

AZ OSZTATLAN TANÁRSZAKOKRA VONATKOZÓ SAJÁTOS RENDELKEZÉSEK⁸⁵⁸

1. §⁸⁵⁹ A felsőoktatásba 2013 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Kormányrendelet 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok

2. §⁸⁶⁰ (1) Osztatlan tanárszak: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. mellékletében meghatározott alkalmazási feltételeknek megfelelően az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak az 5-12., illetve 5-13. évfolyamain – általános iskolai tanári szakképzettség esetében az iskolai nevelés-oktatás 5-8. évfolyamain, továbbá az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő 9-11. évfolyamain – a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamokon, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak. Az osztatlan tanárszakok három csoportra, közismereti tanárszakokra, szakmai tanárszakokra, valamint művészeti tanárszakokra oszthatók.

(2) Közismereti tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

(3) Szakmai tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában, illetve az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamokon, a felnőttoktatásban több szakmai elméleti tantárgy oktatására készít fel.

(4) Művészeti tanárszak: olyan osztatlan tanárszak, amely a művészeti területen alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakközépiskolában, szakiskolában - a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alap- és középfokú művészeti oktatásban - a művészeti tantárgyaknak megfelelő tanári munkakör betöltésére készíti fel.

3. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

- a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás, valamint
- b) a tanári munkához szükséges
 - ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,
 - bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) tudás, készség, képesség, és
 - bc) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat, továbbá
- c) a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés b) és c) pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

⁸⁵⁸ *Beépítette a Szenátus 2013. június 20-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. június 20. napjától.*

⁸⁵⁹ *A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.*

⁸⁶⁰ *A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.*

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4)^{861 862} A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint, de legkésőbb a közös képzési szakasz végéig kell teljesíteni.

4. §⁸⁶³ (1) Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanár szakképzettség is szerezhető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez.

(2)⁸⁶⁴ Az érintett Kar az általános iskolai vagy középiskolai tanári szakképzettséghez vezető képzést nem köteles indítani, ha azon a jelentkezők száma szakonként nem éri el az 5 főt.

(3)⁸⁶⁵. A kérelmet azon félév szorgalmi időszaka utolsó napjáig kell benyújtani, amikor a hallgató a közös képzési szakasz követelményeit várhatóan teljesíti. A vizsgaidőszak végén a Tanulmányi Osztályok ellenőrzik, hogy a hallgató valóban teljesítette-e a közös képzési szakasz követelményeit és megkezdheti-e az önálló képzési szakaszt. A választott, általános iskolai tanári szakképzettség vagy középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés az ajánlott tantervben meghatározott 180 kreditből 150 kredit teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szakterületi tudásból szakonként minimum 65 - 65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. A Karok az önálló képzési szakasz kurzusait az ajánlott tanterv szerint hirdetik meg.

(4) Adott közismereti tanárszakon történő szakváltás vagy intézményváltás során a közös képzési szakaszban összegyűjtött krediteket teljesítettnek kell tekinteni.

(5) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

5. §⁸⁶⁶ (1) Kétszakos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a szakpár egyik tanárszakjának egyszeri megváltoztatására.

(2) A szakváltás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes TB-nek. A kérelemhez csatolni kell a szaktanszék befogadó nyilatkozatát.

A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót

⁸⁶¹ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁶² A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁶³ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁶⁴ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁸⁶⁵ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁸⁶⁶ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

(5) Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgatónak a közös képzési szakasz végéig kell megszereznie.

6. § (1) Amennyiben a hallgató az osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4)⁸⁶⁷ A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

7. §⁸⁶⁸ (1)⁸⁶⁹ Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

(4) Az átvétel akkor engedélyezhető, ha a hallgató a félévente egy alkalommal megtartott alkalmassági vizsgán a kérelem beadásának félévében részt vesz, és azon megfelel.

(5) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(6) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

⁸⁶⁷ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁶⁸ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁶⁹ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

(7) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 15 napon belül elbírálja.

(8) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell, és – közismereti tanárszak esetén – csak a közös képzési szakasz teljesítése esetén kezdheti meg az önálló képzési szakaszt.

A tanterv és az ajánlott tanterv

8. § (1) Az osztatlan tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján – a hallgatók eltérő előképzettségének megfelelően több tanterv tartozik. A hallgatók előképzettségétől függően – az egyes tanári tantervekben meghatározott módon – az osztatlan tanárszak 3. § (1) bekezdésben feltüntetett elemei eltérő kreditszámmal teljesíthetőek.

(2)⁸⁷⁰ A tantervet és a tanterv módosítását a 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a Tanárképző Központot (továbbiakban: TK). A 3. § (1) bekezdés b-c) pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a TK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvel és a tanterv módosításával kapcsolatos rendelkezéseket a kari tanácsi döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

A tantárgymeghirdetés rendje

9. §⁸⁷¹ (1) A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a pedagógiai-pszichológiai elem tantárgyaihoz és a szakmai gyakorlatokhoz rendelt kurzusok meghirdetése a szakfelelősön kívül a képzés adott részének megszervezéséért felelős, a karon kijelölt személyek feladata is, akik a TK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartoznak.

(2)⁸⁷² A képzéssel párhuzamosan folyó csoportos pedagógiai gyakorlat, az önálló tanítási gyakorlat, a közösségi pedagógiai gyakorlat, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a kísérő szemináriumok meghirdetéséért a TK kari koordinátora a felelős.

(3) A TK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

(4) A karok a TK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

A vizsgák rendje

10. § (1) Azoknak a hallgatóknak, akiknek az ajánlott tanterv szerint 50 kreditnél kevesebb kreditértékű összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kell teljesíteniük, a gyakorlat megkezdése előtt lehetőség szerint biztosítani kell a gyakorlati félévben még teljesítendő kurzusok tömbösített elvégzését, és vizsgaidőszakot megelőző vizsgákon való lezárását.

⁸⁷⁰ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁷¹ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁷² A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

(2)^{873 874 875} A szakmai zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. Két osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakmai zárószigorlat(ok) az előírt kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendő(k) le. A szakmai zárószigorlat(ok) megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

Iskolai gyakorlatok

11. §^{876 877} (1)⁸⁷⁸ A szabályzat szakmai gyakorlatra vonatkozó 57. §-ban foglalt rendelkezései kiegészülnek a jelen mellékletben meghatározott speciális rendelkezésekkel. Az osztatlan tanárszakok gyakorlatainak szervezését a TK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a TK köteles kidolgozni, és a TK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit jelen § (2) bekezdése tartalmazza.

(2)^{879 880} Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapkéntesség szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben. Az iskolai gyakorlatok formái:

a) csoportos (tanítási) gyakorlat: iskolában, gyakorlatvezető tanár irányításával, az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat, nappali munkarendű képzésben szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A középiskolai szakképzettséget választó hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát lehetőleg az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben diszciplináris képzésre épülő tanárképzésben részt vevő hallgatók csoportos (tanítási) gyakorlata szakképzettségenként 30 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben általános iskolai, középiskolai, vagy mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanárképzésben résztvevő hallgatók esetében az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a választott képzés szerint az 5-8. vagy a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott

⁸⁷³ *Beiktatta a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2015. december 18. napjától.*

⁸⁷⁴ *A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.*

⁸⁷⁵ *A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.*

⁸⁷⁶ *A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.*

⁸⁷⁷ *A § számolásának módosítását a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.*

⁸⁷⁸ *A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.*

⁸⁷⁹ *A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.*

⁸⁸⁰

szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat szakképzettségenként 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

Tanítói szakképzettségre épülő levelező munkarendű, általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat időtartama 20 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár és a hallgató társak által tartott órák/foglalkozások részfeladataiban való közreműködést, legalább 10 önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, egyéni és közös reflektálás-óraelemzés). A hallgató a tanítási gyakorlatát az 5-8. évfolyamon köteles elvégezni.

A csoportos (tanítási) gyakorlat keretében végzett egyes tevékenységek megoszlását a tantárgyfelelős határozza meg. A csoportos (tanítási) gyakorlat megszervezése a TK kari koordinátor feladata. A gyakorlati szempontokat a gyakorlatra vonatkozó értékelőlapok tartalmazzák.

Az adott szakképzettség területén végzett csoportos (tanítási) gyakorlat ütemezését a vonatkozó tantervek rögzítik. A csoportos (tanítási) gyakorlatot a hallgatók a PTE gyakorlóiskoláiban, indokolt esetben a PTE partneriskoláiban teljesítik. A szakmai és művészeti tanárképzés kivételével külsős gyakorlatvezetőhöz a hallgató a gyakorlóiskolai helyek Oktatási Igazgatóság által igazolt betöltését követően, vagy – különösen indokolt esetben – egyéni kérelem alapján, a szakképzettség-felelős engedélyező döntésével kerülhet. Az előjelentkezéssel egyidejűleg a levelező tagozatos hallgató a csoportos (tanítási) gyakorlat helyszínére vonatkozóan egyedi kérelmet nyújthat be a szakképzettség-felelős által elbírálva és aláírva a TK koordinátorhoz. Az egyéni kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága engedélyezheti. A szakképzettség-felelős döntése előtt köteles bekérni az Oktatási Igazgatóság igazolását a gyakorlóiskolai helyek betöltöttségére vonatkozóan, majd döntéséről értesíti a hallgatót és a kari TK- koordinátort.

A csoportos tanítási gyakorlat megkezdésének feltétele legalább egy szakmódszertani tárgy teljesítése.

b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat a nappali munkarendű képzések részeként szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek; a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervékenységek; az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

(3)^{881 882}

(4)^{883 884} Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megszervezése a TK kari koordinátor, koordinálása a TK feladata. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a 3. § (1) bekezdése a)-b) pontja és a 10. § (2) bekezdése szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette.

⁸⁸¹ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁸² Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályon kívül 2017. június 23. napjától.

⁸⁸³ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁸⁴ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

(5)^{885 886} Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, felnőttképzést folytató intézményben, egyéni kérelem alapján más köznevelési intézményben, megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folytatott egyéni szakmai gyakorlat. A szakképzettség-felelős által elbírált és aláírt kérelmet a TK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani, és melyet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága engedélyezhet. A gyakorlat a nappali munkarendű képzések részeként magában foglalja a hospitálást, a tanári kompetenciák fejlesztési terve alapján megtervezett tevékenységi háló ~~szerepét~~ szerint, szakképzettségenként maximum heti 6 óra tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szemináriumok elvégzését, és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat koordinálása a TK feladata.

A középiskolai szakképzettséget választó hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát lehetőleg az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni. Az egyéni szakmai gyakorlat kezdete a mindenkori köznevelési félévhez igazodik.

A levelező munkarendben diszciplináris képzésre épülő tanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai, középiskolai, vagy mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 2 hét, mely idő alatt 10 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a tanítási gyakorlatát a választott képzés szerint az 5-8. vagy a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

A levelező munkarendben az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 2 hét, mely idő alatt 10 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9-12. évfolyamon köteles elvégezni.

Tanítói szakképzettségre épülő levelező munkarendű általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 2 hét, mely idő alatt 10 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot az 5-8. évfolyamon köteles elvégezni.

(6)⁸⁸⁷ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során a hallgató a gyakorlatvezető mentor és a gyakorlatvezető oktatók (tanárképző szakemberek) felügyelete mellett elkészíti a – tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló – portfóliót, amely a tanári záróvizsga részét képezi. A gyakorlat során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában speciális nevelési igényű (SNI) tanulóval való foglalkozáson. A hallgató az intézményben folytatott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kapott, illetve vállalt feladatait megoldja, dokumentálja, (ön)reflektív értelmezi, elemzi, értékeli. A hallgató az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szeminárium kapott, illetve vállalt feladatait teljesíti, a felmerülő problémákra megoldásokat keres, ezeket dokumentálja, (ön)reflektív értelmezi, elemzi, értékeli.

(7)^{888 889} Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az egyéni (összefüggő szakmai) gyakorlat értékeléséhez a kari ütemtervben meghatározott határidőig meg kell küldeni a köznevelési intézményből a TK kari koordinátorának az értékelésről kiállított jegyzőkönyvet, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a TR rendszeren keresztül rögzíthesse.

⁸⁸⁵ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁸⁶ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁸⁷ Beépítette a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁸⁸ Beépítette a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁸⁹ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

(8)^{890 891 892} A képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kurzusainak felvételi szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari TK-koordinátornak a kari ütemezésben jelölt időben és módon előzetesen jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a kurzusfelvételi szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó két félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor. A hallgató a gyakorlóhelyen a szorgalmi időszak első hetében köteles megjelenni, s egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Indokolt késés esetén a kari TK-koordinátor értesíti az iskolát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(9) Az adott hallgató önálló tanítási gyakorlatra, valamint összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a TK kari koordinátora gondoskodik.

(10)⁸⁹³ A közösségi pedagógiai gyakorlat időtartama legalább 50 óra.

(11) A hallgató joga, hogy a közösségi pedagógiai gyakorlatot ne az Egyetem partnerintézményeinek valamelyikében teljesítse. Ezt a hallgató legkésőbb a mindenkor félév kurzusfelvételi időszakát megelőző 15 munkanappal, a Tanárképző Központ és a Bölcsészettudományi Kar honlapjáról letölthető űrlap benyújtásával a TK kari koordinátoránál kérelmezheti. A kérelmet a gyakorlat tantárgyfelelős oktatója bírálja el.

(12) A hallgató – választása alapján – a közösségi pedagógiai gyakorlatot olyan állami, önkormányzati, civil, nonprofit szervezetnél valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezeteknél végezheti, melyben nevelő és/vagy oktató munka folyik; megállapodás alapján magánszemélynél vagy az Egyetemen, illetve az Egyetem szervezésében is végezhető a gyakorlat.

(13)⁸⁹⁴ A fogadó szervezet, intézmény, illetve magánszemély a hallgató számára köteles pedagógus végzettségű mentort biztosítani.

(14) A hallgató a közösségi pedagógiai gyakorlathoz tartozó kurzust a tanulmányi rendszerben veszi fel a teljesítés félévében vagy, amennyiben a vizsgaidőszakot követően, de a szorgalmi időszak kezdete előtt (pl. nyáron) végzi el a gyakorlatot, a teljesítést követő félévben.

(15) A közösségi pedagógiai gyakorlat teljesítését a hallgató az arra szolgáló űrlap benyújtásával igazolja, melyet a gyakorlatot biztosító szervezet, intézmény vezetője, illetve a gyakorlatot biztosító magánszemély aláírásával és szakmai véleményével lát el.

(16) A kitöltött, lepecsételt, aláírt űrlapot a hallgató legkésőbb a vizsgaidőszak kezdetéig a TK kari koordinátorához nyújtja be. A TK kari koordinátora a kurzus teljesítését a fentiek alapján a tanulmányi rendszerben igazolja.

Szakedolgozat

⁸⁹⁰ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁸⁹¹ A módosítást a Szenátus 2016. június 23-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2016. június 24. napjától.

⁸⁹² A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁹³ A (8)-(14) bekezdéseket beépítette a Szenátus 2015. június 25-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2015. augusztus 15. napjától.

⁸⁹⁴ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

12. §⁸⁹⁵ (1)⁸⁹⁶ Az osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit.

(2) A művészeti és szakmai tanárszakokon a szakdolgozat kredit értéke 15 kredit.

(3)⁸⁹⁷ Két osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakterületi szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

(4)⁸⁹⁸ A hallgatónak legkésőbb a tanulmányai 8. félévének kezdetén, általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetében pedig a közös képzési szakaszt követő első tanulmányi félév kezdetén, az arra szolgáló nyomtatványon be kell jelentenie a választott szakdolgozati témáját. Ezzel információt kap a tanszék, a választott oktató és a tanulmányi osztály arról, hogy a hallgató mely szakján fogja írni a szakdolgozatát.

(5) Amennyiben a hallgató olyan szakon ír szakdolgozatot, amely szakért a Bölcsészettudományi Kar felelős, a hallgatónak legkésőbb a tanulmányai 8. félévében lehetősége van a szakdolgozati szeminárium felvételére.

(6)⁸⁹⁹ Közismereti tanárszakok esetében a szakdolgozat terjedelme 60-80000 karakter, amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, a bibliográfiát, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a szakdolgozat terjedelmét az adott szakért felelős Kar határozza meg.

(7)⁹⁰⁰ A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakdolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok máshogyan nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakdolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

Tanári szakdolgozati portfólió⁹⁰¹

12/A. §⁹⁰² (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 4.5. pontja szerint az osztatlan tanárképzés hallgatóinak tanári szakdolgozati portfóliót is kell készíteniük.

(2) Az osztatlan tanárszakokon – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – a tanári szakdolgozati portfólió kreditértéke – a pedagógiai-pszichológiai modul keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a tanári szakdolgozati portfólió terjedelme 60-80000 karakter, amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a tanári szakdolgozati portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(4) A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

⁸⁹⁵ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁸⁹⁶ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁸⁹⁷ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁸⁹⁸ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁸⁹⁹ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹⁰⁰ Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹⁰¹ Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹⁰² Beépítette a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos 2016. november 4. napjától.

A záróvizsga

13. §⁹⁰³ (1)⁹⁰⁴ ⁹⁰⁵ Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a záróvizsga lebonyolításának menetét az adott szakért felelős kar határozza meg. Közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga a nappali munkarendben két részből áll:

- a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védeése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.
- b) tanári záróvizsga rész:
 - ba) a tanári szakdolgozati portfólió bemutatása és védeése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.
 - bb) komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex tételknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a TK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(2)⁹⁰⁶ ⁹⁰⁷ Levelező munkarendben a záróvizsga a 13. § (1) bekezdésének b) pontja szerint teljesítendő.

(3)⁹⁰⁸ ⁹⁰⁹ ⁹¹⁰ A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni.

Nappali munkarendű közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egy napon vagy két különböző napon is letehető a kari ütemterv szerint.

A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és védeése (13. § (1) bekezdés a) pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)-(3) bekezdései alapján.

A tanári záróvizsga rész (13. § (1) bekezdés b) pontja) nappali és levelező munkarendben egyaránt egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói közül a Bölcsészettudományi Kar dékánja javaslatára a TK főigazgatója kéri fel és bízza meg. A bizottság további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés

⁹⁰³ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁹⁰⁴ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹⁰⁵ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

⁹⁰⁶ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályát veszítette 2016. november 4. napján.

⁹⁰⁷ Beépítette a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2017. június 23. napjától.

⁹⁰⁸ A módosítást a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén fogadta el. Hatályba lépett 2015. december 18. napján.

⁹⁰⁹ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹¹⁰ A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

képviselője, a szakdiszciplínák és a szakmódszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a TK főigazgatója kéri fel.

A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján a TK főigazgatója kéri fel és bízta meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt témavezetője és szakdolgozatának bírálója, tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplínák és a szakmódszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(4)

(5)^{911 912} Közismereti tanárszakokon nappali munkarendben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);
- b) a tanári szakdolgozati portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári szakdolgozati portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- c) a 13. § (1) bekezdése bb) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- d) a hallgató egyik tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- e) a hallgató másik tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- f) az utolsó két félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye. Ez utóbbi értékelője a gyakorlatvezető mentor és a gyakorlatvezető oktatók (a kísérő szemináriumok oktatói).

A záróvizsga összesített érdemjegyét a hat érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

Σérdemjegyek a) b) c) d) e) f)

6

Közismereti tanárszakokon levelező munkarendben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a) a tanári szakdolgozati portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári szakdolgozati portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- b) a 13. § (1) bekezdése bb) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- c) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (10. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- d) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye. Ez utóbbi értékelője a gyakorlatvezető mentor és a gyakorlatvezető oktatók (a kísérő szemináriumok oktatói).

⁹¹¹ A módosítást a Szenátus 2016. november 3-ai ülésén fogadta el. Hatályos 2016. november 4. napjától.

⁹¹² A módosítást a Szenátus 2017. június 22-ei ülésén fogadta el. Hatályos 2017. június 23. napjától.

A záróvizsga összesített érdemjegyét a négy érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

Σérdemjegyek a) b) c) d)

4

Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga összesített érdemjegyének kiszámítása a következőképpen történik:

Zeneművészeti tanárszakon:

A tanári záróvizsga részei:

1. Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel
2. A portfólió védése, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel
3. A szakdolgozat bemutatása és megvédése, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel
4. A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel

A tanári záróvizsga minősítésének összetétele:

- Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is 1.
- Portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye 2. 3.
- Portfólió védés érdemjegye 4.
- Szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye 5. 6.
- Szakdolgozat védésének érdemjegye 7.
- A bírálók által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás érdemjegye 8.

A Tanári záróvizsga érdemjegye a 8 részjegy számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges. Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető.

Képzőművészeti tanárszakon:

A tanári záróvizsga részei:

1. A portfólió bemutatása és védése, minősítése ötfokozatú jeggyel
2. Komplex szóbeli vizsga, minősítése ötfokozatú jeggyel

A tanári záróvizsga minősítésének összetétele:

- a portfólió konzulensi és opponensi értékelésének az átlaga és a
- a védési eredmények: azaz a komplex szóbeli vizsga és a portfólió két osztályzatának átlaga.

A Tanári záróvizsga érdemjegye a két átlagolt részjegy számtani átlaga.

Oklevél

14. § A tanárszakon az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.