

A felvételi beszélgetés
4 FÉLÉVES NÉMET- ÉS NEMZETISÉGI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA
és
3 FÉLÉVES NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA
mesterképzési szakra

A felvételi beszélgetés témakörei. Német szakirány választása esetén csak az A. és B. témák relevánsak, nemzetiségi szakirány választása esetén a C. témák is.

A. Nyelvészet és nyelvtanulás

1. Was für Grammatiken und Wörterbücher kennen Sie? Welche Grammatik /welches Wörterbuch können Sie am effektivsten verwenden?
2. In welchen Formen existiert die deutsche Sprache?
3. Welche Rolle spielt die deutsche Sprache heute und in Zukunft?
4. Welches Lernverhalten ist für Jugendliche typisch?
5. Lernt man die erste Fremdsprache genauso wie die zweite?

Irodalom:

Bopp, Stephan: Wörterbuch und Grammatik von Canoo. Zürich. URL: <http://canoo.net/>

Goethe-Institut: Deutsch 3.0 - Debatten über Sprache und ihre Zukunft.

<http://www.goethe.de/lhr/prj/d30/deindex.htm>

Mitk, Kristian: Wie viele deutsche Sprachen gibt es? <https://kristianmitk.wordpress.com/2014/01/08/die-deutsche-sprache/>

Mitk, Kristian: Die deutsche Sprache. <https://kristianmitk.wordpress.com/2014/01/08/die-deutsche-sprache/>

Reder, Anna: Grammatiken und Übungsgrammatiken <http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/20/>

Salomo, Dorothé: Deutsch für Jugendliche. Jugendliche lernen anders

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/stu.html>

Salomo, Dorothé: Sprachlernerfahrung. Deutsch als zweite Fremdsprache

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/20382749.html>

Sedlacek, Robert: Das österreichische Deutsch. Wie wir uns von unseren Nachbarn unterscheiden.

http://www.das-oesterreichische-deutsch.at/das_oesterreichische_deutsch_01.pdf

B. Irodalom, kultúra és nyelvtanulás

1. Landeskunde Österreich
2. Die drei Formen des Gedächtnisses
3. Fremdheit in der Literatur
4. Erfahrungen im Fremdsprachenlernen
5. Ein literarisches Werk, dass der Kandidat auf Deutsch gelesen hat

Irodalom

Dömök Csilla: Landeskunde.

<http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/19/>

Goethe-Institut: Zehn Gründe, warum du Fremdsprachen lernen solltest.

<http://www.ef.de/blog/general/10-gruende-warum-du-fremdsprachen-lernensolltest/>

Grein, Marion: Fremdsprachen lernen. Eine Frage des Alters?

<https://www.goethe.de/de/spr/mag/20437988.html>

Hammer Erika: Die Problematik von Fremdheit in der Literatur.

<http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/9/>

Reding, Viviane: Jeder EU-Bürger sollte zwei Fremdsprachen lernen. In: Deutschlandfunk.

http://www.deutschlandfunk.de/jeder-eu-buerger-sollte-zwei-fremdsprachenlernen.694.de.html?dram:article_id=59950

Schauer, Hilda: Gedächtnis und Literatur.

<http://polc.ttk.pte.hu/tamop-4.1.2.b.2-13/1-2013-0014/3/>

C. Nemzetiségi ismeretek és nyelvtanulás

1. Stellen Sie einen Gebrauch der Ungarndeutschen vor!
2. Schildern Sie eine selbst gewählte Sequenz aus der Geschichte der Ungarndeutschen!
3. Welche Vorteile und Nachteile gibt es, wenn Deutsch in den Sach- und Fachunterricht integriert ist?

Irodalom:

Goethe-Institut: MINT Lernen mit CLIL. Deutsch integriert in den Sach- und Fachunterricht.

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/clg.html>

Manherz, Karl (Hrsg.): Die Ungarndeutschen.

http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_nemzetisegek/altalanos/valtozo_vilag_s_ozat/die_ungarndeutschen/pages/006_05.htm

Manherz, Karl / Wild, Katharina: Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen.

http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_nemzetisegek/nemetek/ungarndeutsche_s_archiv_3/pages/001_die_ungarndeutschen.htm

Szabó Dezső: Geschichte der Ungarndeutschen.

<http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Germanisztika/113Szab%F3/I%20Geschichte.pdf>

Wild, Katharina: Sitten und Bräuche im Jahreslauf.

<http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Germanisztika/113Szab%F3/III%20Volkskultur.pdf>