

**NÉMET ÉS NEMZETISÉGI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA
MESTERSZAK**

Felvételi témakörök németes előtanulmányokkal NEM rendelkező jelentkezők számára

A felvételi beszélgetés témakörei (német szakirány választása esetén csak az A) és B) témák relevánsak, nemzetiségi szakirány választása esetén a C) témák is)

A) Nyelvészet és nyelvtanulás

- 1) Was für Grammatiken und Wörterbücher kennen Sie? Welche Grammatik /welches Wörterbuch können Sie am effektivsten verwenden?
- 2) In welchen Formen existiert die deutsche Sprache?
- 3) Welche Rolle spielt die deutsche Sprache heute und in Zukunft?
- 4) Welches Lernverhalten ist für Jugendliche typisch?
- 5) Lernt man die erste Fremdsprache genauso wie die zweite?

Javasolt olvasmányok:

Bopp, Stephan: Wörterbuch und Grammatik von Canoo. Zürich. URL: <http://canoo.net/>

Goethe-Institut: Deutsch 3.0 - Debatten über Sprache und ihre Zukunft.

URL: <http://www.goethe.de/lhr/prj/d30/deindex.htm>

Mitk, Kristian: Wie viele deutsche Sprachen gibt es?

URL: <https://kristianmitk.wordpress.com/2014/01/08/die-deutsche-sprache/>

Mitk, Kristian: Die deutsche Sprache.

Url: <https://kristianmitk.wordpress.com/2014/01/08/die-deutsche-sprache/>

Reder, Anna: Grammatiken und Übungsgrammatiken

URL: <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/20/>

Salomo, Dorothé: Deutsch für Jugendliche. Jugendliche lernen anders

URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/stu.html>

Salomo, Dorothé : Sprachlernerfahrung. Deutsch als zweite Fremdsprache

URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/20382749.html>

Sedlacek, Robert: Das österreichische Deutsch. Wie wir uns von unseren Nachbarn unterscheiden.

URL: http://www.das-oesterreichische-deutsch.at/das_oesterreichische_deutsch_01.pdf

B) Irodalom, kultúra és nyelvtanulás

- 1) Landeskunde Österreich
- 2) Die drei Formen des Gedächtnisses
- 3) Fremdheit in der Literatur
- 4) Erfahrungen im Fremdsprachenlernen
- 5) Ein literarisches Werk, dass der Kandidat auf Deutsch gelesen hat

Javasolt olvasmányok:

Dömök, Csilla: Landeskunde.

URL: <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/19/>

Goethe-Institut: Zehn Gründe, warum du Fremdsprachen lernen solltest.

URL: <http://www.ef.de/blog/general/10-gruende-warum-du-fremdsprachen-lernen-solltest/>

Grein, Marion: Fremdsprachen lernen. Eine Frage des Alters?

URL: <https://www.goethe.de/de/spr/mag/20437988.html>

Hammer, Erika: Die Problematik von Fremdheit in der Literatur.

URL: <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/9/>

Reding, Viviane: Jeder EU-Bürger sollte zwei Fremdsprachen lernen. In: Deutschlandfunk.

URL: http://www.deutschlandfunk.de/jeder-eu-buerger-sollte-zwei-fremdsprachen-lernen.694.de.html?dram:article_id=59950

Schauer, Hilda: Gedächtnis und Literatur.

URL: <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/3/>

C) Nemzetiségi ismeretek és nyelvtanulás

- 1) Stellen Sie einen Gebrauch der Ungarndeutschen vor!
- 2) Schildern Sie eine selbst gewählte Sequenz aus der Geschichte der Ungarndeutschen!
- 3) Welche Vorteile und Nachteile gibt es, wenn Deutsch in den Sach- und Fachunterricht integriert ist?

Javasolt olvasmányok:

Goethe-Institut: MINT Lernen mit CLIL. Deutsch integriert in den Sach- und Fachunterricht.

URL: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/clg.html>

Manherz, Karl (Hrsg.): Die Ungarndeutschen.

http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_nemzetisegek/altalanos/valtozo_vilag_s_orozat/die_ungarndeutschen/pages/006_05.htm

Manherz, Karl / Wild, Katharina: Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen.

http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_nemzetisegek/nemetek/ungarndeutsche_s_archiv_3/pages/001_die_ungarndeutschen.htm

Szabó, Dezső: Geschichte der Ungarndeutschen.

<http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Germanisztika/113Szab%F3/I%20Geschichte.pdf>

Wild, Katharina: Sitten und Bräuche im Jahreslauf.

<http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Germanisztika/113Szab%F3/III%20Volkskultur.pdf>