

PROJEKT CÍME: UTAZÁS EGYIPTOMBA

A projektnap az olvasás rejtelmeibe vezeti be a gyerekeket, akik éppen csak túl vannak a betűtanulás időszakán. A szülők bevonásával, segítségével az a célunk, hogy már az olvasás tanulásának kezdetén kialakuljon a diákokban az olvasás szeretete, a pozitív olvasásélmény megtapasztalása, az olvasási szokások kialakítása. A szülők és az iskola együttműködésében, kommunikációjának kialakításában is nagy szerepe van az együtt gondolkodásnak, és a közös tevékenységeknek. A pozitív hatások pedig a diákok iskolai életét is megkönnyítik, a velük foglalkozók egyetértése pedig növeli bizalmukat, biztonságérzetüket az intézményben.

A projekt során feldolgozott meseregény: Berg Judit Tökmagok a piramisban c. könyve. A közös munka első állomása a tornateremben valósul meg *Utazás Egyiptomba* címmel. Az ókori Egyiptom felfedezése a könyv 11 fejezetének szövegfeldolgozó feladatai, rejtvényei segítségével történik. A szövegfeldolgozást könyvtári órával zárjuk. Rajz, technika, énekóra keretében egyiptomi ékszereket, játékot készítünk, táncot tanulunk. A feldolgozás végén újabb projektnappal zárjuk a programot *Utazás Egyiptomból* címmel, melyben a mozgás kap fő szerepet, illetve az iskola tornatermében (piramisban) töltjük az éjszakát, ahogy a könyvben is a kis tökmagok.

A projekt célja:

- az anyanyelvi műveltség elsajátítása, könyvtárhasználat, az olvasás megszerettetése, más népek kultúrájának megismerése, a digitális technika felhasználása során ismeretszerzés.
- a kognitív képességekhez, logikus gondolkodáshoz, befogadó magatartáshoz kapcsolódó tanulói kompetenciák fejlesztése, az egészséges versenyszellem kialakítása gyakorlati tudás, tapasztalatszerzés során.
- a formális tanulás mellett az informális lehetőségek megismertetése, szerepük hangsúlyozása, tudatos beépítése a mindennapi életbe.
- az elsajátított tudás (elméleti ismeretek) előhívásának, gyakorlati alkalmazásának módszeres elsajátítása
- tehetséggondozás
- önértékelés fejlesztése
- énhatékonyság növelése
- konstruktív megoldási módok keresése, megismerése.
- önszabályozás – érzelmek megfelelő kezelése (sikeres kezelés, kudarc tűrés, kitartás).
- a fenntartható fejlődés elvének megismerése és alkalmazása.
- az ismeretszerzéshez szükséges kognitív kompetenciák fejlesztése.
- a tudás elmélyítése és személyessé tétele.
- szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív képességek fejlesztése.
- szülő-gyermek-pedagógus hármas kapcsolatának erősítése, fejlesztése.

Résztevői: 2. osztályos diákok, az ő szüleik, az osztályban tanító 2 pedagógus

A megvalósítás helyszínei: az iskola udvara, tornaterme

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
1.	<p>A projekt előkészítése:</p> <p><u>pedagógusok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • feldolgozandó olvasmány kiválasztása, • könyv rendelése • anyaggyűjtés (játékok, feladatok, zene, tánc, a témához 	egyéni	A kiválasztott kötelező olvasmány Berg Judit: Tökmagok a piramisban c. meseregénye. A könyv beszerzése online. A könyvhöz kapcsolódó, a gyerekeket motiváló feladatok, játékok keresése, kitalálása, szerkesztése. Zene keresése, mozgássor kitalálása.	2-3 nap	internet, számítógép, könyvtár	A pedagógusok kellő felkészültséggel és magabiztossággal kezdenek bele a projekt megvalósításába.	
	<p><u>szülők</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tájékoztatása levélben • szülői értekezlet • szülői feladatok vállalása, kiosztása 	egyéni	Szülők tájékoztatása levélben a kötelező olvasmányról, annak feldolgozásának menetéről. Hozzájárulásuk kérése, hogy a program meglepetés legyen a gyermekek részére, ill. a könyv megvételére.	Folyamatos tájékoztatás a feladatok előrehaladásának tükrében.	internet, szülők elérhetősége	Minden szülő aktívan vesz részt és kellően motivált a feladatok elvégzését illetően.	A feladat megvalósításának sikeressége.

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			Szülői értekezleten a feladatok megbeszélése, kiosztása, dátum kijelölése hetekkel korábban.				
	Gyűjtőmunka	egyéni	A feladatok sikeres elvégzéséhez szükséges eszközök előkészítése, megrajzolása, beszerzése.	folyamatos	aktív hozzáállás, törött agyagcserép, spaklik, ecsetek, egyiptomi ételek könyvek, internet	Az egyéni gyűjtőmunka eredményes, a közös egyeztetés után minden szükséges eszköz rendelkezésre áll.	
2.	Ráhangelés: Ének óra keretében, egyiptomi zene és tánc megismerése, mozgássor megtanulása.	frontális, csoport	Az egyiptomi zene megismerése, az egyszerű mozgássor elsajátítása. Rendszeres gyakorlás.	ének órán folyamatos	számítógép, nagyobb szabad tér	A mozdulatsor sikeres elsajátítása, rögzítése.	Szóbeli értékelés. Ritmuskészség fejlesztése. Koncentráció, egymásra figyelés huzamosabb ideig.

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
3.	Programelemek Ráhangelődő beszélgetés Egyiptomról.	frontális	Rövid beszélgetés, ismeretek feltárása: Ki mit tud Egyiptomról?	15 perc	pedagógusok, szülők, gyerekek, térkép	A gyerekek érdeklődésének, motivációjának felébresztése, a foglalkozás pozitív léghőmérsékletének megteremtése.	Szóbeli visszajelzés.
	Régészkedés	szabadon páros	Ráhangelődő beszélgetés a régészekről, régészetről. Az iskola udvarán található homokozóban előre elásott, összetört, hieroglifával díszített agyag cserépdarabok „régészeti feltárása”, „rekonstruálása”.	20 perc	homokozó spatulák, ecsetek, törött agyagedények	Az eszközök segítségével a „régészek” megtalálják a leleteket, letisztítás után rekonstruálják az edényeket. A lelet megtalálásának öröme, az edény összeállításának sikere.	Az érdeklődésük felkeltése, a feladat során az érdeklődés fenntartása. Inspiráló attitűd fenntartása.
	Tánc	gyerek csoport, később felnőttek gyerekekkel	Az ének órákon megtanult koreográfiát a gyerekekkel bemutatjuk a szülőknek, majd megtanítjuk nekik.	10 perc	magnó, zene, tornaterem 1. melléklet	A tánc sikeres bemutatása után a szülők is elsajátítják a mozdulatokat. A mozgás örömeinek átélése. Fejlődik a diákok személyes és társas	Szülő-gyerek- pedagógus kapcsolat építése.

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
						kompetenciája, együttműködési készsége.	
	Csapatalkotás hieroglifa olvasással	egyéni (szülőknek) csoport (gyerekeknek)	Kinder tojás belsejében elrejtett hieroglifákkal megadott csoportnevek megfejtése (piramis, Nílus, fáraó, Egyiptom, múmia). Külön gyerekeknek, külön szülőknek. A csoportok kialakításánál fontos szempont, hogy szülők gyerekek vegyesen legyenek. (22 fő gyerek, 22 fő szülő)	10 perc	Kindertojás belső fénymásolt csoportnevek 2. számú melléklet 2 db tarisznya	Csoport tagjai megtalálják egymást, sikeres kódolvasás. Fejlődik a diákok és szülők személyes és társas kompetenciája, együttműködési készsége.	Kódolvasás sikere, csapattársak elfogadása.
	5 állomáson 5 különböző feladat: 1. piramis építés 2. szarkofág rajz	csoportmunka körforgásban	Az 5 állomáson lévő 5 feladatra 1. Piramis építése különböző anyagokból:	60 perc: kb. 12 perc feladatonként	tornaterem, 18 db zsámoly, 1. asztal, építőkockák,	A feladatok kreatív megoldása, ismeretek szerzése a szülők segítségével. Érdeklődés felkeltése a téma iránt.	Sikeres csoportmunka, egymás elfogadása, a feladatok megoldásának

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
	3. kartustábla 4. puzzle 5. rejtvények		<p>építőkocka, kockacukor, papírdobozok, lego, további lehetőségek: pohár, wc papírguriga</p> <p>2. Az előre csomagolópapírra megrajzolt szarkofág díszítése, tartalommal való megtöltése az állomásra kitett ismeretterjesztő könyvek alapján.</p> <p>3. Az előre kinyomtatott kartustáblára a saját névjegy megalkotása hieroglifa</p>		<p>kockacukor, papírdobozok,</p> <p>2. filc, zsírkréta, toll, ceruza, könyvek Egyiptomról, a szarkofág körvonalával megrajzolt csomagolópapír</p> <p>3. Kinyomtatott kartustábla, hieroglifatábla, íróeszközök</p>	<p>A csoportok sikeres együttműködése, a csoporttagok mélyebb megismerése. Tolerancia, más gyermekének, szülőjének elfogadása. Fejlődik a gyerekek szociális kompetenciája, együttműködésük, toleranciájuk, kompromisszumkészségük a csoporton belül. Önállóbbá válnak az ismeretszerzés, szövegalkotás, szövegértelmezés, területén. Manuális tevékenységük, kifejezőkészségük is fejlődik, gazdagodik. Bizonyos fokon kialakul a hagyományok, szokások iránti tiszteletük.</p>	<p>öröme. Az elmélyült alkotás öröme.</p>

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			<p>táblázat segítségével.</p> <p>4. Puzzle: Az előre kinyomtatott A/4 színes képek (4 db) darabolása után, 1 borítékba téve, a képrészletek válogatása, kirakása.</p> <p>5. Előre elkészített és kinyomtatott feladatlapok megoldása. (szókereső, hieroglifa kódfejtés, keresztrejtvény, versírás, betűkből szóalkotás)</p>		<p>3. számú melléklet</p> <p>4. borítékban a puzzle darabok 4. számú melléklet</p> <p>5. számú melléklet: 5 db feladatlap</p>		

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
	Vacsora	csoport	Közösen elfogyasztott egyiptomi ételek, italok, gyümölcsök.	20 perc	A szülők által hozott sütemények, gyümölcsök és italok. Tányér, pohár, evőeszköz, szalvéta, asztal.	Ismerkedés az egyiptomi ételekkel, italokkal, gyümölcsökkel. Önszabályozó készség fejlődése, önkontroll fejlődése, frusztrációtűrési fejlődése, kritikus gondolkodás fejlődése.	Ismeretlen ízek felfedezése után véleményalkotás.
	Krokodil fogó	csoport	A tornaterem közepén padokkal alakítjuk ki a Nílust, amiben fekvve „úsznak” a gyerekek. A szülők a partról fekvve lesik áldozatukat, és ping pong labdával dobálják a gyerekeket. A megdobott gyerek a krokodil áldozata lett, kiesik. Szerepcseré.	20 perc	padok, ping pong labdák	Mindenki részt vegyen a játékban. Kudarctűrési, konfliktusmegoldási, önszabályozó készség fejlődése.	Sikeres együttműködés, feszültségoldás.
	Ajándék átadása a piramisban	csoport	A kosárpalánkra rögzített krepp papír csíkokkal (sárga,	20 perc	Sárga, barna krepp papír csíkok	A gyerekek részéről aktív részvétel a beszélgetésben. A	Szummatív szóbeli szöveges értékelés a

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			<p>barna) a szülők piramis alakot formálnak. Belsejében szőnyegek foglalnak helyet a gyerekek, tanítók, és ott helyezük el egy kis piramis belsejében az ajándékkönyveket is. Az este folyamán átélt élmények közös megbeszélése után a kötelező olvasmányt odaajándékozzuk a gyerekeknek.</p> <p>A könyv feldolgozása magyar irodalom órákon történik a gyerekek érdeklődését figyelembe véve max. 15 hét, vagy annál kevesebb idő alatt (a gyerekek</p>		<p>kosárpalánk szőnyegek előregyártott piramis, könyvek</p>	<p>meglepetésből származó pozitív érzelmek átélése, adekvát kifejezése.</p>	<p>program során átélt élményszerű projekt feldolgozásról.</p>

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			érdeklődésének aktivitását, motiváltságát kihasználva.				
4.	Nyilvánosság biztosítása, tájékoztatás		Iskola honlapján való megjelentetés, iskolai facebook- csoportokban való megjelentetés, osztály mindennapos kommunikációjának kihasználása.	folyamatos	IKT eszközök	Iskola népszerűsítése, a szülőkkel való kapcsolattartási lehetőségek és kommunikációs formák megosztása, a közös tevékenységek és a sikeres együttműködés bemutatása.	
5.	A projekt zárása, értékelése		Kilépő kártya gyereknek: megkezdett mondat befejezésével véleménynyilvánítás. Kilépő kártya szülőnek: szabad véleménynyilvánítás facebook osztálycsoportjában.	15 perc	6. számú melléklet: Kilépőkártya	Kritikai gondolkodás és építő jellegű kritika megfogalmazásának fejlődése. Építő jellegű kritika, illetve pozitív kritika fogadásának fejlődése, önértékelés és pozitív énkép fejlődése.	A projekttel kapcsolatos pozitív és negatív vélemények, reflexiók összegzése.

	feladatok cselekvési sor (projektelemenként)	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			Pedagógusok szóbeli visszajelzései a program folyamán (program rugalmas felhasználása a megvalósításban, a visszajelzések alapján), és a program zárásakor.				

Javaslat a projekt fenntarthatóságára:

- A projekt célkitűzései kapcsolódnak a NAT meghatározott nevelési követelményekhez, segíti azok eredményesebb megvalósulását.
- A projekt tanévenkénti programjai aktualizálhatók, a segítők mozgósíthatók.
- Helyszín aktualizálható az adott témára, és környezetre.
- Az adott projektben található feladatok az életkori sajátosságoknak megfelelően alakíthatók, más korosztályok is felhasználhatják megfelelő adaptálás után.
- Más osztályokkal megismertetni a projektet, hagyományt teremteni a kötelező olvasmányok élményszerű bevezetésére, megismerésére, feldolgozására alsó tagozatban.

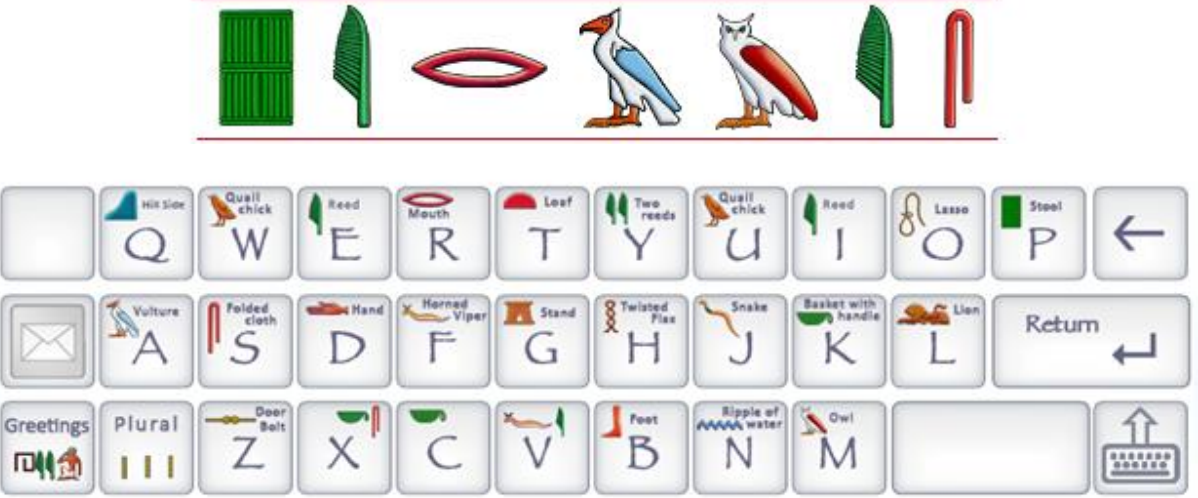
Mellékletek:

1. számú melléklet: Zene

Letöltés helye: <https://www.youtube.com/watch?v=CjVvKFGPBPY0> Letöltés ideje: 2018. szeptember. 12. (1 perc 10 másodperctől)

2. számú melléklet: Hieroglifák

Letöltés helye: <https://discoveringegypt.com/egyptian-hieroglyphic-writing/hieroglyphic-typewriter/> Letöltés ideje: 2017. április 3.

Csapatnév	Hieroglifás név
Piramis	
Hieroglifa	



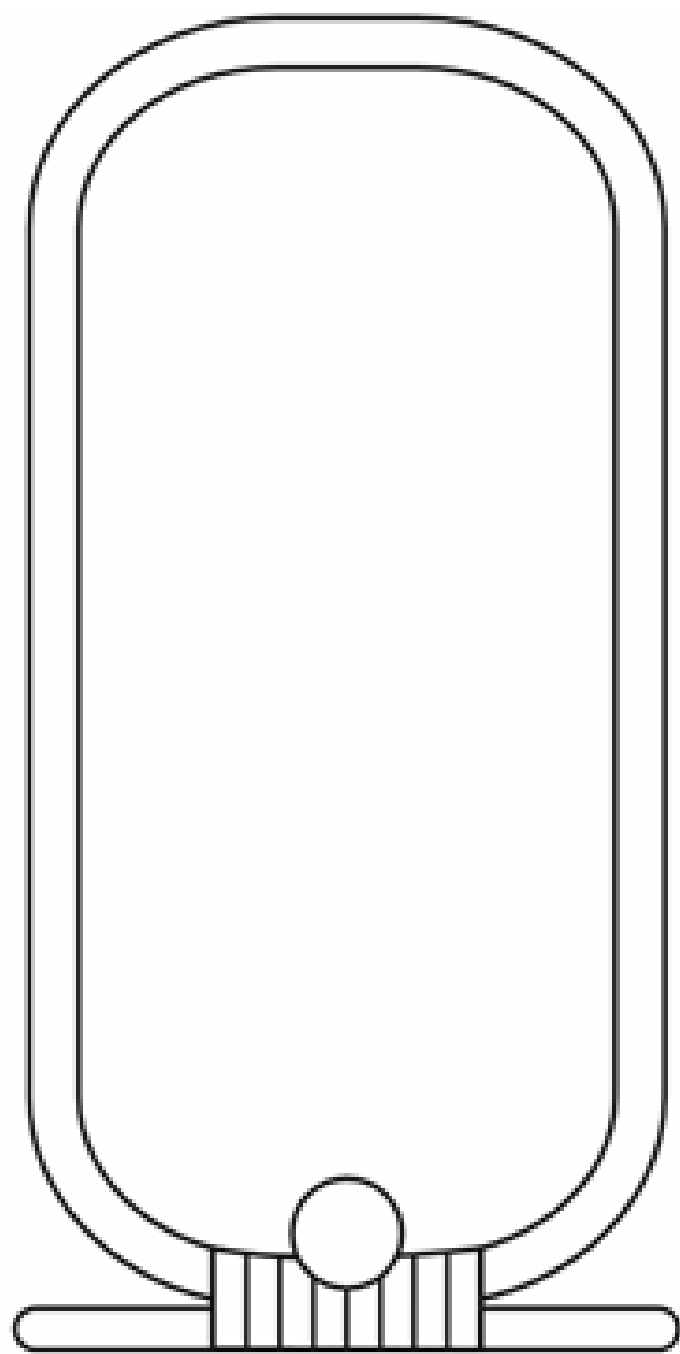
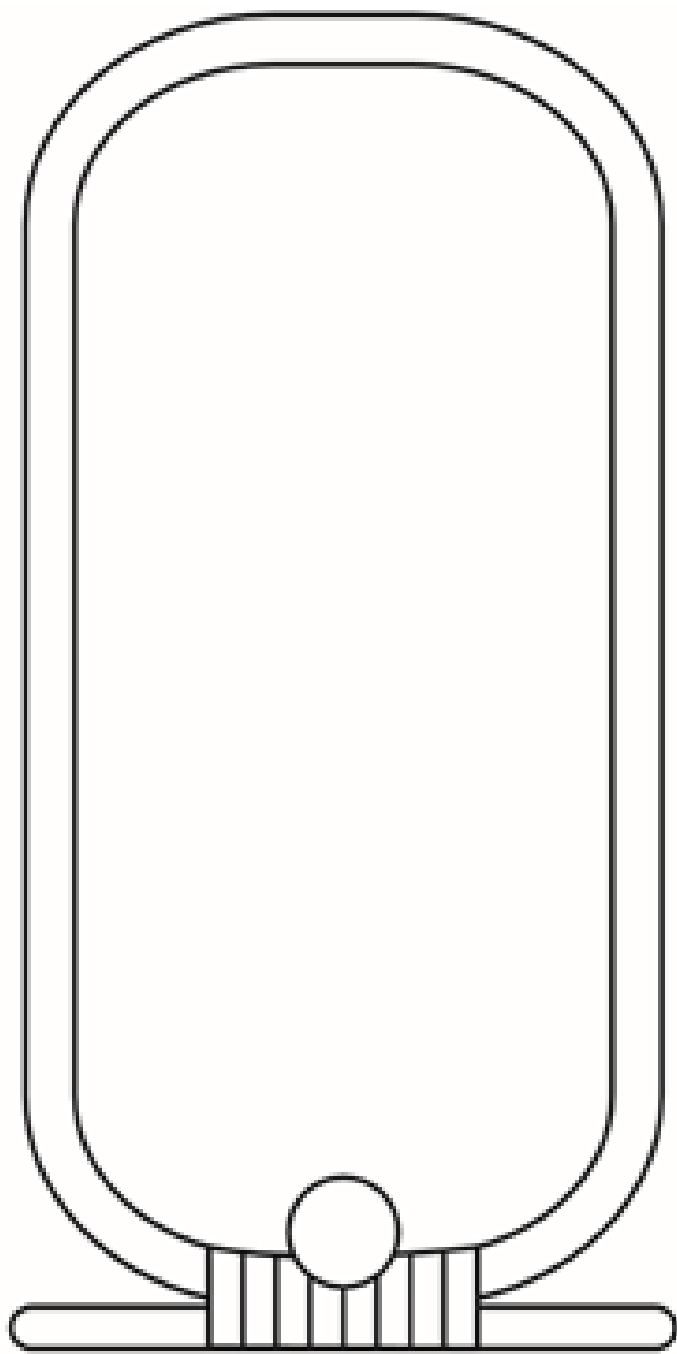
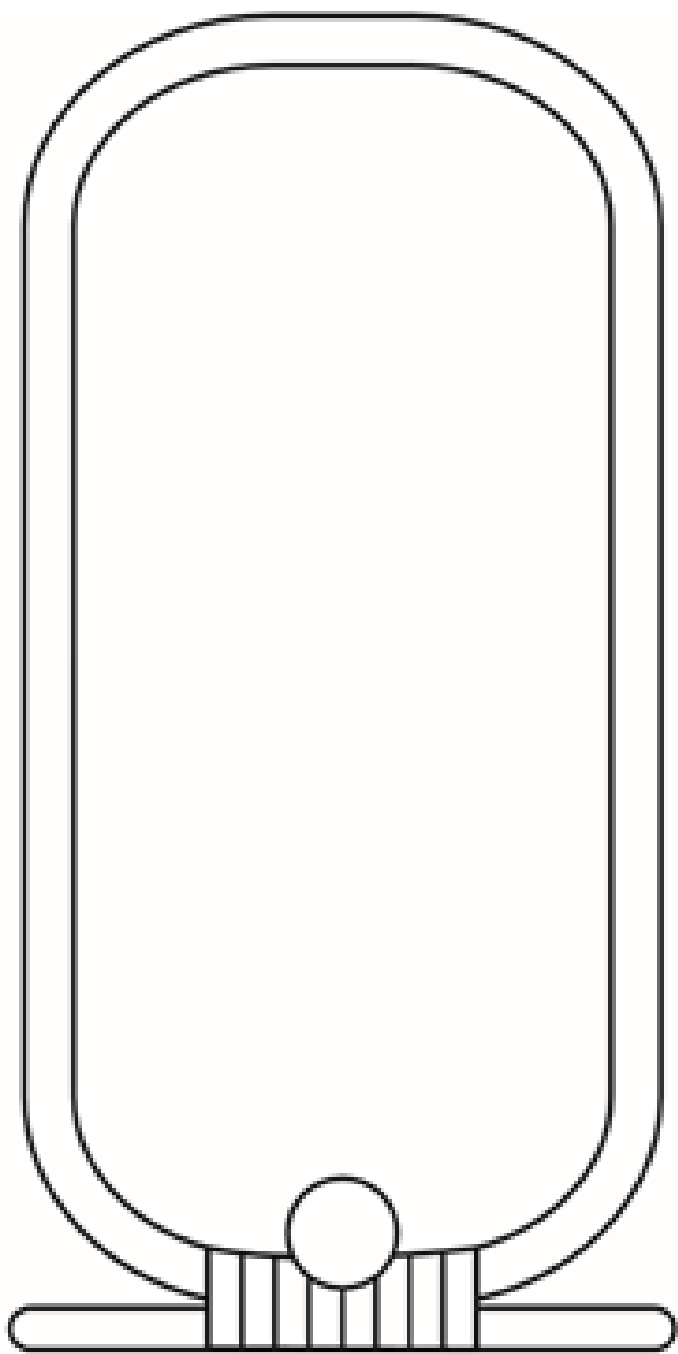
Szarkofág

Múmia

<h1>Fáraó</h1>	<div style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> </div>


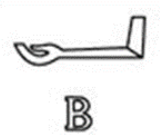


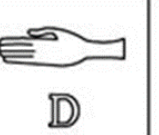

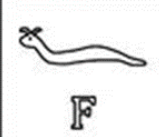

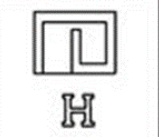
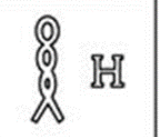
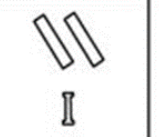
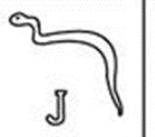
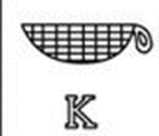


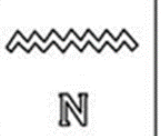




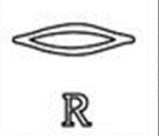
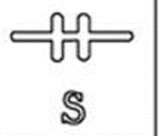
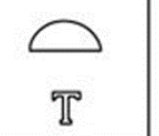
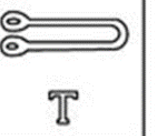



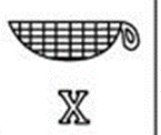

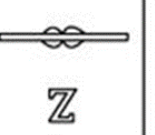
3. számú melléklet: Kartustábla

Letöltés helye: <https://hu.pinterest.com/pin/69242912998782342/> Letöltés ideje: 2017. május 23.
















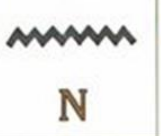
















Hieroglifa táblázat

Letöltés helye: http://www.hellokids.com/c_28362/coloring-pages/countries-coloring-pages/egypt-coloring-pages/hieroglyph-and-papyrus-coloring-pages/egyptian-hieroglyphs Letöltés ideje 2017. április 3.

 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z

Letöltés helye: <http://panpamapps.com/inteligencias-multiples-todas-en-un-solo-juego/> Letöltés ideje: 2017. április 3.

 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z

4. Számú melléklet: Puzzle

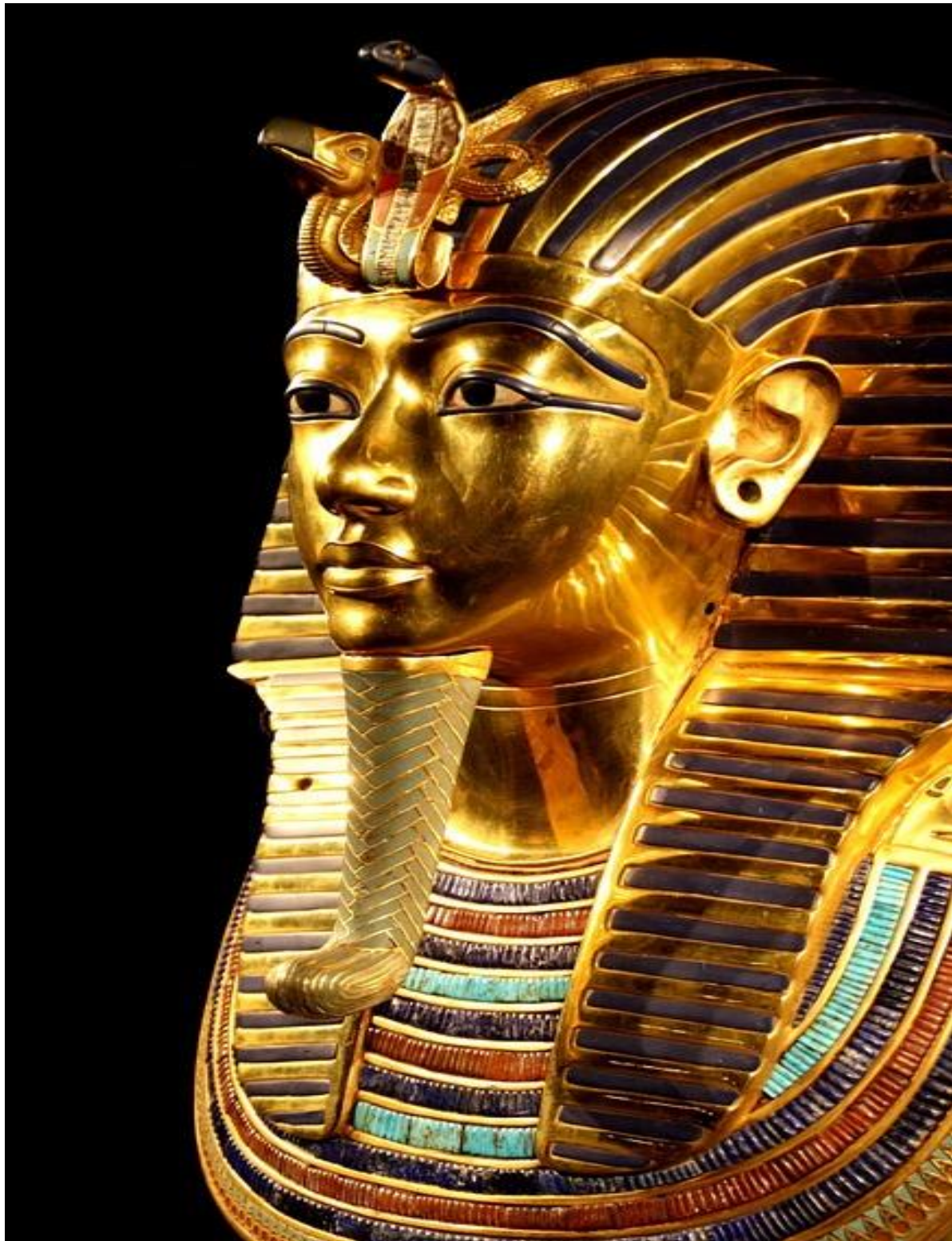
Egyiptomi macska

Letöltés helye: https://www.allposters.ca/-sp/Egyptian-Cat-posters_i12249808_.htm Letöltés ideje: 2018. szeptember 17.



Tutemhamon

Letöltés helye: <https://www.pexels.com/photo/egypt-tutankhamun-death-mask-pharaonic-33571/> Letöltés ideje: 2018. szeptember 17.



Thot

Letöltés helye: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Thot> Letöltés ideje: 2018. szeptember 17.



Piramis

Letöltés helye: <http://static.origos.hu/s/img/i/1607/20160726utazas-lenyugozo-monumentalitas-4-piramis.jpg> Letöltés ideje: 2018. november 15.



5. számú melléklet: Feladatlapok

1. feladatlap: Rejtvénykészítő

Letöltés helye: https://www.puzzle-maker.com/crossword_Free.cgi Letöltés ideje: 2017. május 27.

Egyiptom

P E D S H O Z I F Z M X U L G
T P X J G R G Á Y Y Ú L A N Á
A F I L G O R E I H M B T A F
A K S V E A U X B L I F A S O
Q G A T Ó D L M Z R A S D Z K
I C K R X U U T I C U N P K R
E O W U T Z J N K G N G D A A
D N T M C U T Z Y U S K D R Z
K A N Ó P U S Z E D É N Y A S
B N M W S I G T S K Y L Z B X
O N G Q L U U X Á Z U J A E G
V H N E H K T Q U B F S S U N
Y R B S I V A T A G L I M S K
D O S U L Í N Y O S U A N Z Q
X T U P E M Z Y N S Y Q H X G

FÁRAÓ
HIEROGLIFA
KANÓPUSZEDÉNY
KARTUSTÁBLA
LABIRINTUS
MÚMIA
NÍLUS
OBELISZK
SIVATAG
SZARKOFÁG
SZFINX
SZKARABEUSZ

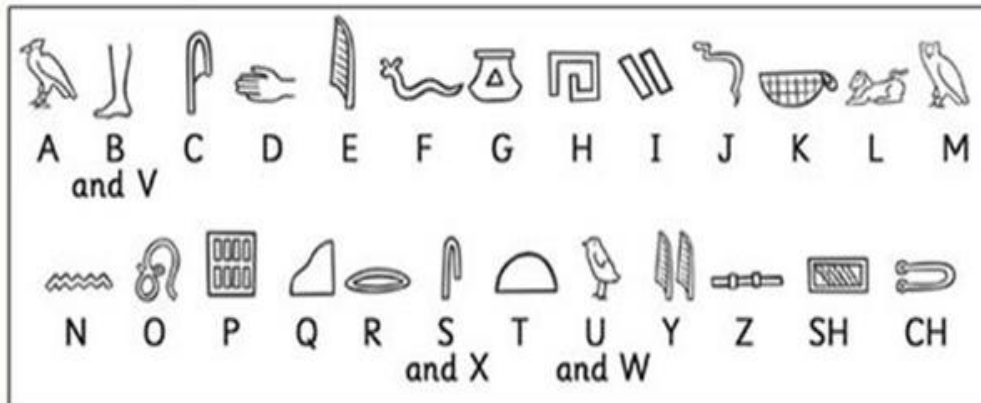


2. feladatlap: Egyiptomi istenek

Letöltés: <https://www.twinkl.co.uk/resource/t2-h-018-crack-the-hieroglyphs-egyptain-god-names-worksheet> Letöltés ideje: 2017. május 27.

Egyiptomi istenek

Melyik isten neve bújt meg a hieroglifák mögött?



1. 

2. 

3. 

4. 

5. **Írd le a keresztnved hieroglifákkal!**

3. feladatlap: Rejtvénykészítő

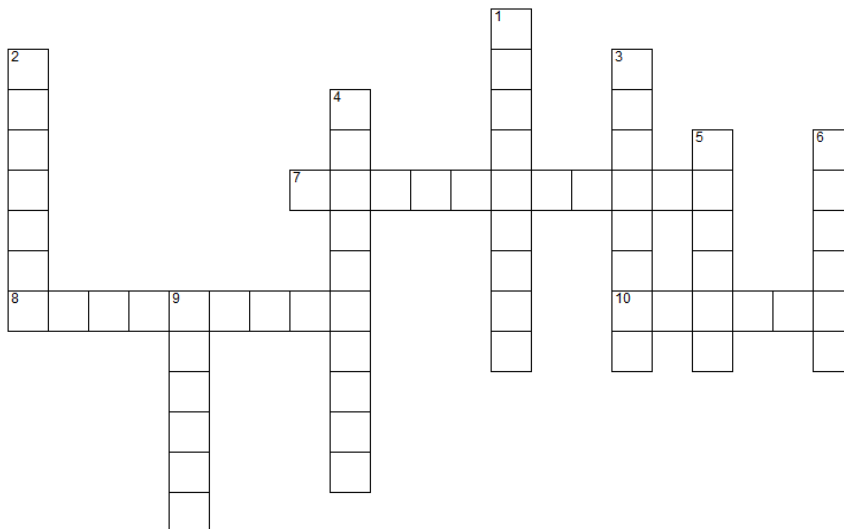
Letöltés helye: https://www.puzzle-maker.com/crossword_Free.cgi Letöltés ideje: 2017. május 27.

Kép letöltés helye:

https://hu.wikipedia.org/wiki/G%C3%ADzai_piramisok#/media/File:All_Giza_h_Pyramids.jpg Letöltés ideje: 2017. április 3.



EGYIPTOMI KERESZTREJTVÉNY



VÍZSZINT

- 7 Holtak városa.
- 8 Kidíszített egyiptomi koporsó.
- 10 Egyiptomi játék neve.

FÜGGŐLEG

- 1 Az egyetlen fáraónő.
- 2 Fáraók temetkezési helye.
- 3 Nádból készült, írásra alkalmas eszköz.
- 4 Egyiptomi képírás.
- 5 A Nílus krokodilfejű istene.
- 6 Fáraó szolgája.
- 9 Leghíresebb fáraó piramisa.



3. feladatlap: Versírás

Írj egy 7 soros verset Egyiptom szó kezdő betűivel!

E	
GY	
I	
P	
T	
O	
M	



5. feladatlap: Szarkofág

Letöltés helye:

http://boreger.hu/index.php?lap=219_308¶m=9&nyelv_id=4&mappa=hungarian¢er=uj_termek&term_id=4122

Letöltés ideje: 2017. május 5.

Mire gondoltam? Az összekeveredett betűkből
Egyiptommal kapcsolatos szavakat alkothatsz!



<u>aáófr</u>	
<u>aiúmm</u>	
<u>aáoqfkrsz</u>	
<u>aiimprs</u>	
<u>iuInS</u>	
<u>aeiohfqlr</u>	

6. Számú melléklet: Kilépőkártyák

Új információ volt számomra, hogy	Már tudtam azt, hogy	Nem tetszett a mai napon az, amikor	Jól éreztem magam, amikor , mert
A legérdekesebb számomra az volt, amikor , mert	Gondolkodni fogok azon, hogy	Fontos számomra az, hogy	Azon változtatnék, hogy