

Olvasmányok értelmezése

A pályaaalkalmassági vizsga választható feladatai közül a másik egy beszélgetés a jelölt által szabadon választott pedagógiai jellegű olvasmányról vagy kisfilmről, a nevelési szempontok kiemelésével.

Ha Ön ezt a feladatot választja, akkor egy szabadon választott olvasmányról vagy kisfilmről kell beszámolnia. Választhat saját olvasmány- vagy filmélményt is, de a felkészülés megkönnyítése érdekében ajánlunk néhány olyan szöveget és kisfilmet, amelyek a nevelés, a tanári szakma, az oktatás és az iskolarendszer problémáiról szólnak.

Ha emellett a feladat mellett dönt, kérjük, hogy a felkészülés során előzetesen válasszon ki egy szöveget vagy filmet a megadottak közül, és az alábbi szempontok szerint gondolja végig a látottakat/olvasottakat. A felvételi bizottsággal a szempontok alapján, de kötetlen formában beszélget majd az Ön által kiválasztott egyetlen szövegről vagy filmről. Kérjük, hogy ha szabadon választott irodalomból vagy filmről készül, akkor is gondolja végig ezeket a szempontokat.

Szempontok:

- Vázzolja, hogy miért éppen ezt az olvasmányt vagy kisfilmet választotta?
- Milyen nevelési, iskolai, oktatási problémá(ka)t jár körül az olvasmány/a film?
- Tudná-e az esélyegyenlőség és/vagy az együttműködés és/vagy a pedagógus személyisége és/vagy a tehetségfejlesztés és/vagy a tanulási folyamat és/vagy a tanári kompetenciák oldaláról értelmezni a választott olvasmányt/kisfilmet?
- Kiknek és miért ajánlaná az olvasmányt/ezt a kisfilmet?

Ajánlott olvasmányok:

- Arató Ferenc – Varga Aranka: Együtt-tanulók kézikönyve. Educatio Kiadó, Budapest, 2008. old.wekerle.gov.hu/download.php?doc_id=2067
- Bajkó Bálint: Digitális tábla – Mit ad hozzá az órához? http://www.tani-tani.info/digitalis_tabla
- Bárdossy Ildikó és munkatársai: A kritikai gondolkodás fejlesztése. PTE, Pécs-Budapest, 2002. http://pedtamop412b.pte.hu/files/tiny_mce/File/KG1.pdf
- Dienes Zoltán Pál: Játék az életem. Egy matematikus mágus visszaemlékezései. Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2014.

- Ercei Kálmán – Nilitscher Péter: Tanulók közötti konfliktusok típusai. Új Pedagógiai Szemle 2012. 07-08. http://epa.oszk.hu/00000/00035/00153/pdf/EPA00035_upsz_2012_07-08_042-054.pdf
- Gombos Péter: A kortárs gyermekirodalom és az irodalomtanítás. http://arkadia.pte.hu/magyar/cikkek/gombos_kortars_gyerek
- Gyarmathy Éva: Tehetség és tanulási zavarokkal küzdő kiemelkedő képességű gyerekek. Magyar Pedagógia 98. évf. 2. szám, 1998. 135-153. http://www.magyarpedagogia.hu/document/Gyarmathy_MP982.pdf
- Horváth Futó Hargita: Tanártípusok, tanári szerepmodellek. Hungarológiai Közlemények 2011/4. http://epa.oszk.hu/02400/02401/00041/pdf/EPA02401_Hungarologiai_kozlemenyek_2011_04_075-088.pdf
- Knausz Imre: Hálóba gabalyodva. A pedagógus esete a Facebookkal. http://www.tani-tani.info/haloba_gabalyodva
- Varga Aranka: Esélyegyenlőség és inklúzió az iskolában. Varga Aranka (szerk.): A nevelésszociológia alapjai. PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Romológia és Nevelésszociológia Tanszék, Wlisslocki Henrik Szakkollégium, Pécs, 2015. <http://mek.oszk.hu/14500/14566/html/index.html#http://mek.oszk.hu/14500/14566/html/12beliv.htm>

Ajánlott kisfilmek:

- Csovesics Erika: Nincs tanítás, csak tanulás. <https://www.youtube.com/watch?v=vIH45zH06Q&index=13&list=PL0paqiPGYpCRfnXaetvmulMRaFOa0EBXL>
- Csapó Benő: Jó iskolát! <https://www.youtube.com/watch?v=HfCNyJaAfME>
- Lackfi János: Jó iskolát! https://www.youtube.com/watch?v=7ljMp8smA_s
- Hagyaték. Palatáblától a Nobel-díjig. A régi magyar iskola. https://www.youtube.com/watch?v=ZZdlFcDm_Fw
- Az Euronews Learning World című sorozatának magyar nyelvű adásai: https://www.youtube.com/results?search_query=youtube+learning+world+magyarul

Lásd ezek közül például az alábbiakat:

- Változatok oktatási reformra. <https://www.youtube.com/watch?v=8sVPUPcmJno>
- Ilyen lesz a jövő oktatása. <https://www.youtube.com/watch?v=eaMPKCh3DYk>
- Mi legyen a tananyag? <https://www.youtube.com/watch?v=VCijiDzTDB4>
- A hibát büntetni pedagógiai hiba. <https://www.youtube.com/watch?v=xCB-az866ZM>