

Záróvizsga követelményei, leírása – osztatlan nappali képzés

Osztatlan tanárszakra a záróvizsga két részből áll: diszciplináris részből, melyre a hallgató szakdolgozatot készít, valamint tanári záróvizsga részből, melyre portfóliót kell benyújtani. A diszciplináris vizsgarészt és a szakdolgozat követelményeit a szaktanszékek szabályozzák, és a záróvizsga diszciplináris részét is ott szervezik. A Tanárképző Központ a záróvizsga tanári záróvizsga részét koordinálja.

A tanári záróvizsgán a hallgatók bemutatják és megvédik az előzetesen benyújtott portfóliójukat, valamint komplex szóbeli vizsgát tesznek.

A tanárjelöltnek 20 perces felkészülési idő áll rendelkezésére ahhoz, hogy az általa húzott komplex témakörhöz vázlatot készítsen, s előkészüljön szakdolgozati portfóliójának bemutatására és védésére.

A portfóliót a témavezető és a felkért bíráló előzetesen írásban értékeli, javaslatot tesz az érdemjegyre, a dolgozat témájához, az adott tudományterülethez illeszkedő két-két kérdést fogalmaz meg, megjelölve a kérdések megválaszolását segítő szakirodalmat is. A kérdésekre adott válaszok szisztematikus kifejtése, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazása, a portfólió bemutatása/védése a tanári záróvizsga első része. A tanárjelöltnek 20 perc áll rendelkezésére ahhoz, hogy a portfólióját bemutassa, az írásos értékelésekkel kapcsolatos észrevételeit megfogalmazza, a bírálatokban feltett kérdéseket megválaszolja. A portfólió bemutatása és védése elektronikus prezentációval történjen.

A komplex szóbeli vizsga a tanári záróvizsga második része, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyidiszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex tételeknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok – általános (pedagógiai) gyakorlatok, csoportos (tanítási) gyakorlat(ok), egyéni (összefüggő szakmai) gyakorlat – tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. Mondanivalójának alátámasztására, szemléltetésére a tanárjelölt felhasználhatja portfóliójának tételhez (komplex témakörhöz) kapcsolódó részeit is. A [témaköröket ld. itt](#).