A szakdolgozat/diplomamunka tartalmi és formai követelményei

PTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet

Mesterképzések (MA)

Formai követelmények:

Formai előírások:

- a papírméret A4-es (29,7 x 21cm)
- betűtípus: Times New Roman, mérete: 12 pt, a bekezdésigazítás sorkizárt, de az egyes új szövegrészek behúzással kezdődnek, melynek mértéke – 1,25 cm (első sor)
- sortáv: 1,5
- margók: alul, felül, jobb és bal oldalon egyaránt 2,5 cm
- a szakdolgozat Word (Microsoft Office) szövegszerkesztővel készüljön, amitől eltérni csak indokolt esetben lehet

Terjedelem:

- MA: min. 90.000 - max. 110.000 karakter szóközzel együtt
- a megadott karakterszám az eredetiségnyilatkozat és mellékletek nélkül értendő

Hivatkozási stílus/rendszer: APA

részletes útmutató a dokumentum végén található

A szakdolgozat kötelező elemei:

- eredetiségnyilatkozat – az absztrakt előtt
- a dolgozatot összefoglaló fél-egyoldalas absztrakt az eredetiségnyilatkozat után és a tartalomjegyzék előtt (min. 1.500 – max. 2.000 karakter szóközzel)
- tartalomjegyzék (oldalszámmal ellátva) a szakdolgozat elején, az absztrakt után
- bibliográfia a szakdolgozat végén, a melléklet előtt
- a dolgozat tartalmát kifejező 3 kulcsszó, melyeket a következőképpen kell feltüntetni: Kulcsszavak: kulcsszó 1, kulcsszó 2, … – közvetlenül az absztrakt után
- a fotókat és az egyharmad A4-es oldalnál nagyobb terjedelmű táblázatokat, a mellékletben kell elhelyezni
- a mellékletben csak olyan diagram, táblázat, fotó stb. szerepelhet, amire a szerző hivatkozik a törzsszövegben
- a szakdolgozatot oldalszámozással kell ellátni

A szakdolgozat felépítése:

- Absztrakt:

  - a kutatás kereteinek felvázolása
  - a kutatás céljai
  - a kutatási kérdések és/vagy hipotézisek
  - a kutatás módszerei
  - a kutatási eredmények összegzése, következtetések,
  - a kutatás elméleti és gyakorlati haszna.
- Eredetiségnyilatkozat
- Bevezetés (kb. 2 oldal):
  - a témaválasztás indoklása, a kutatás előzményei
  - a kutatási kérdések és/vagy hipotézisek rövid megfogalmazása
  - a kutatási módszer bemutatása (legfeljebb egy bekezdés terjedelemben)
  - a szakdolgozat tartalmi felépítésének rövid összefoglalója
- Tárgyalási rész (szakirodalmi áttekintés, kutatási eredmények és kutatási módszerek részletes bemutatása, a témakörrel kapcsolatos hallgatói javaslatok)
- Konklúzió (kb. 2-3 oldal):
  - a kutatási eredmények összefoglalása
  - a kutatási folyamat értékelése
  - a témakörrel kapcsolatos további kutatási területek opcionális meghatározása
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

- **egyéb kritériumok:**
  - a szakdolgozat 3-5 fejezetből áll, amelyek alfejezetekre tagolódnak
  - minden fejezet új oldalon kezdődik
  - minden szövegrészt alfejezetek alá kell rendelni
  - egy alfejezet min. 1 oldalnyi terjedelmű
  - a szakirodalmi áttekintés széleskörű, kellően nagyszámú, időszerű forrás magas szintű, szintetizáló, kritikai feldolgozása

Kutatási módszerek:

- kutatói kérdések, hipotézisek megfogalmazása:
  - több hipotézis típus közül lehet választani (egyszerű, komplex, null- és alternatív, logikai, empirikus vagy statisztikai)
  - hipotézisellenőrzés csak statisztikai hipotézisek esetében, a többi hipotézis és kutatói kérdés esetében is elvárt azok összeegyeztetése a kapott kutatási eredményekkel
- kutatási folyamat bemutatása:
  - **empirikus kutatás esetén**:

    alkalmazott kutatási módszerek felsorolása, mintavétel leírása, célcsoport bemutatása, adatvétel időpontja és körülményei

- **más jellegű (szekunder) kutatás esetén**

  alkalmazott kutatási módszerek felsorolása, a feldolgozott dokumentumok, adatbázisok meghatározásának folyamata

- az eredmények általánosíthatóságát és megismételhetőségét szükséges validációs eljárással biztosítani, amely tartalmazza
  1. a komprehenzív adatkezelést: minden adattal, azok forrásával el kell tudni számolni, minden forrást pontosan kell jelölni;
  2. a triangulációt: többszörös forrás, adat, elmélet bevonása egy adott jelenség magyarázatának alátámasztására; valamint
  3. empirikus kutatás esetén a vizsgálati populáció és a kutatási minta összeegyeztetését
- a különböző kutatási módszerekre vonatkozó előírások (témavezetővel egyeztetés szükséges a megfelelő módszer kiválasztásához):
  1. kérdőív min. 100 főtől érvényes (kivéve 100 főnél kisebb vizsgálati populáció esetén)
  2. szóbeli interjú (strukturálatlan, félig strukturált, strukturált)
  3. esettanulmány
  4. fókuszcsoportos interjú
  5. dokumentumelemzés
  6. statisztikai elemzés
  7. vegyes kutatási módszer (több kutatási módszer együttes használata)

Útmutató az APA hivatkozási rendszerhez:

Hivatkozás a szövegben:

Minden szövegközi hivatkozást fel kell tüntetni az irodalomjegyzékben és csak olyan forrás szerepelhet az irodalomjegyzékben, amire a szerző hivatkozik a dolgozatban.

Szövegben az irodalomra történő hivatkozás: (Kiss, 1998)

Két szerző esetén a szövegközi hivatkozás: (Kovács & Nagy, 2010)

Három, négy vagy több szerző esetén a szövegközi hivatkozásban kizárólag az első szerző vezetéknevét jelöljük: (Nagy et al., 2020)

Ha a hivatkozott szöveg szerzője valamely szerző nélküli szervezet, akkor annak nevét kell feltüntetni: (ICOM, 2022)

Amennyiben a dolgozat egy adott szerzőnek több, ugyanazon évben publikált írására is hivatkozik, azokat az egyes évszámok után írt betűjel különbözteti meg: (Kovács, 2020a)

Egy zárójelen belül több szerző munkájára hivatkozva az egyes tételeket pontosvessző (;) választja el (Kiss, 1980; Nagy, 1998; Kovács & Tóth, 2020). A zárójelen belül a szerzők a hivatkozott mű évszáma szerinti sorrendben szerepelnek.

Idézet esetén jelölni kell az oldalszámot is: (Nagy, 1995, p. 1)

A szerző neve lehet a mondat része is:

- Egy szerző esetén: Kiss (2022) kutatási eredményei szerint…
- Két szerző esetén: Kovács és Nagy (2010) kutatási eredményei szerint…
- Három vagy több szerző esetén: Nagy és munkatársai (2020) szerint…

Táblázatok, ábrák:

A szövegbe illesztett táblázatok/ ábrák középre zárva, címmel, sorszámmal (arab szám) legyenek ellátva, valamint minden esetben kérjük megjelölni a forrást. A cím és a sorszám a táblázat/ ábra felett jelenjen meg. A forrás a táblázat/ ábra alatt kerüljön feltüntetésre.

Mintaábra:

1. ábra

Az ábra címe dőlt betűvel, amely röviden leírja, mit ábrázol

Forrás:

Mintatáblázat:

1. tábla

A tábla címe dőlt betűvel, amely röviden leírja, milyen adatokat ábrázol

1. oszlop	2. oszlop		3. oszlop		4. oszlop		5. oszlop	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. sor	érték	érték	érték	érték	érték	érték	érték	érték
2. sor	érték	érték	érték	érték	érték	érték	érték	érték

Forrás:

A szövegben utalni kell az adott táblázatra/ábrára: (Lásd 1. sz. táblázat)

A képeket a mellékletekben kell elhelyezni szintén sorszámozva, címmel és forrásmegjelöléssel ellátva.

Irodalomjegyzék

A hivatkozott irodalmakat az irodalomjegyzékben kell felsorolni.

Kérjük, hogy bizonyosodjanak meg róla, hogy minden a szövegben hivatkozott irodalom megtalálható az irodalomjegyzékben és fordítva.

Az irodalomjegyzék APA szabvány szerint készüljön.

A nem magyar nyelvű hivatkozásokat az eredetileg megjelent nyelven kell közölni.

PÉLDÁK	
Hivatkozott mű	**Irodalomjegyzék**
Könyv	Baxter, C. (1997). *Race equality in health care and education.* Ballière Tindall.
Könyvfejezet	Csoma, Gy., & Lada, L. (2000). Funkcionális analfabetizmus, második esély, közművelődés. In Harangi, L. & Pordány, S. (Eds.), *Felnőttképzés a közművelődésben* (pp.51-65). Magyar Művelődési Intézet. Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). Guilford Press.
Folyóiratcikk DOI nélkül	Carter, S., & Dunbar-Odom, D. (2009). The converging literacies center: An integrated model for writing programs. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy, 14*(1), 38-48. http://kairos.technorhetoric.net/
Folyóiratcikk DOI-val	Gaudio, J. L., & Snowdon, C. T. (2008). Spatial cues more salient than color cues in cotton-top tamarins (saguinus oedipus) reversal learning. *Journal of Comparative Psychology, 122,* 441-444. doi: 10.1037/0735-7036.122.4.441
Weboldal	World Health Organization. (2018. május 24.). *The top 10 causes of death.* https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death
Weboldal - egyéni szerző	Schaeffer, K. (2021. október 1.). *What we know about online learning and the homework gap amid the pandemic*. Pew Research Center. https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/10/01/what-we-know-about-online-learning-and-the-homework-gap-amid-the-pandemic/
Weboldal - dátum nélkül	U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. https://www.census.gov/popclock/ Letöltés dátuma: 2021. november 21.
YouTube Videó	Harvard University. (2019. augusztus 28.). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Videó]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs
Műalkotás	van Gogh, V. (1889). *Csillagos éj* [Festmény]. The Museum of Modern Art, New York, NY, United States. https://www.moma.org/learn/moma_learning/vincent-van-gogh-the-starry-night-1889/