

Szakmai és motivációs beszélgetés

A Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központja a tanári mesterszakra jelentkezők számára a felvételi előtt elkészítendő vázlat megírásához, valamint a szakmai és motivációs beszélgetésre való felkészüléshez a következő szempontokat és szakirodalmat ajánlja:

A szakmai és motivációs beszélgetés alapja az a **vázlat**, amelyet a tanár szakra jelentkező előre elkészít, és a felvételi bizottságnak átad, valamennyi általa választott szakterületi modul esetében. A vázlat terjedelme legalább 1, maximálisan 3, magyar nyelvű szöveggel írt gépelt, kinyomtatott oldal lehet *(1,5-ös sortávolsággal, 12-es betűmérettel megszerkesztve)*.

A vázlatnak röviden **tartalmaznia kell** annak indoklását, hogy a jelentkező miért szeretne tanárrá válni, mi az oka, magyarázata annak, hogy erre a mesterszakra adta be jelentkezését. A felvételizőnek a beszélgetés során ki kell fejtenie, melyek voltak legfontosabb személyes motívumai az adott tanári szakképzettség kiválasztása során, és részleteznie kell, miért érzi magát a tanári pályára alkalmas jelöltnek.

A jelentkezőnek a vázlatban **fel kell sorolnia** azon

- *képességeit, készségeit és személyiségvonásait* (például kapcsolati- és kommunikációs képességek és készségek, a tanulás és tanítás iránti vágy, kritikai gondolkodás, jó konfliktusmegoldás és -kezelés, felelősségtudat stb.),
- iskolai és iskolán kívüli pedagógiai *tapasztalatait*,
- nevelési helyzetekkel, tanári munkával, gyermekekkel kapcsolatos *olvasmányélményeit*,
- korábbi *végzettségét*,
- eddigi *munkaköreit, feladatait*,

amelyek választását alátámasztják, személyes kvalitásairól, erősségeiről, a tanári pálya iránti elhivatottságáról tanúskodnak.

A vázlatnak és beszélgetésnek legyen része továbbá a felvételire jelentkező hallgató leendő tanári pályájával kapcsolatos elképzeléseinek, terveinek, karriercéljainak rövid ismertetése.

A vázlat végén fel kell tüntetni a megírás dátumát és a felvételire jelentkező nevét (nyomtatott változatban és kézzel aláírva is).

Ajánlott irodalom:

1. Nagy Mária: Új kompetenciaelvárások és új képzési gyakorlatok a tanári szakmában. Új Pedagógiai Szemle, 2004/4-5.

(Az írás elektronikus változata: <http://epa.oszk.hu/00000/00035/00081/>)

2. Imre Nóra - Nagy Mária: Pedagógusok. In: Halász Gábor, Lannert Judit (Szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2003. Országos Közoktatási Intézet, Bp. 2003. 273-307. o.

(Az írás elektronikus változata: <http://mek.niif.hu/01300/01399/01399.pdf>)

3. Falus Iván: A pedagógus. In: *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 79-101. o.