

Informatikus könyvtáros BA záróvizsga tételsorok
BTK HFMI Könyvtár- és Információtudományi Tanszék
Érvényes: visszavonásig

A/1	A könyvtár fogalma, típusai és használói köre. A könyvtári funkció fejlődéstörténetének főbb csomópontjai és tendenciái. A könyvtárak működésének általános modellje, jellemzői, a működést szabályozó dokumentumok.
A/2	A könyvtári gyűjtemény fogalma, jellemzői. Gyűjtőköri koordinációk. Az állományalakítás, az állományépítés és -fejlesztés, valamint az állomány tárolásának és apasztásának kérdései.
A/3	A kommunikációs forradalmak, az információkezelés és a könyvkultúra fejlődéstörténetének alapvető modelljei egyetemes és magyar dimenzióban. Egy, a 20. századnál korábbi, választott történelmi periódus részletesebb bemutatása.
A/4	A modern polgári könyvtár- és tájékoztatásügy létrejötte, jellemzői. A magyar könyvtárak a 19. és 20. században. A könyvtáros professzió kialakulása, a hazai könyvtárügy kiemelkedő személyiségei az elmúlt másfél évszázadban.
A/5	A magyar könyvtár- és tájékoztatásügy szervezete, mai helyzete és fejlesztésének koncepciói. A könyvtárügyet érintő legfontosabb hazai jogszabályok és egyéb meghatározó dokumentumok, nemzeti és nemzetközi fejlesztési programok. A magyar könyvtárügy nemzetközi kapcsolatai és a nemzetközi szervezetek.
A/6	A könyvtárak szolgáltató tevékenysége. A könyvtári rendszer együttműködése a dokumentumokhoz és az információkhoz való hozzáférés területén. A könyvtári stratégiai menedzsment és marketing eszközei, módszerei.
A/7	A köz- és iskolai könyvtárak funkciói, feladatuk a könyvtári és információs szolgáltatásokban. A könyvtárak helyismereti tevékenysége. Egy választott könyvtár részletesebb bemutatása.
A/8	A könyvtári tájékoztatás fogalma és eszközrendszere. A tájékoztatás eszközeinek főbb típusai, a faktografikus és az irodalomfeltáró eszközök műfaji kérdései, hagyományos (nyomtatott) és modern (elektronikus) megjelenési formái.
A/9	A nemzeti könyvtár helye és szerepe a könyvtárügyben, tájékoztatásban, az információszolgáltatásban. A nemzeti bibliográfia fogalma, rendszere, funkciói. A kurrens és a retrospektív magyar nemzeti bibliográfia kialakulása, mai rendszere.
A/10	A szak- és felsőoktatási könyvtárak főbb típusai; történeti változásaik, helyük és szerepük a mai szakmai és a szakirodalmi információs szolgáltatásokban. Egy választott könyvtár részletesebb bemutatása.
A/11	Nemzetközi és nemzeti információszolgáltatás, szakirodalmi tájékoztatás az egyes tudományterületeken.
A/12	A formai és tartalmi feltárás folyamata, alapelvei, szabályai, a kompatibilitást biztosító szabványok. Az információkereső nyelvek rendszere.
A/13	Az információkeresés módszerei, stratégiái és taktikái a hagyományos és az elektronikus könyvtári katalógusokban, illetve az online adatbázisokban. A formai és tartalmi feltárás az információkeresés szempontjából. A keresés eredményének értékelése. Egy szabadon választott adatbázis formai és tartalmi jegyeinek, keresési metódusának bemutatása.
A/14	A tudományfelosztáson alapuló és a nyelvészeti irányzat a könyvtári osztályozásban. Az információs technológia által kínált automatizálási lehetőségek.

A/15	Minőségbiztosítás és -fejlesztés a könyvtárban – itthon és külföldön. A hazai minőségfejlesztési koncepció; gyakorlati megvalósulása a könyvtári és tájékoztató munkában, az információs szolgáltatás során.
A/16	A magyar fiatalok és felnőtt népesség olvasási és könyvhasználati szokásai a legfrissebb kutatások alapján.
A/17	Eszmecserek és viták a mai nemzetközi és hazai könyvtárügyben, a szaksajtóban, egyéb szakmai fórumokon konkrét, választott példák alapján.
A/18	A számítástechnika fejlődése a 20. század elejétől napjainkig.
A/19	A számítógépes hálózatok működése. Hálózati architektúra modellek.
A/20	A relációs adatmodell és az SQL-nyelv bemutatása és könyvtári alkalmazási lehetőségei (példákkal).
A/21	Internet-alkalmazások a könyvtárakban. Mutassa be a működés főbb modelljeit. Az integrált könyvtári rendszerek elméleti és gyakorlati kérdései.
B/1	Az információs társadalom fogalma, megkülönböztető jegyei. Az információs technológia fejlődésének társadalmi hatásai, különös tekintettel az esélyegyenlőségre és az oktatásra (PISA, PIRLS stb.). Magyarország helye az információs társadalomban.
B/2	Az információs műveltség fogalma, elvei és követelményrendszerei. Mutassa be példákon keresztül, hogyan fejleszthető az információs műveltség a közoktatásban, a felsőoktatásban, illetve a könyvtárakban.
B/3	A kritikai gondolkodás fejlesztése: az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei és a fejlesztés módszerei – konkrét példákat is bemutatva.
B/4	Jellemezze a magyar iskolai könyvtárak helyzetét a nemzetközi elvárások (IFLA-UNESCO) és a jogszabályi követelmények tükrében. Ismertesse saját tapasztalatait. Határozza meg az iskolai könyvtár feladatait az információs műveltség fejlesztésében.
B/5	Ismertesse a késő-modern médiakörnyezet definícióját és fő sajátosságait!
B/6	Vázzon fel az internet főbb hatásait a következő területekre: információkeresés, forráskritika, tájékozódási szokások, közvélemény, társadalmi diskurzusok.
B/7	Mutassa be egy kulturális rendezvény szervezésének szakaszait, azok jellemzőit és feladatait az ötlettől a megvalósult rendezvény értékeléséig!
B/8	A projektciklus fogalma és a projekt három fő paraméterének összefüggései. Elemzési eszközök, legalább 2 típus bemutatása. A Gantt-diagram elemei és funkciója.
B/9	Foglalja össze a személyiségi jogok védelmének jogi kereteit, különösen a személyes adatok védelmére vonatkozó normákra fókuszálva. Ismertesse az információs szabadság és az információbiztonság alapvető szabályait. Ismertesse a szerzői jogi szabályozás lényegét a szellemi alkotások védelmének rendszerében! Milyen vonatkozásai lehetnek ezeknek egy felhasználó esetében?
B/10	Mutassa be és értelmezze a 4P, a fogyasztó, a piac, a termék és a szolgáltatás fogalmakat a kulturális szektor területén!
B/11	Internetes honlapok a mai magyar kultúrában; a honlapkészítés elvi és gyakorlati kérdései – konkrét példák alapján is. Adatbázisok és honlapok az iskolaügyben.