

## Javaslatok az összefüggő egyéni gyakorlathoz

### történelem tantárgyból

#### A gyakorlat helyszínének kiválasztása

A mentornak és a hallgatónak érdemes **jobban megismerni egymást**, mielőtt elköteleződnének. Ennek eszköze lehet, hogy a hallgató hospitál a mentornál, és órát tart a mentor jelenlétében. Vajon a hallgató tudása, tanári habitusa alkalmassá teszi arra, hogy az adott iskolában, osztályban sikeresen teljesítse a gyakorlatot? Vajon a mentor tanítási stílusa, a mentorálásra vonatkozó elképzelései rokonszenvesek a hallgató számára?

#### Önállóság a gyakorlat során

Ez a gyakorlattípus közvetlenül megelőzi a rendes tanári működést, ezért kívánatos, hogy a hallgató nagyobb önállóságot élvezzen, mint korábban a gyakorlóiskolában.

- **Folyamatosan, hosszú ideig** (akár az egész tanév során) tanítsa csoportját, hogy lehetősége legyen tartósabb együttműködésre és mélyebb kapcsolat kialakítására a diákokkal. A csoport óráit **ne osszák föl** a mentor és a hallgató, illetve több hallgató között, mert ez nehezíti a tanítást és az önálló felelősségvállalást.
- A kezdeti időszakot követően **előzetes kontroll nélkül** készítse elő a tanítási órákat, és önállóan határozza meg az óra ismeretanyagát, a felhasználandó médiumokat (forrásokat), munkaformákat és módszereket a tanterv és a közösen kidolgozott tanmenet keretei között. Kapjon **közvetlen hozzáférést** a digitális tanulási terekhez.
- A mentor fokozatosan **csökkenő arányban látogassa** a hallgató óráit, éves szinten kb. 50%-ban. Alapvető követelmény, hogy – az életet vagy testi épséget fenyegető helyzetek kivételével – **ne avatkozzon be** az óra menetébe.

#### A hallgatók terhelése

- Az iskolában töltött idő – ide értve a tanórán kívüli programok előkészítésére fordított otthoni időt is – **ne haladja meg a heti 20 órát**, hogy a hallgatónak legyen elegendő ideje felkészülni a tanítási órákra, foglalkozásokra.
- **Szakszerű helyettesítés** csak elegendő felkészülési idő biztosítása mellett, a hetente és szakonként maximum négy tanítási órányi időkereten belül várható el a hallgatótól.

A gyakorlat rendjét a PTE Tanárképző Központja által közzétett dokumentumok szabályozzák (<https://tanarkepzoekozpont.pte.hu/hu/vezeto-es-mentortanaroknak>), a fenti javaslatok az ott nem részletezett kérdésekre vonatkoznak.

Pécs, 2024. február 5.

Dr. Gyertyánfy András