**Önértékelési szempontok a tanárjelölt számára a megtartott órák után**

**(az önértékelést lehetőleg közvetlenül az óra megtartása után, még a megbeszélés előtt töltse ki a hallgató)**

**1) Reflektálás az érzéseimre (egyszerre többet is megjelölhet):**

|  |
| --- |
| Mit érzek a megtartott óra kapcsán? |
| boldogság | öröm | elégedettség | egykedvűség | tanácstalanság | szomorúság | ijedtség | egyéb: |
| Mit érezhetnek az órámon részt vevő tanulók? |
| öröm | elégedettség | elégedet-lenség | tanácstalanság | unalom | ijedtség | harag | egyéb: |

**2) Reflektálás a célokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mely célokat sikerült megvalósítanom? | Mely célokat nem sikerült megvalósítanom? Miért? |
|  |  |

**3) Reflektálás az oktatási szakaszokra:**

|  |  |
| --- | --- |
| Melyek voltak az óra különösen jól sikerült részei? (Miért?) | Melyek voltak az óra kevésbé jól sikerült órai részei? (Miért?) |
|  |  |

**4) Mit tanultam a megtartott óra kapcsán:**

|  |  |
| --- | --- |
| önmagamról, a tanításról? | a diákokról, a tanulásukról? |
|  |  |

**5) Összegzés, fejlődési terv (a megbeszélés után kitöltendő):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amit megtartani, megerősíteni, jobban kiépíteni szeretnék: | Amit szeretnék megváltoztatni - elhagyni vagy elsajátítani (Hogyan tudnám ezt elérni?): | Amire a következő órán különösen figyelni fogok, amit gyakorolni szeretnék: |
|  |  |  |

**6) Mentori értékelés az óráról, javaslatok, visszajelzések:**

|  |  |
| --- | --- |
| pozitívumok | javaslatok, fejlesztendő területek |
|  |  |