

PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

„Informális és nem formális tanulási lehetőségek”

VETÉLKEDŐ TERVE

VETÉLKEDŐ CÍME: PÉNZ7 VETÉLKEDŐ

(Megvalósítás időpontja / időszaka: MÁRCIUS HÓNAP)

A vetélkedő a PÉNZ7 keretében március hónapban kerül megrendezésre. A gyerekek pénzügyi, gazdasági ismereteit bővítve élményszerűvé téve a pénzzel való bánásmódot, a pénz értékét megismerve.

A vetélkedő célja:

- az anyanyelvi műveltség elsajátítása, az olvasás megszerettetése, a digitális technika felhasználása során ismeretszerzés.
- a kognitív képességekhez, logikus gondolkodáshoz, befogadó magatartáshoz kapcsolódó tanulói kompetenciák fejlesztése, az egészséges versenyszellem kialakítása gyakorlati tudás, tapasztalatszerzés során.

- a formális tanulás mellett az informális lehetőségek megismertetése, szerepük hangsúlyozása, tudatos beépítése a mindennapi életbe.
- az elsajátított tudás (elméleti ismeretek) előhívásának, gyakorlati alkalmazásának módszeres elsajátítása
- tehetséggondozás
- önértékelés fejlesztése
- énhatékonyság növelése
- konstruktív megoldási módok keresése, megismerése.
- önszabályozás – érzelmek megfelelő kezelése (sikeres kezelés, kudarc tűrés, kitartás).
- a fenntartható fejlődés elvének megismerése és alkalmazása.
- az ismeretszerzéshez szükséges kognitív kompetenciák fejlesztése.
- a tudás elmélyítése és személyessé tétele.
- szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív képességek fejlesztése.

Résztvevői: 3-4. osztályos tanulók, minden osztályból 8-8 fő (6*8=48 gyermek)

A megvalósítás helyszínei: az iskola kijelölt folyosója

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
1.	A vetélkedő előkészítése: anyaggyűjtés: - játékok, - feladatok,	egyéni	A feladatok sikeres elvégzéséhez szükséges eszközök előkészítése,	1 hét	internet, számítógép, JBL hangosítás, mikrofon feladatlapok nyomtatása	A pedagógusok kellő felkészültséggel és magabiztossággal kezdenek bele a vetélkedő	

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
	- zenék a témához - perselyhez anyaggyűjtés		megrajzolása, beszerzése. A Gazdálkodj! táborban elkészített és használt mesevár pénzek újbóli forgalomba hozása, mint pontszámok. Sorsjegy Malacpersely műanyag palackból		1. sz. melléklet: zenei linkek aktív hozzáállás 2. sz. melléklet: persely	megvalósításába. Az egyéni gyűjtőmunka eredményes, a közös egyeztetés után minden szükséges eszköz rendelkezésre áll.	
	Tájékoztató: - szülők levélben - osztályok plakáton	egyéni		Folyamatos tájékoztató a feladatok előrehaladásá nak tükrében.	3. sz. melléklet: plakát	Minden osztályfőnök aktívan vesz részt gyerekek motiválását illetően.	A feladat megvalósításána k sikeressége.
	Vetélkedő előtti előkészület:	egyéni	A terem/folyosó berendezése: 12 csapatnak megfelelő asztal+szék. Zsűrinek asztalok, nyereményeknek,	kb. fél óra	Asztalok, székek, hangosítás, mikrofon előkészítése. Rendszergazda.		Berendezett terem/folyosó várja a gyerekeket, zsűri tagokat.

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			feladatoknak asztalok. Hangosítás.		Zsűri tagok felkérése a szerep elfogadására. Innivaló a zsűrinek, poharak.		
2.	Ráhangolás: Csapatok összesorsolása	frontális, csoport	Az osztályonként 8 gyereket párokba soroljuk. A párok húznak 1 asztalszámot. Külön- külön dobozból húznak a 3. osztályosok és a 4. osztályosok. 4 fős csapatot alkotnak 2 fő 3. 2 fő 4. osztályos tanulóval. 12 csapat		számítógép, nagyobb szabad tér 4.sz. melléklet: csoportbeosztás 5.sz. melléklet: asztalszámok	A csapatok kialakítása, helyük elfoglalása.	Koncentráció, egymásra figyelés huzamosabb ideig. Megismerkedés után az együttműködés
	Köszöntő, zsűri bemutatása	egyéni	Háromtagú független zsűri: igazgatóhelyettes, könyvtáros, munkaközösségvezető	5 perc	Zsűriasztal Bankszéf		Rövid köszöntés, bemutatás.
	Zsűri elnökének megnyitó beszéde	egyéni		5 perc	mikrofon- rendszergazda		Gyerekek köszöntése.

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
	Szabályok ismertetése	egyéni	A délután folyamán feladatok megoldása vár rájuk. Minél gyorsabbak, ügyesebbek vagytok, annál több bevételre tehtek szert. A gyűjtött pénzt az asztalotokon lévő malacperselyben kell gyűjtenetek. Bizonyos feladatok után sorsjegyet is húzhattok, ami nem biztos, hogy szerencsét hoz nektek: lehet, hogy plusz bevételhez juttok, de az is lehet, hogy csökken a perselyben lévő összeg. Dolgozzatok olyan hangerővel, hogy ne segítsétek a		mikrofon- rendszergazda	A gyerekek érdeklődésének, motivációjának felébresztése, a foglalkozás pozitív léghőmérsékletének megteremtése.	

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			másik csoportot, hallgassátok meg egymás ötleteit, érezzétek jól magatokat!				
3.	Feladatok 1. Kvíz	Csapatmunka	A három válaszlehetőség közül válasszátok ki az általatok helyesnek gondoltat! 10 állítás	7 perc	6.sz. melléklet: feladatlap		10 meseforint Ez a feladat nem az én produktumom.
	2. rejtvény	Csapatmunka	A betűhálóban 5 pénzügyi fogalom rejtőzik. A megtalált szavak jelentését magyarázzátok meg!	10 perc	7.sz. melléklet: feladatlap	sz. melléklet: feladatlap	5+5 meseforint Ez a feladat nem az én produktumom.
	3. online vagy nem	Csapatmunka	Csoportosítsátok a felsorolt állításokat aszerint, hogy azok az online vásárlásra, vagy a bolti ársárlásra igazak-e! Akadnak olyan állítások is, amelyek mindkettőre jellemzők.	7 perc	8.sz. melléklet: feladatlap	sz. melléklet: feladatlap	10 meseforint Ez a feladat nem az én produktumom.

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
	4. sorsjegy	egyéni	A csapatból egy tag, húz a kosárból egy sorsjegyet, melyet ha lekapart, akkor beválthatja/befizetheti nyereményét.	5 perc	9.sz. melléklet: sorsjegyes kosár		annyit fizet a bank vagy a csapat, amennyit a kártya jelez
	5. családi költségvetés	Csapatmunka	Egy nagy borítékban eseteket találtok kártyán, melyekkel lehet, hogy már találkoztatok. Döntsétek el, hogy a szituációk bevételt vagy kiadást okoznak a családnak. Tedd a megfelelő borítékokba a csoportosított kártyákat!	10 perc	10.sz. melléklet: kártyacsomag kiosztása		25 meseforint
	6. kakukktojás	Csapatmunka	Napjainkban forgalomban lévő magyar pénzek képeiből válaszd ki a kakukktojást! A papírpénzekben lévő	8 perc	11.sz. melléklet: feladatlap		20 meseforint

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			híres történelmi személyeket nevezzétek meg!				
	7. activity	Csapatmunka	A csapatból 1 személy a játékvezető borítékából húz egy szólást, amit körül kell írnia úgy, hogy a csapata ki tudja találni. 1 perc után rabolhatnak a csapatok.	csapatonként 1 perc után rablás	12.sz. melléklet: szólások		5 meseforint Ez a feladat nem az én produktumom.
	8. sorsjegy	egyéni	A csapatból egy tag, húz a kosárból egy sorsjegyet, melyet ha lekapart, akkor beválthatja/befizetheti nyereményét.	5 perc	9. sz. melléklet: sorsjegyes kosár		annyit fizet a bank vagy a csapat, amennyit a kártya jelez
	9. Utalás	Csapatmunka	Az összegyűjtött meseforintjuk összegét befizetik a Pénz7 Bankjába egy átutalási megbízás kitöltésével.	5 perc	13.sz. melléklet: banki utalás nyomtatvány		6 meseforint

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
4.	Nyilvánosság biztosítása, tájékoztatás	egyéni	Iskola honlapján való megjelentetés, iskolai facebook- csoportokban való megjelentetés, osztály mindennapos kommunikációjának kihasználása.	folyamatos	IKT eszközök	Iskola népszerűsítése, a szülőkkel való kapcsolattartási lehetőségek és kommunikációs formák megosztása, a közös tevékenységek és a sikeres együttműködés bemutatása.	
5.	A vetélkedő zárása, értékelése	egyéni	Eredményhirdetés: A megkeresett pénzt a PÉNZ7 BANK fiókjába befizetve, annak ellenőrzése után, mint pontszám alapján eredményhirdetés. Emléklapok, nyeremények átadása. Kilépő kártya gyereknek:	30 perc	14.számú melléklet: emléklap 15. sz.melléklet: Kilépőkártya	Kritikai gondolkodás és építő jellegű kritika megfogalmazásának fejlődése. Építő jellegű kritika, illetve pozitív kritika fogadásának fejlődése, önértékelés és pozitív énkép fejlődése.	A vetélkedővel kapcsolatos pozitív és negatív vélemények, reflexiók összegzése.

	feladatok cselekvési sor	munkaformák	feldolgozott tartalom	időterv	feltételek tárgyi - személyi - intézményi	elvárt eredmény	értékelési szempont
			megkezdett mondat befejezésével véleménynyilvánítás. Pedagógusok szóbeli visszajelzései a program folyamán (program rugalmas felhasználása a megvalósításban, a visszajelzések alapján), és a program zárásakor.				

Pécs, 2024.

dr. Tarnai Istvánné
megvalósító

Javaslat a projekt fenntarthatóságára:

- A vetélkedő célkitűzései kapcsolódnak a NAT meghatározott nevelési követelményekhez, segíti azok eredményesebb megvalósulását.
- A vetélkedő tanévenkénti feladatai aktualizálhatók, a segítők mozgósíthatók.
- Helyszín aktualizálható az adott témára, és környezetre.

- Az adott vetélkedőben található feladatok az életkori sajátosságoknak megfelelően alakíthatók, más korosztályok is felhasználhatják megfelelő adaptálás után.
- Más intézményekkel megismertetni a projektet, hagyományt teremteni a PÉNZ7 vetélkedő élményszerű megvalósítására alsó tagozaton.

Mellékletek:

1. számú melléklet: Zene

Letöltés helye:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFZP8zQ5kzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=k3BKwS4efxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETxmCCsMoD0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0kcet4aPpQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0OarsX2IRnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=4JDWJzKYfdc>

Letöltés ideje: 2024. február 21.

2. számú melléklet: Persely (saját fotó)



3. számú melléklet: Plakát (forrás:

<https://www.canva.com/design/DAFWQO2DxyI/4tVk4qSICLHFTPBEvg7fAw/edit> saját szerkesztés)



4.számú melléklet: Csoportbeosztás

1.	1.	2.	2.
3.	3.	4.	4.
5.	5.	6.	6.
7.	7.	8.	8.
9.	9.	10.	10.
11.	11.	12.	12.

5.számú melléklet: Asztalszámok

--	--	--	--

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

6. sz. melléklet: Kvíz (forrás: kolléganőm feladata)



PTE Deák Pénz7
3-4. osztályosoknak vetélkedő



KVÍZ

A három válaszlehetőség közül választsátok ki az átlalatok helyesnek gondoltat!

- Általánosan használt csereeszköz, amellyel kifejezhető az áruk értéke.
 - piac
 - ár
 - penz
- A cserekereskedelem idején mi volt a pénz?
 - aranypenz
 - papírpénz
 - nem volt pénz, árut árúért adtak
- Mire való a fémzárl az 1000 forintosban?
 - hoggy tartós legyen
 - hoggy ne lehessen hamisítani
 - hoggy vízálló legyen
- Hányféle fémpenzt használunk Magyarországon?
 - négyszáz
 - hatföld
 - egyet sem, mert a pénzérték nem fémöl vannak
- Ki bocsáthat ki pénzt napjainkban?
 - minden ország pénzügyminisztériuma
 - minden ország nemzeti bankja
 - minden ország nemzeti nyomdája
- Mi az ATM?
 - bankautomata
 - bankkártya
 - bankkártya leolvasó



PTE Deák Pénz7
3-4. osztályosoknak vetélkedő



- Hány bankszámlája lehet egy embernek?
 - csak egy
 - kettő - egy magán célra, egy munkahelyekhez
 - bármennyi
- Mit jelent az átutalás?
 - valaki egy számláról pénzt küld egy másikra
 - valaki az árut pénzre cseréli
 - egyik se a fentiek közül
- Ha elvesztem a bankkártyám, akkor elveszem a pénzem is?
 - igen, ezért nagyon kell vigyázni a bankkártyára
 - nem, a bankkártya csak egy eszköz, a pénz a bankszámlán van
 - attól függ, hogy mennyi pénz volt rajta
- Mit nevezünk adónak?
 - a bankban tartott pénz
 - a munkával megkeresett pénzünk egy részét, amit az államnak fizetünk
 - a munka által megkeresett pénz, amit a munkáltató fizet

7. sz. melléklet: betűrejtvény (forrás: kolléganőm feladata)



PTE Deák Pénz7
3-4. osztályosoknak vetélkedő



BETŰREJTVÉNY

Keressétek meg a betűrejtvényben elrejtett 5 pénzügyi fogalmat! A megtalált szavak jelentését magyarázzátok is meg!

F	E	R	X	T	U	L	É	P	E	S	A
O	N	E	M	Z	E	T	I	B	A	N	K
R	I	T	Y	V	S	O	L	K	C	A	Ö
I	M	J	D	I	F	O	N	A	C	Y	L
N	Ö	B	E	Z	É	K	A	M	A	T	C
T	S	I	L	J	H	K	Ü	Z	S	O	S
A	G	E	N	E	L	Ä	D	Z	Y	P	Ö
Ü	T	O	D	L	V	U	S	Z	Ä	K	N

A megtalált pénzügyi kifejezések és jelentésük:

-
-
-
-
-

8. sz. melléklet: Online vagy sem (forrás: kolléganőm feladata)

PTE Deák Pénz7
 3-4. osztályosoknak vetélkedő

ONLINE VAGY SEM?

Csoportosítsátok a felsorolt állításokat aszerint, hogy azok az online vásárlásra, vagy a bolti vásárlásra igazak-e! Akadnak olyan állítások is, amelyek mindkettőre jellemzők.

Állítások:

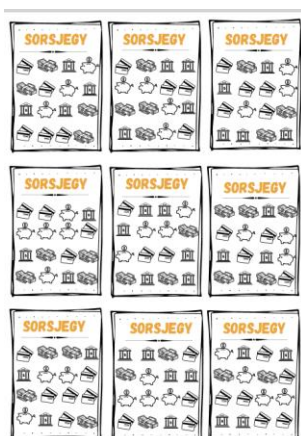
- A élelmiszer vásárlásra is lehetőségem van
- B kérebe foghatom, felpróbálhatom, amit meg szeretnék venni
- C előre utalással vagy utánvétellel is fizethetek
- D több időt vesz igénybe a vásárlás
- E regisztrálnom kell, hogy vásárolni tudjak
- F sok akció és árú termék között válogathatok
- G ha kérdésem van a termékkel kapcsolatban, azonnal kérhetek segítséget az eladótól
- H nem kell alkalmazkodni a bolt nyitva tartásához, akkor vásárolhatok, amikor akarok
- I ha nem tetszik a megvásárolt termék, visszacserélhetem
- J nem kell sorba állni a pénztárnál

Írjátok be az állítások betűjelét a megfelelő négyzetbe!

online vásárlás	mindkettőre igaz	bolti vásárlás

9.sz. melléklet: Sorsjegy (forrás:

<https://www.canva.com/design/DAFWQO2DxyI/4tVk4qSICLHFTPBEvg7fAw/edit> saját szerkesztés)



10.sz. melléklet: családi költségvetés (forrás:

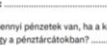
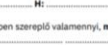
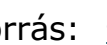
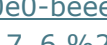
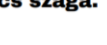
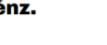
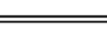
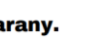
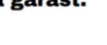
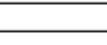
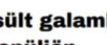
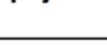
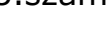
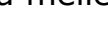
<https://www.canva.com/design/DAFWQO2DxyI/4tVk4qSICLHFTPBEvg7fAw/edit> saját szerkesztés)



11.sz.melléklet: Kakukktojás

PTE Deák Pénz7
3-4. osztályosoknak vetélkedő

Nézzétek meg a magyar pénzek képet, és találjátok ki, melyik kettő a kakukktőz, ami napjainkban nincs forgalomban! A kakukktőzök 1-1, a többi válasz 2 fahatárát ér.

A:  B:  C: 
D:  E:  F: 
G:  H: 
I:  J: 
K:  L: 
M:  N: 
O:  P: 
Q:  R: 
S:  T: 
U:  V: 
W:  X: 
Y:  Z: 
AA:  AB: 
AC:  AD: 
AE:  AF: 
AG:  AH: 
AI:  AJ: 
AK:  AL: 
AM:  AN: 
AO:  AP: 
AQ:  AR: 
AS:  AT: 
AU:  AV: 
AW:  AX: 
AY:  AZ: 
BA:  BB: 
BC:  BD: 
BE:  BF: 
BG:  BH: 
BI:  BJ: 
BK:  BL: 
BM:  BN: 
BO:  BP: 
BQ:  BR: 
BS:  BT: 
BU: BV:
BW: BX:
BY: BZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW: CX:
CY: CZ:
CA: CB:
CC: CD:
CE: CF:
CG: CH:
CI: CJ:
CK: CL:
CM: CN:
CO: CP:
CQ: CR:
CS: CT:
CU: CV:
CW:

Kérjük, hogy az alábbi összeget fizetési számlánk terhére átutalni szíveskedjenek.

A fizető fél aláírása (a pénzforgalmi szolgáltatónál bejelentett módon)		A megbízás kelte	A fizető fél számláját vezető pénzforgalmi szolgáltató neve és székhelye	
A fizető fél neve				
A fizető fél pénzforgalmi jelzőszáma				
A kedvezményezett neve				
(folytatás)		Összeg (forintra kerekítve)		Ft
A kedvezményezett pénzforgalmi jelzőszáma				
Terhelési nap	Bizonylatszám	Fizetési rendszer		
Jel	Közlemény (Ha ez a sor hivatkozási számot tartalmaz, kérjük, írjon „X”-et a sor legelső kockájába.)			
X				
Közlemény				

Kérjük, hogy a fenti sávra ne írjon és ne bélyegezzon!

<93>
Átutalási megbízás

forrás:

https://www.bestoffice.hu/img/24945/OK_24074/1000x1000/OK_24074.webp?time=1734768496

utolsó letöltés: 2024. november 17.

14.sz. melléklet: Emléklap

forrás:

<https://www.canva.com/design/DAFWQO2DxyI/4tVk4qSICLHFTPBEvg7fAw/edit>
saját szerkesztés



15.Számú melléklet: Kilépőkártyák

Új információ volt számomra, hogy	Már tudtam azt, hogy	Nem tetszett a mai napon az, amikor	Jól éreztem magam, amikor , mert
A legérdekesebb számomra az volt, amikor , mert	Gondolkodni fogok azon, hogy	Fontos számomra az, hogy	Azon változtatnék, hogy

