

## Út a diplomához

Tanári szakképzettség ciklusokra bontott, **osztott képzésben** mesterfokozatot nyújtó tanári mesterszakon az alábbiak szerint szerezhető meg.

A tanári mesterképzés célja *a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés. A szakon szakképzettséget szerzők a közoktatás 5.-től 12. osztályáig taníthatnak. Tanulmányaik befejezése után a hallgatók magas szintű szakmai ismeretekkel és széles körű módszertani kultúrával rendelkeznek. Képesek a tanulók speciális képességeit korán felismerni, velük differenciáltan foglalkozni. Ismerik és mindennapi munkájukba beépítik a választott szakuk tanítással kapcsolatos legújabb kutatási eredményeket. Képesek tanulmányaikat doktori (PhD) képzésben folytatni.*

A tanári mesterszak képzési ideje 2-5 félév attól függően, hogy egy vagy két szakképzettség megszerzése a cél, illetve hogy a jelentkező milyen korábbi végzettsége alapján kéri elvételét. Azok számára, akik valamely alapszak elvégzése után nyernek felvételt és ez a tanári diploma lesz az első mesterképzésben szerzett végzettségük, kötelező tanári szakképzettség egyidejű megszerzése.

### *Az osztott tanári mesterszakra vonatkozó követelményeket a PTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 11. sz. melléklete szabályozza!*

A tanári mesterképzés három fő képzési részből áll:

- A szakképzettségnek, illetve szakképzettségeknek megfelelő *szakmai ismeretek,*
- *a pedagógiai-pszichológiai ismeretek megszerzése, valamint,*
- *szakmai gyakorlat* (általános (pedagógiai) gyakorlat, csoportos (tanítási) gyakorlat, egyéni (összefüggő szakmai) gyakorlat)

### **A képzés szakmai része**

A mesterszak *szakmai tárgyai* kettős feladatot töltenek be, egyrészt magas szintű ismereteket adnak, amelyek a választott diszciplína területén, melyek új eredményeinek megértéséhez és kommunikációjához szükségesek, másrészt az új ismeretekből, és az alapszakon elsajátított ismeretanyagból a tárgy középiskolai szintű interpretálásához szükséges szintézist hoznak létre.

Ezt egészíti ki a képzés *szakmódszertani része,* mely kurzusain a hallgatók elsajátítják a tudás-átadás alapvető stratégiáit, a hagyományos módszerek mellett megismerkednek a modern pedagógia módszereivel. Alkalmassá válnak a tanulói aktivitáson alapuló eljárások, technikák felhasználására iskolai és iskolán kívüli környezetben. A hatékony módszerek elsajátítását a hospitálások, tanítási gyakorlatok segítik elő.

### **A képzés pedagógiai, pszichológiai része és az összefüggő szakmai gyakorlat**

A képzés elméleti tárgyak segítségével alapozza meg a tanári pályára való felkészülést, melyet kiegészítenek az iskolai gyakorlatok. A tanári mesterszak pedagógia-pszichológia moduljában a cél olyan tanárok nevelése, akik képesek lépést tartani a tanulás-tanítás kutatásának hazai és nemzetközi eredményeivel, ezeket saját munkájukban értő módon hasznosítani tudják.

### Az oklevél megszerzéséhez az alábbiak teljesítendőik:

- szakmai zárószigorlat(ok) teljesítése,
- szakdolgozat benyújtása,
- a tanári záróvizsga teljesítése.

### A tanári záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése. A végbizonyítvány tanúsítja a választott szakképzettségenként letett „**zárószigorlat\***”, a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga és a szakdolgozat kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését; a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok kivételével a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését.
- Benyújtott (és írásban elbírált) szakdolgozat.

*(\*a zárószigorlat: a tanárjelölt által választott szakképzettség ismeretanyagának és kompetenciáinak számonkérési (vizsga) formája. Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlatot egyrészt – a szakmódszertanon kívül – előírt szakmai kreditek megszerzése után, másrészt a gyakorló félévet megelőzően kell letenni, annak érdekében, hogy a tanárjelölt diszciplinárisan felkészülten kezdhesse féléves összefüggő gyakorlatát.)*

### A tanári záróvizsga részei:

- a tanári szakdolgozat bemutatásából és védése,
- komplex szóbeli vizsga

A tanári záróvizsga első része a tanári szakdolgozat bemutatása és védése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok szisztematikus kifejtéséből, a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.

A komplex szóbeli vizsga a tanári záróvizsga második része, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex tételeknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok – általános (pedagógiai) gyakorlatok, csoportos (tanítási) gyakorlat(ok), egyéni (összefüggő szakmai) gyakorlat – tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is.

A tanári záróvizsga összesített érdemjegyet az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembe vételével):

- a) a tanári szakdolgozat érdemjegye (értékelője a témavezető és az opponens);
- b) a tanári szakdolgozat (a portfólió és a tanulmány) bemutatására és védésére kapott érdemjegy (értékelője a záróvizsga-bizottság);
- c) a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarésze adott érdemjegy
- d) csoportos (tanítási) gyakorlat(ok) érdemjegye

e) a tanári mesterképzés utolsó félévében végzett egyéni (összefüggő szakmai) gyakorlat érdemjegye

Az oklevél kiadásának feltételei:

- a záróvizsga sikeres letétele, valamint
- a jogszabályok által előírt nyelvvizsga-követelmények igazolása.

Az oklevél minősítését a szakterületi zárószigorlat(ok) és a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.