



Rövid ciklusú, osztott tanárképzés – LEVELEZŐ

Rövid ciklusú, osztott tanárképzés: tanítói szakképzettség vagy diszciplináris végzettség birtokában, tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú - főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló *egyszakos képzés*.

Párhuzamos tanárképzés: nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

Képzési idő:

- rövid ciklusú, osztott képzésben, tanári mesterszakon 2-4 félév,
- az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon - 2 félév az adott tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint.

A tanárképzés az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak 5-12., illetve 5-13. évfolyamain a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá a szakképzésben, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfelelő tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak.

Hatályos jogszabályok: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet, a PTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 12/A. sz. melléklete.

A tanárképzésben szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - magyar nyelvű megjelölése: okleveles szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of
- Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

A tanárképzés elemei (a képzési részek az előtanulmányok függvényében eltérőek lehetnek!):

a) a tanárszak szerinti szakterületi tudás,

b) a tanári munkához szükséges

ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek

bb) szakmódszertani ismeretek

valamint

c) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként

ca) a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,

cb) a tanítási gyakorlatok,

cc) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

A képzés során **iskolai gyakorlatok** teljesítendőek:

- pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,
- csoportos tanítási gyakorlatok,
- szaktárgyi tanítási gyakorlatok





Rövid ciklusú, osztott tanárképzés – LEVELEZŐ

összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

A tanárképzés szerkezete újabb oklevelet adó képzésben

A tanári szak képzési és kimeneti követelményei által meghatározottak szerint, bizonyos előtanulmányokat követően - *tanítói, tanári, egyetemi vagy mesterképzési szintű oklevél birtokában, újabb oklevelet adó tanárképzésben, egy tanári szakképzettség* az alábbiak szerint szerezhető:

- **BA végzettség és szakképzettség birtokában tanári végzettség megszerzése egy szakon: 4 félév, 120 kredit;**
- **Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben egy szakon: 2 félév, 60 kredit;**
- **Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően a mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon: 2 félév, 60 kredit;**
- **Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon: 4 félév, 120 kredit;**
- **Tanítói szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon: 4 félév, 120 kredit;**

A záróvizsgára bocsátás feltételei

A hallgató tanulmányait **záróvizsgával** fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek, képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Abszolutórium

A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése tanúsítja a választott szakképzettségenként letett szakterületi zárószigorlatot, a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények és a kritériumkövetelmények teljesítését – a nyelvvizsga és a szakdolgozat, illetve portfólió kivételével – a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését.

Tanári portfólió

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 9.3. pontja szerint a tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük. A portfólió, képzés során készült, a gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. A közismereti tanárszakokon a tanári portfólió kreditértéke – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében – 2 kredit.