**Fejlődéslélektani tételsor (A tételek)**

1. Fejlődéslélektani módszerek: egyéni, diádikus és csoportos jelenségek megismerésének lehetőségei.

2. Anya-utód kapcsolat értelmezése a strukturális és tárgykapcsolati elméletekben.

3. A neuro-kognitív fejlődés. (figyelem; emlékezet; végrehajtó- és szabályozó funkciók, illetve a társas képességek fejlődése)

4. A klasszikus fejlődéstani elméletek újra-értelmezése a kortárs kutatások tükrében (fejlődési pszichopatológia, empirikus csecsemőkutatások stb.)

5. Fejlődés és adaptáció. Az evolúciós szemlélet szerepe a fejlődés-lélektani modellekben. (evolúciós pszichológia, kötődéselmélet, fejlődési pszichopatológia).

6. Élettörténet és identitás. A személyiség megismerésének narratív technikái (interjú, exploráció, apperceptív és produktív technikák, személyiségpszichológia)

7. Konstrukció és rekonstrukció. A megtörtént és az elbeszélt események, felidézés és emlékezet. (Kognitív idegtudomány, kognitív pszichológia, pszichoanalízis, narratív pszichológia)

**Gyermekklinikai tételsor (B tételsor)**

1. A gyermekek pszichodiagnosztikájának folyamata (első interjú, anamnézis, klinikai kérdés, tesztbattériák összeállítása, iránydiagnózis)

2. A projektív tesztek elméleti alapjai, az észleléstől a felszólító jellegig, a

személyiségjellemzők és -dinamika megismerésének lehetőségei 1. (TAT, Rorschach)

3. A projektív tesztek elméleti alapjai, az észleléstől a felszólító jellegig, a

személyiségjellemzők és -dinamika megismerésének lehetőségei 2. (világjáték, CAT; rajzvizsgálatok (emberrajz, családrajz); a rajz, mint narratívum)

4. A pszichikus zavarok eredetének elméleti paradigmái – a pszichoanalitikus, a

tanuláselméleti, a fenomenológiai és az organikus gondolati modellek.

5. A normalitás fogalmának alakulása a fejlődéslélektani elméletekben. A pszichopatológia hatása a normál fejlődés megfogalmazásában. Fejlődési elakadás és patológia.

6. A pszichikus kórformák osztályozásának általános kérdései: a BNO-10 és a DSM-V rendszerének ismertetése.

7. Pszichés zavarok gyermek- és serdülőkorban 1. (idegrendszer fejlődési zavarai; schizophrenia spektrum és pszichotikus zavarok; táplálkozás- és ürítés zavarai; nemi szerep zavarai; diszruptív-, impulzuskontroll- és viselkedészavarok)

8. Pszichés zavarok gyermek- és serdülőkorban 2. (bipoláris zavarok; depresszív-, és szorongásos zavarok; kényszer; traumához és stresszhez társuló zavarok; disszociatív zavarok; szomatikus zavarok)

9. A serdülőkor mint normatív krízis, devianciák, patológia (Erikson, Marcia, Laufer, Vikár; személyiség fejlődésének zavarai - személyiségzavarok, addikciók).