

Informatikus könyvtáros BA záróvizsga tételsorok
BTK HFMI Könyvtár- és Információtudományi Tanszék
Érvényes: visszavonásig

A/1. A könyvtár fogalma, típusai és használói köre. A könyvtári funkció fejlődéstörténetének főbb csomópontjai és tendenciái. A könyvtárak működésének általános modellje, jellemzői, a működést szabályozó dokumentumok.

A/2. A könyvtári gyűjtemény fogalma, jellemzői. Gyűjtőköri koordinációk. Az állományalakítás, az állományépítés és -fejlesztés, valamint az állomány tárolásának és apasztásának kérdései.

A/3. A kommunikációs forradalmak, az információkezelés és a könyvkultúra fejlődéstörténetének alapvető modelljei egyetemes és magyar dimenzióban. Egy, a 20. századnál korábbi, választott történelmi periódus részletesebb bemutatása.

A/4. A modern polgári könyvtár- és tájékoztatásügy létrejötte, jellemzői. A magyar könyvtárak a 19. és 20. században. A könyvtáros professzió kialakulása, a hazai könyvtárügy kiemelkedő személyiségei az elmúlt másfél évszázadban.

A/5. A magyar könyvtár- és tájékoztatásügy szervezete, mai helyzete és fejlesztésének koncepciói. A könyvtárügyet érintő legfontosabb hazai jogszabályok és egyéb meghatározó dokumentumok, nemzeti és nemzetközi fejlesztési programok. A magyar könyvtárügy nemzetközi kapcsolatai és a nemzetközi szervezetek.

A/6. A könyvtárak szolgáltató tevékenysége. A könyvtári rendszer együttműködése a dokumentumokhoz és az információkhoz való hozzáférés területén. A könyvtári stratégiai menedzsment és marketing eszközei, módszerei.

A/7. A köz- és iskolai könyvtárak funkciói, feladatuk a könyvtári és információs szolgáltatásokban. A könyvtárak helyismereti tevékenysége. Egy választott könyvtár részletesebb bemutatása.

A/8. A könyvtári tájékoztatás fogalma és eszközrendszere. A tájékoztatás eszközeinek főbb típusai, a faktografikus és az irodalomfeltáró eszközök műfaji kérdései, hagyományos (nyomtatott) és modern (elektronikus) megjelenési formái.

A/9. A nemzeti könyvtár helye és szerepe a könyvtárügyben, tájékoztatásban, az információszolgáltatásban. A nemzeti bibliográfia fogalma, rendszere, funkciói. A kurrens és a retrospektív magyar nemzeti bibliográfia kialakulása, mai rendszere.

A/10. A szak- és felsőoktatási könyvtárak főbb típusai; történeti változásai, helyük és szerepük a mai szakmai és a szakirodalmi információszolgáltatásokban. Egy választott könyvtár részletesebb bemutatása.

A/11. Nemzetközi és nemzeti információszolgáltatás, szakirodalmi tájékoztatás az egyes tudományterületeken.

A/12. A formai és tartalmi feltárás folyamata, alapelvei, szabályai, a kompatibilitást biztosító szabványok. Az információkereső nyelvek rendszere.

A/13. Az információkeresés módszerei, stratégiái és taktikái a hagyományos és az elektronikus könyvtári katalógusokban, illetve az online adatbázisokban. A formai és tartalmi feltárás az információkeresés szempontjából. A keresés eredményének értékelése. Egy szabadon választott adatbázis formai és tartalmi jegyeinek, keresési módszerének bemutatása.

A/14. A tudományfelosztáson alapuló és a nyelvészeti irányzat a könyvtári osztályozásban. Az információszolgáltatás technológia által kínált automatizálási lehetőségek.

A/15. Minőségbiztosítás és -fejlesztés a könyvtárban – itthon és külföldön. A hazai minőségfejlesztési koncepció; gyakorlati megvalósulása a könyvtári és tájékoztató munkában, az információszolgáltatás során.

A/16. A magyar fiatalok és felnőtt népesség olvasási és könyvhasználati szokásai a legfrissebb kutatások alapján.

A/17. Eszmecserék és viták a mai nemzetközi és hazai könyvtárügyben, a szakajtóban, egyéb szakmai fórumokon konkrét, választott példák alapján.

A/18. A számítástechnika fejlődése a 20. század elejétől napjainkig.

A/19. A számítógépes hálózatok működése. Hálózati architektúra modellek.

A/20 A relációs adatmodell és az SQL-nyelv bemutatása és könyvtári alkalmazási lehetőségei (példákkal).

A/21. Internet-alkalmazások a könyvtárakban. Mutassa be a működés főbb modelljeit. Az integrált könyvtári rendszerek elméleti és gyakorlati kérdései.

B/1. Az információs társadalom fogalma, megkülönböztető jegyei. Az információs technológia fejlődésének társadalmi hatásai, különös tekintettel az esélyegyenlőségre és az oktatásra (PISA, PIRLS stb.). Magyarország helye az információs társadalomban.

B/2. Az információs műveltség fogalma, elvei és követelményrendszerei. Mutassa be példákon keresztül, hogyan fejleszthető az információs műveltség a közoktatásban, a felsőoktatásban, illetve a könyvtárakban.

B/3. A kritikai gondolkodás fejlesztése: az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei és a fejlesztés módszerei – konkrét példákat is bemutatva.

B/4. Jellemezze a magyar iskolai könyvtárak helyzetét a nemzetközi elvárások (IFLA-UNESCO) és a jogszabályi követelmények tükrében. Ismertesse saját tapasztalatait. Határozza meg az iskolai könyvtár feladatait az információs műveltség fejlesztésében.

B/5. Ismertesse a késő-modern médiakörnyezet definícióját és fő sajátosságait!

B/6. Vázolja fel az internet főbb hatásait a következő területekre: információkeresés, forráskritika, tájékozódási szokások, közvélemény, társadalmi diskurzusok

B/7. Mutassa be egy kulturális rendezvény szervezésének szakaszait, azok jellemzőit és feladatait az ötlettől a megvalósult rendezvény értékeléséig!

B/8. A projektciklus fogalma és a projekt három fő paraméterének összefüggései. Elemzési eszközök, legalább 2 típus bemutatása. A Gantt-diagram elemei és funkciója.

B/9. Foglalja össze a személyiségi jogok védelmének jogi kereteit, különösen a személyes adatok védelmére vonatkozó normákra fókuszálva. Ismertesse az információszabadság és az információbiztonság alapvető szabályait. Ismertesse a szerzői jogi szabályozás lényegét a szellemi alkotások védelmének rendszerében! Milyen vonatkozásai lehetnek ezeknek egy felhasználó esetében?

B/10. Mutassa be és értelmezze a 4P, a fogyasztó, a piac, a termék és a szolgáltatás fogalmakat a kulturális szektor területén!

B/11. Internetes honlapok a mai magyar kultúrában; a honlapkészítés elvi és gyakorlati kérdései – konkrét példák alapján is. Adatbázisok és honlapok az iskolaügyben.

Pécs, 2022. március 09.

Dr. habil. Varga Katalin s.k.

egyetemi docens, szakfelelős