



MEGHÍVÓ

A PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola
tisztelettel meghívja

– Oktatás és Társadalom –
20 éves a PTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskolája
című ünnepi konferenciájára

Időpont: **2026. október 16–17.** (péntek–szombat)

Helyszín: Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar
(7624 Pécs, Ifjúság u. 6.)

1. nap: Vargha Damján Konferenciaterem („A” épület)

2. nap: „B” épületi előadótermek (402., 403., 404. terem)

PROGRAM

1. nap – 2026. október 16. (péntek)

10.00 – 10.30 Megnyitó, köszöntők

Moderátor: Dr. habil. Molnár-Kovács Zsófia

Prof. Dr. Fábián Adrián, a PTE rektora

Prof. Dr. Pintér Erika, a PTE Egyetemi Doktori Tanács elnöke

Dr. habil. Bene Krisztián, a PTE BTK dékánja

Prof. Dr. Heidl György, a PTE BTK Oktatás és Társadalom
Neveléstudományi Doktori Iskola vezetője

**10.30 – 11.30 Kerekasztal-beszélgetés a doktori iskola múltjáról, jelenéről és
jövőjéről**

Moderátor: Dr. habil. Beck Zoltán, egyetemi docens, PTE BTK

A beszélgetés résztvevői:

Prof. Dr. Forray R. Katalin, professor emerita, PTE BTK

Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin, egyetemi tanár, SOE BPK

Prof. Dr. Heidl György, egyetemi tanár, PTE BTK

11.30 – 13.00 Ebédszünet



13.00 – 14.30 Tudományos előadások I.

Moderátor: Dr. habil. Molnár-Kovács Zsófia

- 13.00 – 13.15 Dr. habil. Bálint Ágnes: Játék, nyelv és matematika: hogyan épül fel a tudás tanítás nélkül?
- 13.15 – 13.30 Prof. Dr. Steklács János: Mit tudunk meg egy percnyi hangos olvasásból? Az olvasási fluencia többdimenziós és longitudinális vizsgálata
- 13.30 – 13.45 Prof. Dr. Híves-Varga Aranka: Az inklúzió szemléleti kerete, tartalmi kapcsolódásai és folyamatelvű megközelítése
- 13.45 – 14.00 Dr. habil. Cserti Csapó Tibor: Romológia a neveléstudományban
- 14.00 – 14.15 Petőné Prof. Dr. Csimá Melinda: Az egészségmagatartás kutatásának változó fókuszai: a serdülőktől a legfiatalabb korosztályig
- 14.15 – 14.30 Hozzászólások

14.30 – 15.00 Kávészünet

15.00 – 16.30 Tudományos előadások II.

Moderátor: Dr. Andl Helga, adjunktus, PTE BTK

- 15.00 – 15.15 Prof. Dr. Heidl György: Augustinus a zene személyiségformáló erejéről
- 15.15 – 15.30 Prof. Dr. Forgó András: Tudásáramlás és tudásátadás a felvilágosodás korában
- 15.30 – 15.45 Prof. Dr. Somos Róbert: Pauler Ákos nevelésfilozófiája
- 15.45 – 16.00 Dr. habil. Molnár-Kovács Zsófia: A tankönyvi Mohács-narratíva kutatásának historiográfiája
- 16.00 – 16.15 Dr. habil. Mrázik Julianna: Tanulás, ismeretszerzés és tudásgyarapítás: tizenöt év retrospekciója - 15 percben
- 16.15 – 16.30 Hozzászólások

16.30 A plenáris előadói nap zárása – Prof. Dr. Heidl György



2. nap – 2026. október 17. (szombat)

9.00 – 10.30

1. szekció: Történeti és nevelésfilozófiai perspektívák

Szekcióvezető: Prof. Dr. Heidl György

Terem: „B” épület 403.

- | | |
|---------------|--|
| 9.00 – 9.15 | Farkas Zsuzsanna: Cserkészlet a szocialista Jugoszláviában: A vajdasági cserkészlet 1953 és 1958 között |
| 9.15 – 9.30 | Hodász Kata: A gyógypedagógiai intézményrendszer kialakulása és fejlődése Baranya megyében (1946–1966) |
| 9.30 – 9.45 | Borbándi Bálint: A jelenleg használatban lévő, hazai történelemtankönyvek romológiai tartalmainak vizsgálata |
| 9.45 – 10.00 | Papp Beáta: Az olasz nyelv helyzete a magyar közoktatásban (1924–1948) |
| 10.00 – 10.15 | Radnai Imre László: David Bohm folyamatontológiájának alapfogalmai, és Dialógus módszerének pedagógiai jelentősége |
| 10.15 – 10.30 | Hozzászólások |

2. szekció: Művészeti, nyelvi és szakdidaktikai módszerek a fejlesztésben

Szekcióvezető: Prof. Dr. Steklács János

Terem: „B” épület 402.

- | | |
|---------------|---|
| 9.00 – 9.15 | Mészáros Judit: Integrált nyelvi–zenei készségmérés középső csoportos óvodások körében – a ZENESZÓ pedagógiai nyelvi–zenei fejlettségmérő lap fejlesztése |
| 9.15 – 9.30 | Pávics Judit: A tánc mint komplex tanulási környezet: a ritmus, a mintázatfelismerés és a nyelvérzék összefüggései |
| 9.30 – 9.45 | Márfi Rita: A zenei teljesítményszorongás pszichológiai modellek és elméletek tükrében – Zenepedagógiai vonatkozások |
| 9.45 – 10.00 | Varga Evelin Adél: A légzés logopédiai és rézfúvótechnikai fogalomrendszerének összehasonlító vizsgálata – interdiszciplináris szakirodalmi áttekintés |
| 10.00 – 10.15 | Lampek Sz. Bettina – Alpek B. Levente – Ruff János: A Møbee társasjáték-alapú pedagógiai intervenció módszertani előzményei: pilotkutatások a felsőoktatásban |
| 10.15 – 10.30 | Hozzászólások |



Session 3: Digital Transformation, Curriculum Development and Workplace Learning

Session Chair: Dr. Tibor Cserti Csapó, habil.
Room 404, Building „B”

- | | |
|--------------|--|
| 9.00 – 9.15 | Emese Serbakov-Kovácsfi: The Role of Language Teachers in the Age of Artificial Intelligence: University Lecturers’ Perspectives |
| 9.15 – 9.30 | Duncan Salama Mwaghadi: Analysis of Mathematics Teaching Practices Under the Competency-Based Curriculum in Kenyan Secondary Schools |
| 9.30 – 9.45 | Alina Lohosha: Exploring Workplace Learning and Development Strategies in Hungarian Organisations: Findings from a Qualitative Interview-Based Study |
| 9.45 – 10.30 | Discussion |

10.30 – 11.00 Kávészünet – Coffee break

11.00 – 12.30

4. szekció: Oktatáspolitikai és társadalmi kihívások a neveléstudományban

Szekcióvezető: Prof. Dr. Híves-Varga Aranka
Terem: „B” épület 402.

- | | |
|---------------|--|
| 11.00 – 11.15 | Horváth Zoltán: Adalékok az olasz nyelvi érettségi vizsga rendszeréhez – egy tanári kérdőív elemzése |
| 11.15 – 11.30 | Balogh Mónika: Az interkulturális nevelés történeti és fogalmi megközelítéseinek szakirodalmi áttekintése az Egyesült Államokban és Magyarországon |
| 11.30 – 11.45 | Kiss Tibor: Élelmiszerműveltség és fenntarthatósági attitűdök összehasonlító vizsgálata két dunaújvárosi általános iskola tanulóinak körében |
| 11.45 – 12.00 | Piacsek László Zoltán: A felsőoktatás szerepe a hallgatók változó munkaerőpiaci kompetenciaelvárásokra való felkészítésében |
| 12.00 – 12.15 | Wirth Norbert: A jövő szakembere mint oktatáspolitikai konstrukció: a szakképzési diskurzusok identitásformáló hatásai |
| 12.15 – 12.30 | Hozzászólások |



5. szekció: **Tanulási környezet, digitális eszközök és pedagógiai kihívások az
oktatásban**

Szekcióvezető: Dr. habil. Mrázik Julianna

Terem: „B” épület 404.

- | | |
|---------------|--|
| 11.00 – 11.15 | Balogh Zoltán Ábel: Tanári bántalmazásformák előfordulási gyakorisága első éves tanárszakos hallgatók közoktatási előéletében |
| 11.15 – 11.30 | Galambos Attila: Túl a környezetvédelmen – A fenntarthatóságra nevelés fogalmi kiterjesztése és az akciófókuszú megközelítés értelmezése |
| 11.30 – 11.45 | Méhész-Csisztu Dávid Miklós: Kétnyelvű tananyagmodell a felnőttkori orosztanulásban |
| 11.45 – 12.00 | Pelles Kinga: A digitális tanulástámogatás szerepe a középiskolai diákok motivációjának és tanulmányi eredményességének támogatásában |
| 12.00 – 12.15 | Tóth Renáta: A generatív mesterséges intelligencia oktatói elfogadásának tényezői és dimenziói egy PRISMA-ScR alapú szakirodalmi áttekintésben |
| 12.15 – 12.30 | Üst Norbert: Gamifikáció és a narratív szerepjátékok fejlesztő célú alkalmazása természettudományos tanórákon – Első kutatási eredmények értékelései |
| 12.30 – 12.45 | Hozzászólások |