

Minőségcélok:

<i>Minőségcél 2019-2022</i>	<i>A célhoz rendelt főbb eszközök és források</i>	<i>érintettek: célcsoportok, kockázatviselők, felelősök</i>
<i>A képzések optimalizálása</i>	<i>tantárgy-konszolidáció, új tanulásirányítási módszerek bevezetése, a Bologna-folyamat újraértelmezése; oktatásfejlesztési pályázatok e-learning források és kompetenciafejlesztés; műhelymunka</i>	<i>Hallgatók (HÖK), oktatók, oktatási dékánhelyettes</i>
<i>a hallgatói létszám növelése</i>	<i>felmérésekre alapozó képzésfejlesztés, munkaerő-piaci/felhasználói igények megismerésére alapozott képzési programok (szakalapítások, szakindítások) transzdiszciplináris kapcsolódások nemzetközi hallgatók; pályázati források beiskolázás/lemorzsolódás vizsgálata</i>	<i>leendő hallgatók, munkaerő-piaci partnerek, külföldi partnerek, PTE-n belüli együttműködők, Tanulmányi Osztály, Oktatás-szervezési Osztály, pályázatokért és kapcsolatokért felelős dékánhelyettes, oktatási dékánhelyettes, KT érintett bizottságai</i>
<i>PhD képzésfejlesztés</i>	<i>célzott pályázati források, a tudományos teljesítmény kulcsindikátorainak (KPI) széles körben való megismertetése</i>	<i>KDHB, doktori iskolák vezetői, tudományos dékánhelyettes, pályázatokért és kapcsolatokért felelős dékánhelyettes</i>
<i>a hallgatói elégedettség növelése</i>	<i>a komplexen értelmezett hallgatói elégedettség vizsgálata; célzott pályázati források a beavatkozáshoz; szolgáltatásbővítés, pl. nemzetközi mentorprogram</i>	<i>HÖK, OMHV és Minőségfejlesztési Bizottság; dékán, a bizottságokat felügyelő dékánhelyettesek</i>
<i>infrastruktúra fejlesztése, munkakörülmények javítása</i>	<i>digitális tantermek/tanteremi kapacitások bővítése, wifi-hálózat fejlesztése; munkavállalói elégedettség mérése; célzott pályázati források, ahol elérhető</i>	<i>nemzetközi és hazai hallgatók/oktatók; dékán, kari igazgató, pályázati és kapcsolati dékánhelyettes</i>

<i>a kari nyilvánosság, a működés átláthatóságának megteremtése</i>	<i>egységvezetői értekezletek és beszélgetések; a kari adminisztráció újjászervezése</i>	<i>oktatók és adminisztratív munkatársak, dékán</i>
<i>oktatói-kutatói kiválóság további erősítése</i>	<i>kutatói életpálya, terület-specifikus kari elvárások megfogalmazása és kommunikációja</i>	<i>oktatók és kutatók; dékán, általános és tudományos dékánhelyettes, kapcsolati és pályázati dékánhelyettes, KT bizottságai</i>
<i>az adminisztráció és az oktatói tevékenység összehangolása, jobb együttműködés a magasabb teljesítményért és jobb minőségért</i>	<i>kommunikáció, teljesítmény-értékelési rendszer, az adminisztrációt végző egységek újjászervezése</i>	<i>oktatók és kutatók; hivatali munkatársak, osztályvezetők, dékán, oktatási dékánhelyettes, KT bizottságai</i>
<i>hallgatói kiválóság erősítése</i>	<i>OTDK munka, szakkollégiumok, demonstrátori rendszer, mentorálás és tehetség-gondozás, esélyteremtés a szociális és egyéb hátrányokkal induló diákoknak</i>	<i>oktatók és kutatók; dékán, általános és tudományos dékánhelyettes, HÖK</i>
<i>A kar kapcsolati hálójának újjászervezése (munkaerő-piaci- képzési, kutatási, pályázati együttműködések a hazai és a nemzetközi térben</i>	<i>középiszakkal, terepintézményekkel és más, a célok szempontjából releváns szereplők megkeresése; Erasmus+ lehetőségek, rövid ciklusú képzési programok bevezetése</i>	<i>A kar minden munkatársa, kiemelten a dékán, dékánhelyettesek, kari igazgató, HÖK, KT érintett bizottságai</i>
<i>átfogó minőségkultúra megteremtése</i>	<i>ESG 2015 alapelveire épülő minőségbiztosítási rendszer; része a kidolgozás alatt álló, differenciált és a kar sokoldalú munkájára érzékeny teljesítmény-értékelési rendszer; szemléletformálás, műhelymunka – ahol releváns, pályázati források bevonásával</i>	<i>A kar minden munkatársa, kiemelten a dékán, dékánhelyettesek, kari igazgató, HÖK, KT érintett bizottságai</i>