

Közösségszervezés BA záróvizsga tételsorok

Érvényes: visszavonásig

A/1. Ismertesse a közművelődési intézmények jellemzőit és működésük alapelveit, települési vonatkozásait a jelenlegi jogi szabályozás alapján. Mutassa be az egyes intézménytípusokat, azok személyi és tárgyi feltételeit, a közművelődési alapszolgáltatások teljes körét!

A/2. Értelmezze a civil társadalom és a nonprofit szervezetek fogalmát, viszonyát! Ismertesse a nonprofit szervezetek működési elveit, majd mutassa be a közművelődési intézményekkel, valamint a piaci szereplőkkel való együttműködésének lehetőségeit a kulturális szolgáltatások, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés, a felnőttoktatás-felnőttképzés területén! Vegye figyelembe működésük eltérő elveit!

A/3. Ismertesse a művelődő közösség fogalmát, a művelődő közösségek típusait, azok jellemzőit! Fejtse ki a művelődő közösség és önkéntesség összefüggéseit. Mutassa be az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket!

A/4. Mutassa be a kultúráközvetítő intézményeket, ismertesse a 18-20. századi európai és magyarországi kialakulásuk történetét, társadalmi szerepüket, jelenkori tevékenységüket és jogszabályi háttérüket.

A/5. Ismertesse a közösségfejlesztés alapfogalmát, kialakulásának főbb állomásait! Mutassa be a közösségi fejlesztőmunka célját, eszközrendszerét és hatásait, a közösségfejlesztői folyamatok és módszerek alkalmazásának lehetőségeit, valamint a közösségfejlesztés szakmai etikájának alapelveit!

A/6. Mutassa be a társadalom jellegzetes szociokulturális tagoltságát, a kortárs kultúrafogyasztás színtereit, a kulturális fogyasztói minták, és az ezeket vezérlő értékorientációkat, befolyásolási lehetőségeket, figyelemmel a célcsoportok kultúrafogyasztási szükségleteire!

A/7. Hasonlítsa össze a társadalmi és intézményi/szervezeti kommunikáció főbb színtereit, eszközeit! Fejtse ki, hogyan tervezhető és szervezhető a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszere, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvétele, valamint partnersége!

A/8. Ismertesse a csoport fogalmát, formáit és azok jellemzőit, a csoportfejlődés szakaszait, a csoportszerveződés típusait, a csoportmunka alkalmazásának lehetőségeit a közösségszervező tevékenység során! A saját- és a szociális identitás hogyan befolyásolja a csoportdinamikát, a csoportközi viszonyokat és a csoportmunkát?

A/9. Határozza meg a projekt, a projektmenedzsment fogalmát, a projektciklus felépülését, a projekttervezés főbb lépéseit? Ismertesse, hogy a kulturális/felnőttképzési programok szervezésekor miként lehet hasznosítani a projektmenedzsment ismereteket!

A/10. Egy település területi, társadalmi/kulturális, gazdasági hátterét kell elemeznie. Mutassa be, hogyan építi fel a munkafolyamatot, milyen eszközöket és forrásokat használ fel! Ismertesse a humán szolgáltatások kialakításának főbb szempontjait, a szükségletfelmérés és az értékelés legfontosabb módszereit! Hogyan alkalmazható a fejlődés-szempontú részvételi értékelés a fejlesztések során?

A/11. Mutassa be, hogy milyen szerepe van a pályázati tevékenységnek a közösség-szervező munkájában! Ismertesse a pályázatok típusait, legfontosabb elemeit! Mutasson be szakirány területét érintő hazai és nemzetközi támogatásokat, pályázatokat!

A/12. Mutassa be a konfliktus jelentőségét a közösségekkel végzett munka gyakorlatában, ismertesse a társadalmi konfliktusok szerepét a közösségi identitás kialakításában! Melyek a konfliktusok feloldásának alapelvei a közösség-szervező szemszögéből?

Kulturális közösség-szervező szakirányon

B/1. Mutassa be az animációt, mint művelődési-művelési tevékenységet! Térjen ki az eredetére, céljaira, megjelenési területeire, a módszerek alkalmazásának lehetőségeire!

B/2. Ismertesse, mikor van szükség közösségfejlesztő beavatkozásra, a közösségfejlesztés folyamatát, a közösségi felmérés előkészítését és formáit, a felmérést követő közösségi beavatkozási módszereket, a módszer kiválasztásának lehetséges indokait! Mutassa be az esettanulmány készítésének alapelveit és hasznosíthatóságát! Miképpen jelenik meg az empowerment és az enablement (erőssé és képessé tétel) a vizsgált esetben?

B/3. Mutassa be a rendezvény és a rendezvény-szervezés fogalmát, a rendezvények főbb típusait! Mi a rendezvény-szervezés 4 fázisa, az egyes fázisok jellemző feladatai? Mutassa be a brief és forgatókönyv tartalmát! Hasonlítsa össze a projektervezés és a rendezvény-szervezés folyamatát! A hatályos jogszabályok alapján ismertesse milyen engedélyeket kell beszerezni?

B/4. Ismertesse az UNESCO világörökség program lényegét, a magyarországi, közte a pécsi helyszíneket. Mutassa be a nemzeti értéktár és hungarikumok rendszerét. Fejtse ki a helyi identitás, a helyi értékek és kulturális örökségek, valamint a kulturális turizmus összefüggéseit.

B/5. Ismertesse a múzeumpedagógia és a múzeumandragógia napjainkban érvényesülő nemzetközi trendjeit, tendenciát! Mutassa be a múzeumi intézményrendszer közösségfejlesztési lehetőségeit, módszereit, jó gyakorlatait!

Humánfejlesztő szakirányon

B/1. Mutassa be szervezetpszichológiai szempontból a munkacsoport, a vezetői gyakorlat és a motiváció szerepét a közösség-szervezés területén! Melyek azok a legfontosabb tényezők, amelyek hozzájárulnak a munkahelyi elégedettség kialakulásához?

B/2. Mutassa be a toborzás folyamatát a szervezetek esetében! Milyen jellemzői vannak a toborzási folyamatnak napjainkban? Hogyan, milyen tartalommal, és milyen csatornákon szólítaná meg az ifjabb generációt, mint HR-es munkatárs?

B/3. Milyen szerepe van a kiválasztásnak a munkaerőbiztosítás folyamatában? Milyen módszertana van? Válasszon ki egyet, és mutassa be részletesen!

B/4. Mutassa be a szervezetfejlesztés célját, tartalmát, folyamatát és módszereit! Váolja fel az emberi erőforrás fejlesztés és a szervezetfejlesztés összefüggéseit! Mikor kell a felnőttképzési törvény alapján képzési programot készíteni (gondoljon a tartalmi és finanszírozási körülményekre!)? Tartalmilag mit kell kifejtetni az engedélyezettésre előkészített képzési programban?

B/5. Mutassa be a tanácsadás helyét, szerepét és módszereit a humán fejlesztésben! Határozza meg a tanácsadói kompetenciákat a fejlesztő/HR szakember munkájában! Hogyan tudná meghatározni az életpálya-tanácsadás aspektusait és funkcióit a közösség-szervezésben?

Pécs, 2022. március 11.

Dr. habil. Várnagy Péter s.k.
egyetemi docens, szakfelelős

Ifjúsági közösség-szervező szakirányon

B/1. Az ifjúsági munka modelljei (mutassa be a modellek elméleti háttérét, módszertanát, modell-specifikus technikáit, egy-egy kiemelt példán keresztül szemléltesse)

B/2. Az ifjúsági közösség-szervezés kompetenciái (etikai szemléletmód és normák, interkulturális megközelítés, mentálhigiénés megközelítés)

B/3. Az ifjúsági munka története, intézményei, dokumentumai

B/4. Ifjúsági program tervezése (az egyes fázisok részletes ismertetése két ifjúsági stratégia összevető elemzésén keresztül)

Pécs, 2023. március 24.

Dr. habil. Várnagy Péter s.k.
egyetemi docens, szakfelelős