

Az Interdiszciplináris Doktori Iskola stratégiai céljai (2025–2030)

Az IDI három évtizedes, hagyományosan magas szintű képzési színvonalának fenntartása és annak folyamatos fejlesztése érdekében fontos a közép- és rövidtávú általános és konkrét stratégiai és minőségcélok megfogalmazása, amelyek megvalósulását folyamatosan monitorozni, indokolt esetben pedig módosítani szükséges. A legfontosabb általános stratégiai cél egyértelműen az, hogy a következő öt esztendőben az IDI hat programját megfelelő színvonalon működtessük (minőségbiztosítás) az alábbiakra tekintettel:

- a DI folyamatos működését biztosítandó, sikeresen meg kell újítani a lejáró MAB akkreditációt;
- a DI és az egyes programok törzstagjai között folyamatosan biztosítani kell az egyetemi tanárok többségét;
- arra kell törekedni, hogy az egyetemi tanárok között magas arányban legyenek az MTA doktora címmel rendelkezők;
- az IDI hazai és nemzetközi láthatósága érdekében meg kell újítani az iskola honlapját, amelynek folyamatos aktualizálása és az angol nyelvű változatának elkészítése is releváns;
- az IDI hazai és nemzetközi láthatóságának biztosítása érdekében a DI szervezésében és közreműködésével országos és nemzetközi rendezvények rendszeres megvalósítása javasolt;
- a hallgatók széleskörű, naprakész tájékoztatása érdekében össze kell állítani és a honlapon el kell helyezni egy Hallgatói Kézikönyvet, amelyet szemeszterenként aktualizálni szükséges;
- a (hazai, határon túli és nemzetközi) hallgatói létszám folyamatos, kiegyensúlyozott biztosítása a DI stabil működésének kritériumkövetelménye, éppen ezért a beiskolázási marketingtevékenységére fokozott figyelmet szükséges fordítani;
- a doktoranduszok szakmai integrációjának elősegítése érdekében ösztönözni kell őket a hazai és a nemzetközi konferenciaszereplésekre (felhívások disszeminációja, szakmai támogatás, pályázati/támogatási lehetőségek feltérképezése és megosztása);
 - a hatékony mérés és nyomon követés érdekében el kell készíteni a doktori iskola hallgatóinak igazolt konferenciaelőadás/poszterbemutató adatbázisát és ez alapján határozható meg a konferenciaelőadás KPI bázisszáma;
- a hallgatók minőségi publikációk készítésére ösztönzése szintén alapvető feladat, amely az IDI minőségcéljai mellett a PTE stratégiájához és a Közfeladatfinanszírozási szerződésben rögzített indikátorokhoz is illeszkedik:
 - az MTA által rangsorolt (A–D) folyóiratokban (<https://www.mtmt.hu/osztalylistak>) elhelyezett publikációk mellett, a nemzetközi szinten is jelentős új kutatási eredményeket
 - a Scimago Journal & Country Rank által minősített (Q1–Q4) folyóiratokban (<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>) is kívánatos közzétenni;
 - a hatékony mérés és nyomon követés érdekében el kell készíteni a doktori iskola hallgatóinak publikációs adatbázisát (MTMT) és ez alapján határozható meg a publikációs KPI bázisszáma;
- a képzés során beadandó esszék, dolgozatok, a publikációk és a doktori értekezés elkészítése kapcsán szükséges a Mesterséges Intelligencia használatával kapcsolatos irányelvek megfogalmazása;
- a minőségbiztosítási folyamatokba (az ESG 2015. sztenderdjeit szem előtt tartva) a doktoranduszok minél szélesebb körét be kell vonni, éppen ezért a 2024. októberétől hatályos PTE Feedback szabályozása (<https://net.jogtar.hu/pte-jogszabaly?docid=A19S1128.PTE&dbnum=584&getdoc=1&searchUrl=/pte>) nyomán elkészült kérdőívek kitöltésére kell ösztönözni az IDI hallgatóit (a célérték 70%).