd

Ma csináltunk újabb  
 rostélyt, kisműtyűt és  
 megjegyzem én nagyon  
 nagyon élveztem, papir-  
 bol kardot az esti  
 kardot is csináltam  
 és laza lett, tényleg a  
 finától, hiszen egy rossz  
 albat. és végül csináltunk  
 lovát.

{Szerda}  
 Ma csináltunk kőmet ami  
 nekem nem sikerült,  
 Meg ültettünk babot.  
 Játsoztunk virágokkal.  
 és délelőtt a Botanikus  
 kertben. Én csináltam  
 Sivi a székelyt.



Ma először elme bajnokságot  
 utána  
 sárga és lovagított a vob  
 t. az elm. bajn. - on vár  
 sárkány, max kitolalo,  
 Berestpétevény, mondak  
 sárkány és várat építettük  
 B. Délután fotóputibe  
 sárkányokat készítettük,  
 tavolra dobtunk, sárkány  
 tojásokat lőttünk,  
 bulók felváltva sárkány  
 rinyogó labda fotóputi  
 kiugy tavolra kitolalo  
 a várat, célba dobtunk  
 ki fellet taposni a sárkányt

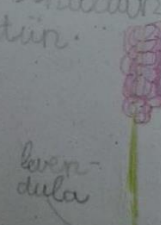
Kedves naplom az 1. nap  
 nagyon jó volt. a számparkaj  
 tetszet. jókat rökögtünk a Botival  
 és pajzsot készítettünk.  
 ez kartondobozból várat  
 készítettünk.



2. nap a táborban  
 Reggel mentünk reggelizni  
 és eleredt az es utána kap-  
 tur egy levelet, hogy jön a  
 sárkány elkezdünk kardot és  
 sisakot készíteni és délután  
 legyőztük a sárkányt



3. nap a táborban  
 Reggel elmentünk reggelizni  
 utána elmentünk a botanikus  
 kertbe és láttunk kúszó-  
 növényeket, fél méteres, té-  
 rőt, 4 méteres banánfát,  
 amikor visszaértünk a táborkba  
 akkor gyogy növényes ké-  
 met szünetet, varázsbabot  
 ültettünk.



## Irodalomjegyzék

### Könyv

- BÁRDOSSY Ildikó és DUDÁS Margit (2010): A tanulás tervezése és értékelése - Tanulási/tanítási program oktatók és tanár szakos hallgatók számára. Pécs: PTE BTK.

### Online forrás

- Good, Thomas L. és Brophy, Jere E. (2008): Nyissunk be a tanterembe! 3. kötet. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, „A teljesítmény értékelése” című, 12. fejezet, 81-122.o. <file:///C:/Users/Gy%C3%B6rgyi/Documents/egyetem/Szakdolgozat/Nyissunk%20be%20a%20tanterembe%203.pdf> Letöltve: 2015. február 27.
- Magyar Címer Portál (é.n.). Letöltve: Magyar Címer Portál, [http://www.heraldika.hu/index\\_hu.html](http://www.heraldika.hu/index_hu.html) 2014.10.02.
- Magyar Nemzeti és Állami Jelképek (é.n.). Letöltve: Magyar Nemzeti és Állami Jelképek, <http://www.nemzetijelkepek.hu/cimer-letoltesek.shtml> 2014.11.09.
- Pedagógusvilág (é.n.). Letöltve: Pedagógusvilág.hu, <http://www.pedagogusvilag.hu/tartalom.php?cat=pip&page=kereso> 2014.05.12.
  1. A lovagvár  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/foiaktablok/pip\\_1302\\_tech\\_n\\_4o\\_tk\\_11.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/foiaktablok/pip_1302_tech_n_4o_tk_11.pdf)
  2. Árnymagok  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1109\\_log\\_3o\\_f\\_l\\_25.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1109_log_3o_f_l_25.pdf)
  3. Vonallabirintus  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1009\\_kf\\_1o\\_fl\\_10.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1009_kf_1o_fl_10.pdf)
  4. Lovagok és címerek  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pk\\_tap\\_1009\\_7\\_1o\\_kf\\_fl\\_3.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pk_tap_1009_7_1o_kf_fl_3.pdf)

5. Különbségkereső  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1105\\_kf\\_1o\\_fl\\_8.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1105_kf_1o_fl_8.pdf)
  6. Sárkányölő  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1004\\_log\\_2o\\_fl\\_10.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1004_log_2o_fl_10.pdf)
  7. Sárkány ünnepi díszben  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1112\\_kf\\_egyeb\\_fl\\_6.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1112_kf_egyeb_fl_6.pdf)
  8. Gyógynövények kártya  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/foiaktablok/pip\\_1110\\_magy\\_3o\\_tk\\_4.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/foiaktablok/pip_1110_magy_3o_tk_4.pdf)
  9. Gyógynövények  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1004\\_korny\\_2\\_o\\_fl\\_7.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1004_korny_2_o_fl_7.pdf)
  10. A boszorkány  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1102\\_magy\\_1o\\_fl\\_1.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1102_magy_1o_fl_1.pdf)
  11. Keresztrejtvény  
[http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip\\_1009\\_kf\\_2o\\_fl\\_17.pdf](http://www.pedagogusvilag.hu/feltoltes/feladatlapok/pip_1009_kf_2o_fl_17.pdf)
- A vár képek forrásai (Letöltve: 2014.04.15.):
- A) Mára vára: <http://www.nemzetimuemlek.hu/index.php/gallery/category/C69/P288/>
  - B) Ozora: <http://www.utikalauz.hu/index.php?p=folap&id=1028>
  - C) Pécsvárad: <http://pecsvarad.sztann.fotoalbum.hu/viewlarge/pictureid/10470833>
  - D) Siklós: <http://www.hotelberemendrose.hu/siklosi-var.html>