

# **Az Irodalom- és Kultúratudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási terve**

**2025. szeptember 10.**

Az IKDI minőségbiztosítási terve a korábbi évtizedekben kialakult minőségbiztosítási elvekre és eljárásokra épül, követi az ESG 2015. követelményeit. Fókuszban tartja a hallgatóközpontú tanulási és tanítási folyamatot, az oktatók folyamatos szakmai és pedagógiai továbbképzésének elvét. Minőségekultúráját a visszajelzések eljárásrendjének kialakításával fejleszti.

## **1. A minőségbiztosítás jogszabályi keretei**

A doktori felvételi, a doktori képzés és a doktori fokozatszerzés szabályait az egyetem szenátusa által elfogadott Egyetemi Doktori Szabályzat, valamint a Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Doktori Szabályzata állapította meg. A doktori iskola saját hatáskörében hozott szabályokat a szervezeti és működési szabályzat tartalmazza (SzMSz).

Az Irodalom- és Kultúratudományi Doktori Iskola (IKDI) minőségbiztosítása a doktori felvételi, a doktori képzés és a doktori fokozatszerzés kereteire irányul. A terv a következő jogszabályok, szabályzatok, irányelvek figyelembevételével készült:

- A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény,
- a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII. 19.) Kormányrendelet,
- a Pécsi Tudományegyetem minőségbiztosítási szabályzata, minőségpolitikája és 2025. évi minőségcéljai,
- a Pécsi Tudományegyetem doktori szabályzata,
- a Bölcsész- és Társadalomtudományi Doktori Tanács működési szabályzata,
- a Magyar Akkreditációs Bizottság, illetve az Országos Doktori Tanács határozatai,
- az IKDI szervezeti és működési szabályzata.

A terv a Doktori Iskola saját eljárásrendjeit foglalja össze, a szakspecifikus megoldásokra koncentrál és nem ismétli meg a különböző szabályokban megfogalmazott minőségbiztosítási alapelveket.

## **2. Az IKDI felelősségi viszonyrendszere**

- Az IKDI két programmal működő iskola, a programvezetők és a Doktori Tanácsstagok közössége segíti és ellenőrzi az Iskola vezetőjének munkáját, mely a kar és az egyetem minőségbiztosítási elveire és módszereire támaszkodhat.
- Az IKDI vezetője képviseli az iskolát a kari és az egyetemi doktori tanácsokban, e testületek döntési folyamataiban aktívan részt vesz, így az Iskola minőségbiztosítási folyamatai (megtartva szakmai sajátosságukat) integrálódnak a kar, illetve az egyetem minőségirányítási keretrendszerébe.
- Az IKDI Tanácsa (DIT) évente, a tanév végén értékeli az Iskola vezetőjének a beszámolóját, mely kiterjed az aktuális képzési eseményeken túl a minőségbiztosítási célokra. Alátámasztásul értékeli a hallgatói létszámadatokat, a fokozatszerzéssel kapcsolatos adatokat, valamint a doktori iskola pénzügyi lehetőségeit. A DIT használja a doktoranduszoknak és a doktori iskolában öt éven belül fokozatot szerzetteknek a véleményét. Döntést hoz az esetleges további intézkedésekről.

- Az IKDI minden programvezetője, oktatója, témavezetője szem előtt tartja a minőséget garantáló eljárási követelményeket. A programvezetők képzési ciklusonként javaslatot tesznek a képzés mintatervének aktualizálására. Az oktatók és tárgyfelelősök a kurzusok curriculumhoz illő frissítésére, a témavezetők pedig a rendszeres konzultációra helyezik a hangsúlyt.
- Az IKDI hallgatói felelős doktoranduszok, akik tudatában vannak jogaiknak és kötelezettségeiknek. Képviselőjük útján minden DIT-ülésten szavazati jogú tagként megfogalmazzák minőségcéljaikat, elképzeléseiket. Aktívan részt vesznek a minőségcélok alakításában, legyen az egy publikációs felület vagy egy konferencia-jelenlét értékelése, akár új nemzetközi kapcsolat kezdeményezése.

### 3. Minőségbiztosítási célok

Az IKDI célja megőrizni a doktori képzésben harminc éve megalapozott szakmai kiválóságát, a régió bölcsészettudományi iskolái körében elismert stabilitását, s célja megtartani szakmai portfólióját. Ugyanakkor a 2026-ra stabillá váló, fiatal törzstagi közösség és a növekvő hallgató létszám lehetővé teszi az Iskola minőségcéljainak bővítését. Ennek érdekében az Iskola erősíti a négy éve indult angol nyelvű programot, mellyel a PTE nemzetköziesítési minőségcéljához csatlakozik, s új doktori programok indítását tervezi – támaszkodva a kutatóműhelyekben kialakított tudományos potenciálra.

### 4. Minőségbiztosítási feladatok

#### *Doktori témák meghirdetése*

Doktori témát azok az oktatók, kutatók hirdethetnek, akik a doktori adatbázisban megfeleltek a témavezetői ellenőrzésnek. A témákat a DIT hagyja jóvá. A témahirdetéseket minden őszi szemeszter végén a DIT a hallgatói és az oktatói közösség visszajelzései alapján indítja.

#### *Felvétel a doktori képzésre*

Az Iskolába a felvételi jelentkezés feltételei (legalább jó rendű egyetemi/MA diploma, nyelvvizsgák, témahirdetéshez kapcsolódó kutatási terv) előlegezik a képzés színvonalát. A felvételi bizottság a DIT kiegészülve az esetleges témavezetőkkel.

#### *Témavezetők*

A témavezető rendszeres konzultációval irányítja a doktorandusz tudományos és kutatási tevékenységét, arról évente beszámol a DIT előtt. Publikációs és konferencia-előadási lehetőséget biztosít a doktornaduszának, kutatási műhelymunkákba bevonja. A témavezető felelősen és támogatóan kíséri hallgatóját a képzés egészén át a védésig. Egy témavezetőhöz csak különlegesen indokolt esetben tartozhat egy időben hatnál több aktív, abszolutóriumot még nem szerzett doktorandusz hallgató.

#### *Oktatók*

A doktori iskola oktatói csak azok a tudományos fokozattal rendelkező oktatók és kutatók lehetnek, akiket a DIT alkalmasnak tart, és egy adott időszakra felkér a doktori kurzusok tartására. Munkájukat a hallgatói értékelés, a közös munka és az eredmények alapján a DIT értékeli.

#### *A doktori képzés tantárgyai*

A doktori iskola (és egyes képzési programjai) képzési tervét a BTDT és az EDT hagyja jóvá. A képzési tervet a DIT képzési ciklusonként felülvizsgálja, és javaslatot tesz a szükséges változtatásokra. A képzési terv rögzítésre kerül az elektronikus tanulmányi rendszerben (Neptun), a doktoranduszok a tantárgyi leírásokhoz itt is hozzáférnek.

#### *Kutatási és publikációs követelmények*

A doktori iskola hallgatóit az Iskola bevonja a képzési programhoz közel álló kutatóműhelyek tevékenységébe. Az elvárható tudományos tevékenység (publikációk, konferencia-előadások, szakmai gyakorlat) minimumát a képzési terv és a szabályzat melléklete tartalmazza. Az Iskola támogatja, vezeti, irányítja a doktoranduszokat az akadémiai közéletben tett első lépésekkor, megvitatja kutatási és publikációs tervüket a felvételi után, majd a komplexvizsga és a műhelyvita előtt.

#### *Monitoring*

A hallgatók tanulmányi teljesítményét az elektronikus tanulmányi rendszer (Neptun) tartja nyilván. A publikációkat és a konferencia-előadásokat, az alkotásokat a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) a hallgatóknak is rögzíteni kell. A hallgatók éves beszámolási kötelezettsége az Iskola szervezésében minden májusban megrendezésre kerülő Doktorandusz Konferencián tartott előadás. Az egyetemi és a szakmai nyilvánosság biztosította transzparens közegben elhangzó értékelések komoly visszajelzések a hallgatóknak. A végzett doktoranduszok tudományos életútjának nyomon követése az Iskola kezdeményezésére létrehozott alumni-kör szolgál.

#### *Fokozatszerzési eljárás*

A fokozatszerzési eljárást az EDT rendelkezései szabályozzák, az Iskola minőségbiztosítási elvei a képzés és az eljárás során az alábbiak:

- A *kontrollt* a legszélesebb tudományos (hazai és nemzetközi) közvélemény biztosítja, ezért a képzés és az eljárás minden mozzanatában törekszünk külsős oktatók, társtémavezetők és opponensek felkérésére.
- A *nyilvánosságot* a témakiírások, a képzési terv, az aktuális félévben meghirdetett kurzusok megjelenítésével garantáljuk az Iskola honlapján és az ODT adatbázisában. A komplex vizsga, a műhelyvita és a doktori védés nyilvános; helyüket és idejüket legalább két héttel korábban az IKDI hirdetőtábláján és honlapján közzétesszük.
- A *visszacsatolást* a képzés elengedhetetlen mozzanatának tartjuk. A doktori képzésben részt vevő oktatók, témavezetők és a doktori iskolavezető tevékenységét a DIT évente, minden szeptemberben értékeli. A DIT ülésein a jelen lévő DÖK-képviselő a hallgatók képzéssel kapcsolatos kérdéseit folyamatosan közvetíti.

#### *Dokumentálás*

A hallgatók tanulmányi előmenetelét, a doktori képzéssel és fokozatszerzéssel kapcsolatos döntéseket és határozatokat a DIT és a BTDT tartja nyilván.

Pécs, 2025. szeptember 10.

prof. dr. Jákfalvi Magdolna, DSc  
A Doktori Iskola vezetője