A TANÍTÁSI GYAKORLAT IGAZOLÁSA ÉS MINŐSÍTÉSE

# Magyar mint idegen nyelv – PTE BTK

#  NÉV: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# SZAK: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TANÉV: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## A TANÍTÁSI GYAKORLAT IGAZOLÁSA

SZAKKÉPZETTSÉG: ……………………………………….…..……………………

ISKOLA: ........................................................................................................................

MENTOR: ………………………………………….....................................................

|  |
| --- |
| **HOSPITÁLÁS****(egy óra = 45 perc)** |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **Az óramegfigyelés fókusza** | **Aláírás** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| **TANÍTÁS****(a táblázat bővíthető)** |
|  | **Dátum** | **Osztály** | **A megtartott óra anyaga** | **Aláírás** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |

## ÉRTÉKELÉS

### A szakmai gyakorlat értékelése **folyamatalapú, reflektív** és több elemből tevődik össze. Formatív és szummatív elemeket is tartalmaz. Magában foglalja a tanárjelölt folyamatos **önértékelését** (ld. Onertekeles\_reflexio\_tanorara), mely az óramegbeszélések részét képezi, vagy azt követően írásban kerül rá sor, valamint a **zárótanítás értékelését** (ld. Zarotanitas\_ertekelese).

#### AZ ISKOLAI GYAKORLAT MINŐSÍTÉSE

|  |  |
| --- | --- |
| **Név:** | **Szak:** |
| **Iskola:** | **Mentor:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Szempontok** | ***Értékelés*** |
| *1.* | Milyen volt a tanárjelölt szaktárgyi tudása a gyakorlat legelején? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *2.* | Mennyire birtokolja a tanítandó tananyagot a gyakorlat végén? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *3.* | Ismeri-e és alkalmazza-e az elérhető tankönyveket, taneszközöket? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *4.* | Megfelelően szervezi-e meg és irányítja a tanítási-tanulási folyamatot? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *5.* | Elősegíti-e a tanulók önálló tanulását (tanulási stratégiák ismerete és átadása)? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *6.* | Megfelelőek-e az óratervei az alkalmazhatóság szempontjából? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *7.* | Mennyire képes megvalósítani az előzetes terveit? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *8.* | Kipróbál-e különböző munkaformákat és módszereket? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *9.* | Képes-e a sokszínű, differenciált ellenőrzésre és értékelésre? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *10.* | Megtanulta-e megfelelőképpen motiválni és aktivizálni a tanulókat? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *11.* | Él-e a változatos szemléltetés módszerével ott, ahol ez kívánatos? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *12.* | Használ-e a tankönyvön kívül más forrásokat is az órákon, ill. a felkészülés során? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *13.* | Mennyire ötletes a pedagógiai szituációkban? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *14.* | Milyen az iskola, a tanulók, a tanárok iránti attitűdje, pedagógiai elkötelezettsége? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *15.* | Milyen a jelölt önértékelése és készsége a fejlődésre? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *16.* | Milyen a szorgalma, igyekezete? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *17.* | Megbízható-e és pontos-e? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *18.* | A dokumentációt folyamatosan és igényesen készíti-e? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *19.* | Bekapcsolódik-e az iskolai tevékenységekbe? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| *20.* | Milyen a kapcsolata a diákokkal és a kollégákkal? | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |

**A gyakorlatvezető mentor összefoglaló szakvéleménye (szöveges értékelése) a jelölt tanítási gyakorlatáról:**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………..................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………..............................................................................

………………………………………………………………………….................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Tanítási gyakorlat:**

*(Felkészülés, tanítás, óraelemzés)*

**..............................................................................**

**Minősítés, gyakorlati jegy (számmal és betűvel)**

Dátum: …………………………

..........…………………………… P. H. ......………….…………........... gyakorlatvezető mentor az intézmény vezetője