



## SZIGORLATI TÉMAKÖRÖK

**A) témakörök: témakörönként 2 könyv választandó**

**B) témakörök: témakörönként 1 könyv és 1 tanulmány választandó**

### A) NEVELÉSTUDOMÁNY – ÁLTALÁNOS TÉMAKÖRÖK

#### 1. Célok, értékek és normák a neveléstani rendszerekben és a nevelés gyakorlatában

*Zrinszky László (2002):* Neveléstudomány. Budapest: Műszaki Könyvkiadó

*Brezinka, Wolfgang (1981):* Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. München: Reinhaedt

*Bábosik István (2000):* A nevelés elmélete és gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó

#### 2. A magyarországi tanárképzés intézmény- és politikatörténete

*Németh András - Pukánszky Béla (2004):* A pedagógia problémátörténete. Budapest:

Gondolat Kiadó

*Ladányi Andor (1999):* Magyar felsőoktatás a 20. században. Budapest: Akadémia Kiadó

#### 3. Az oktatáspolitikai kihívásai (gazdasági, társadalmi és demográfiai változások)

*Lukács Péter – Nagy Péter Tibor (szerk.) (2004):* Oktatáspolitikai válogatás a magyar szakirodalomból. Budapest: Felsőoktatási Kutatóintézet Új Mandátum Könyvek.

*Kozma Tamás (2006):* Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. Budapest: Új Mandátum Kiadó

*Forray R. Katalin - Hegedűs T. András (2003):* Cigányok, iskola, oktatáspolitikai. Budapest: Új Mandátum Kiadó

#### 4. A közoktatás és a felsőoktatás átalakulása

*Coombs, Philip H. (1971):* Az oktatás világválsága. Budapest: Tankönyvkiadó

*Kozma Tamás (2004):* Kié az egyetem? Budapest: Új Mandátum Kiadó

#### 5. A szakképzés és a felnőttoktatás átalakulása

*Benedek András (2003):* Változó szakképzés: a magyar szakképzés szerkezetének változásai a XX. század utolsó negyedében. Budapest: OKKER

*Hrubos Ildikó (2002):* Az ismeretlen szakképzés az akkreditált iskolarendszerű felsőfokú szakképzés kutatásának tanulságai. Budapest: Új Mandátum

*Zrinszky László (2005):* A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Budapest: OKKER

#### 6. Tudományelméleti és történeti kérdések

*Kozma Tamás - Sike Emese (szerk.) (1994).* Pedagógiai informatika. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó

*Husén, Torsten (1994): Az oktatás világproblémái. Budapest: Keraban Kiadó*  
*Farkas János (1994): Perlekedő tudományelméletek. Budapest: Gondolat Kiadó BME Szociológia Tanszék*

## **B/1) SZIGORLATI TÉTELEK - NEVELÉSSZOCIOLÓGIA**

### **1. Tér és társadalom. Települési, társadalmi és iskoláztatási egyenlőtlenségek**

*Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris 116-154, 201-232, 427-457.*  
*Meleg Csilla (szerk.) (2003): Iskola és társadalom. Pécs: Dialóg Campus Kiadó*  
*Gazsó Ferenc (2006): Társadalmi struktúra és iskolarendszer, in: Társadalmi metszetek (szerk. Kovách Imre), Napvilág Kiadó*  
*Forray R. Katalin – Kozma Tamás (1991): Társadalmi tér és oktatási rendszer. Budapest: Akadémiai Kiadó pp. 207-224.*  
*Forray R. Katalin – Kozma Tamás (1999): Az oktatáspolitikai regionális hatásai. In: Magyar Pedagógia 1999. 2. sz. pp. 123-139.*

### **2. Az életminőség, az iskolázottság és a hátrányos helyzet összefüggései**

*Andorka Rudolf (2006): Bevezetés a szociológiába. Osiris 116-154, 534-564, 566-597.*  
*Tahin Tamás-Jeges Sára-Lampekinga (2000): Iskolai végzettség és egészségi állapot. In: Demográfia, 1. 70-93.*  
*Sidianus, J.–Pratto, F. (2005): A társadalmi dominancia. Osiris Könyvtár*  
*Utasi Ágnes (2002): A bizalom hálója. Mikrotársadalmi kapcsolatok, szolidaritás. Budapest: Új Mandátum Kiadó*

### **3. Az iskolarendszer változásának politikai üzenetei 1950-től napjainkig**

*Meleg Csilla (szerk.)(2003): Iskola és társadalom. Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 21-41, 205-275, 289-327.*  
*Jelentés a közoktatásról 2006 (2007), OKI*  
*Nagy Péter Tibor (2002): Hajszálcsovek és nyomáscsoportok: Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon. (Társadalom és oktatás; 19.) Budapest: Oktatáskutató Intézet, Új Mandátum Kiadó*  
*Dárdai Ágnes (2002): A tankönyvkutatás alapjai. Pécs: Dialóg Campus Kiadó*

### **4. Az idő mint értelmezési keret és az iskola időszervezete**

*Meleg Csilla (2006): Az iskola időarcai. Pécs: Dialóg Campus Kiadó, 15-69, 179-191.*  
*Eriksson, L.-Rice, J. M.-Goodin, R. E. (2007): Temporal Aspects of Life Satisfaction. *Social Indicators Research*, 80. 511-533.*  
*Hartley, D. (2007): Organizational epistemology, education and social theory. *British Journal of Sociology of Education*, 28. 195-208.*

### **5. A kisebbségi oktatáspolitikai paradigmái Európában**

*Forray R. Katalin – Hegedűs T. András (1999): A cigány gyermekek szocializációja. Budapest: Aula Kiadó*  
*Kozma Tamás (2005): Kisebbségi oktatás Közép-Európában. Budapest: Új Mandátum Kiadó Interkulturalizmus/multikulturalizmus*

### **6. A felsőoktatás funkcióváltásai és menedzsmentje**

*Barakonyi Károly (2004): Rendszerváltás a felsőoktatásban – Bologna folyamat, modernizáció. Budapest: Akadémiai Kiadó*  
*Barakonyi Károly (2004): Egyetemi kormányzás és a tömegoktatás kari szervezete. Vezetéstudomány, 2004. október, 16-23. o.*  
*Barakonyi Károly (2004): Egyetemi kormányzás. Közgazdasági Szemle, 2004. június, 584-599. o.*

## **7. Az oktatási intézményhálózat fenntartása és finanszírozása a demográfiai folyamatok tükrében**

*Polónyi István – Timár János (2006): Oktatáspolitikai és demográfia. Kutatás közben. In: Educatio No. 274. 2006. Felsőoktatási Kutatóintézet. Budapest*  
*Polónyi István ..*  
*Hoóz István (1992): Oktatási statisztika, Pécs: JPTE Továbbképző Intézet.*

## **8. Nevelésszociológia és romológia**

*Forray R. Katalin – Hegedűs T. András (2003): Cigányok, iskola, oktatáspolitikai. Budapest: Oktatókutató Intézet – Új Mandátum Kiadó*  
*Forray R. Katalin (szerk.) (2000): Romológia – Ciganológia. Pécs: Dialóg Campus Kiadó*

*Pálmáné Orsós Anna (2006): A magyarországi beás nyelv oktatási és nyelvtervezési kérdései. In: KB 120 – A titkos kötet. Nyelvészeti tanulmányok Bánréti Zoltán és Komlósy András tiszteletére szerk. Kálmán László. MTA Nyelvtudományi Intézet Tinta Könyvkiadó, Budapest. (67-86 p)*

*Bartha Csilla (szerk.) (2007) Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében. Nemzeti Tankönyvkiadó.*

## **B/2 SZIGORLATI TÉTELEK - ROMOLÓGIA**

### **1. Kik is valójában a cigányok?**

Törzsök Judit: *Kik az „igazi cigányok”?* In: Kovalcsik Katalin (szerk.): *Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből. Tanítók Kiskönyvtára 9. ELTE – IFA – OM, Budapest, 2002. 29—53.*  
Szuha Péter: *A magyarországi cigányság kultúrája: etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája?* Panoráma, Budapest. 1999.  
Ladányi János—Szelényi Iván: *Ki a cigány?* Kritika, 1997. december. vagy: Forray R. Katalin (szerk.): *Romológia – Ciganológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2000.*  
Liégeois, Jan-Pierre: *Romák, cigányok, utazók.* Pont Kiadó, Budapest, 2002.  
Binder Mátyás: *Roma nemzetépítés – történeti és kulturális antropológiai keresztmetszetben.* Eszmélet 77. sz. 2008 tavasz, 130—161.

### **2. A magyarországi cigány folklór, a cigány/roma képzőművészet és irodalom**

Újváry Zoltán: *A cigányság néprajzi kutatásának néhány kérdéséről.* In: Bódi Zsuzsanna (szerk.): *Cigány néprajzi tanulmányok 2. Az I. Nemzetközi Cigány Néprajzi, Történeti, Nyelvészeti és Kulturális Konferencia előadásai. Magyar Néprajzi Társaság. Mikszáth Kiadó, Salgótarján, 1994. 32—38.*  
Bari Károly: *Cigány folklór. Amaro Drom 2000/ 7-8.*

Görög-Karác Veronika: *Éva gyermekei és az egyenlőtlenség eredete. Mesék, teremtéstörténetek etnoszemiotikai elemzése.* L'Harmattan, Budapest, 2007.

Kovalcsik Katalin 2000. „Ami a dalban van, az a cigány beszéd.” *Egy erdélyi oláh cigány közösség nyelvi ideológiája.* In: Forray R. Katalin (szerk.): *Romológia-ciganológia.* Dialóg-Campus Kiadó, Budapest-Pécs.

Beck Zoltán: *A lehetséges cigány irodalom.* PTE BTK Romológiai Tanszék, Gypsy Studies – Cigány Tanulmányok, Pécs, 2003

Beck Zoltán: *Cigány/roma irodalom Magyarországon.* In: Forray R. Katalin (szerk.): *Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz.* PTE BTK, Pécs, 2006

Junghaus Tímea: *Kapunyitás, A roma kortárs művészet Magyarországon.* In: *Közös tér, Common Space, Az etnikai kisebbség és a kulturális identitás kérdése a Kárpát-medence művészetében.* Ernst Múzeum, 2006.

### **3. A magyarországi cigány nyelvek; szociolingvisztikai szempontú kutatások.**

Réger Zita: *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány.* Soros Alapítvány, MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 2002.

Szalai Andrea: *Szociolingvisztikai szempontok a magyarországi cigánykutatásokban.* In: Forray R. Katalin: *Romológia-Ciganológia.* Dialóg Campus kiadó, Budapest-Pécs, 2000. 165-183.

Pálmainé Orsós Anna: *A magyarországi cigányok nyelvi csoportjai.* In: Bódi Zsuzsanna (szerk.) *Cigány néprajzi tanulmányok 6.* Budapest.

Cigány nyelvek nemzetközi szemináriuma. Pécs, 2001. október 25-26. Konferenciakötet. PTE BTK Romológiai Tanszék, Gypsy Studies – Cigány Tanulmányok 6. 2004.

Bartha Csilla: *A kétnyelvűség alapkérdései.* Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 1999.

Pap Mária – Szépe György (szerk.) *Társadalom és nyelv.* Gondolat, Bp. 1975.

Pálmainé Orsós Anna: *A magyarországi beás nyelv oktatási és nyelvtervezési kérdései.* In: KB 120 – A titkos kötet. Nyelvészeti tanulmányok Bánréti Zoltán és Komlós András tiszteletére szerk. Kálmán László. MTA Nyelvtudományi Intézet Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2006. 67-86.

Bartha Csilla (szerk.): *Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2007

### **4. Kisebbségpolitika és kisebbségi oktatáspolitikai Magyarországon**

Győri Szabó Róbert: *Kisebbségpolitikai rendszerváltás Magyarországon.* Osiris. Bp. 1998.

Tájékoztató a „Nemzeti és etnikai kisebbségi jogok érvényesülése a felsőoktatásban” című jelentésről (Részlet a kisebbségi ombudsman 2001-es beszámolójából). RomNet, 2002. szeptember 3.

Cserti Csapó Tibor: *Kisebbségpolitika – kisebbségvédelmi alapismeretek.* In: Forray R. Katalin (szerk.): *Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz.* PTE BTK, Pécs, 2006. 17—37.

Kozma Tamás: *Kisebbségi oktatás Közép-Európában.* Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2005.

Forray R. Katalin – Mohácsi Viktória: *Esélyek és Korlátok.* PTE BTK Romológia Tanszék, Gypsy Studies-Cigány Tanulmányok, 2002.

Nagy Pál: „Kicsinségemben elszakattam”. *Educatio*, 1999/2.

### **5. Szociológiai és kulturális antropológiai kutatások a cigányság körében**

- Kemény István—Janky Béla—Lengyel Gabriella: *A magyarországi cigányság 1971-2003*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.
- Diósi Ágnes: *Szemtől szemben a magyarországi cigánysággal*. Pont Kiadó, Budapest, 2002.
- Stewart, M.S. *Daltestvérek. Az oláh cigány identitás és közösség továbbélése a szocialista Magyarországon*. T—Twins Kiadó, MTA Szociológiai Intézet, Max Weber Alapítvány, Budapest, 1994.
- Szuhay Péter: Foglalkozási és megélhetési stratégiák a magyarországi cigányok körében. In: *A cigányok Magyarországon*. MTA. Bp. 1999.
- Havas Gábor: *A magyarországi romákról*. Szociológiai Szemle 1995/5. 3—20.
- Neményi Mária: *Serdülő roma gyerekek identitás-stratégiái*. Educatio 2007/tavaszi
- Forray R. Katalin—Hegedűs T. András: *A cigány etnikum újjászületőben*. Akadémiai, Bp. 1991.
- Prónai Csaba: *A kulturális antropológiai cigánykutatások rövid története*. In: Forray R. Katalin (szerk.): *Romológia-Ciganológia*. Dialóg Campus, 2000. 53-72.
- Prónai Csaba (szerk.): *Cigányok Európában I-II-III*. Új Mandátum, Bp
- Okely, Judith: *Szimbolikus határok*. Café Babel 1991/1. 37-54.

## 6. Romológia és nevelésszociológia

- Forray R. Katalin: *Romológia és nevelésszociológia*. In: Bárdossy Ildikó - Forray R. Katalin – Kéri Katalin (szerk.): *Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez*. Bölcsész konzorcium, PTE, HEFOP Iroda, 2006. 171-190.
- Kertesi Gábor—Kézdi Gábor: *Cigány tanulók az általános iskolában. Helyzetfelmérés és egy cigány oktatási koncepció vázlat*. In: *Cigányok és iskola*. Educatio Kiadó, Budapest, 1996.
- Forray R. Katalin—Hegedűs T. András: *Cigány gyermekek szocializációja*. Aula Kiadó, Bp. 1998. 7—141.
- Forray R. Katalin—Hegedűs T. András: *Cigányok, iskola, oktatáspolitik*. Társadalom és oktatás 23. Oktatókutató Intézet. Új Mandátum Kiadó, Budapest. 2003.
- Nahalka István: *A roma gyerekek iskolai nevelése*.  
[http://www.mtaki.hu/tanulmanyok/nahalka\\_istvan/nahalka\\_istvan\\_a\\_roma\\_gyerekek\\_iskolai\\_nevelese](http://www.mtaki.hu/tanulmanyok/nahalka_istvan/nahalka_istvan_a_roma_gyerekek_iskolai_nevelese)

## 7. Multikulturális társadalom, inkluzív nevelés

- Forray R. Katalin, Cs. Czachesz Erzsébet és Lesznyák Márta: *Multikulturális társadalom – interkulturális nevelés*. In: Báthory Zoltán és Falus Iván (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből*. Osiris, Budapest, 2001. 111-125.
- Kozma Tamás: *Etnocentrizmus*. Educatio 1993/2.
- Varga Aranka: *Multikulturalizmus – inkluzív oktatási rendszer*. In: Forray R. Katalin (szerk.): *Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz*. PTE BTK, Pécs, 2006.
- Banks, J. A.: *Nevelés és kulturális sokszínűség az Egyesült Államokban*. In: Cs. Czachesz Erzsébet (szerk.): *Multikulturális nevelés*. Mozaik, Szeged, 1998. 135-148.
- Czachesz Erzsébet: *A multikulturális neveléstől az interjukturális pedagógiáig*. Iskolakultúra, 2007. július

## B/3) SZIGORLATI TÉTELEK - OKTATÁSTÖRTÉNET

### **1. A neveléstörténet-írás története, irányzatai, hazai művelői és eredményei.**

*Neveléstörténet és neveléstörténet-írás.* (Szerk.: Balogh László, 1996) Budapest, OPKM.  
Kéri Katalin (1997): *Mi a neveléstörténet?* JPTE, Pécs. Márkus Gábor – Mészáros István – Gazda István (szerk., 1985): *Magyar neveléstörténeti irodalom 1800-1944.* Könyvértékesítő Vállalat, Budapest.

### **2. A magyar nevelés- és oktatástörténet főbb 19-20. századi forrásai.**

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2006): *Neveléstörténet. Szöveggyűjtemény.* Osiris Kiadó, Budapest.  
Jáki László (1993): *A magyar neveléstudomány forrásai.* OPKM, Budapest.  
Kéri Katalin (2001) *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába.* Műszaki, Budapest.

### **3. A pedagógiai problémátörténet csomópontjai, kutatásuk eddigi főbb eredményei.**

Németh András – Pukánszky Béla (2004): *A pedagógia problémátörténete.* Gondolat, Budapest.  
Gáspár László – Kelemen Elemér: *Neveléstörténet problémátörténeti alapon.* Okker, Budapest, é. n.  
Pukánszky Béla (2001): *A gyermekkor története.* Műszaki, Budapest.

### **4. A hazai oktatásügy 19. századig terjedő történetének fő mozzanatai (európai kitekintéssel).**

Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Osiris, Budapest.  
Mészáros István (1981): *Az iskolaiügy története Magyarországon 996-1777.* Akadémiai, Budapest.  
Mészáros István (1996): *A magyar iskolatörténet kronológiája 996-1996.* Tankönyvkiadó, Budapest.  
*Ratio Educationis* (ford., jegyz.: Mészáros István) Akadémiai, Bp., 1981.  
Fehér Katalin (1999): *A felvilágosodás pedagógiai eszméi Magyarországon.* Eötvös József Kiadó, Budapest.

### **5. Nevelés és oktatás a 19. századi Európában és Magyarországon.**

Bényei Miklós (1994): *Oktatáspolitikai törekvések a reformkori Magyarországon.* Csokonai K., Debrecen.  
Fináczy Ernő (1934): *Nevelélméletek a XIX. században.* Budapest.  
Mann Miklós (1993): *Kultúrpolitikusok a dualizmus korában.* OPKM, Budapest.  
Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Osiris, Budapest.  
Nagy Péter Tibor (2000): *Járszalag és aréna: egyház és állam az oktatáspolitikai erőterében a 19. és 20. századi Magyarországon.* Új Mandátum Kiadó, Budapest.

### **6. Nevelés és oktatás a 20. századi Európában és Magyarországon.**

Buzás László (1989): *A reformpedagógia hatása a hazai nevelésre és oktatásra.* Tankönyvkiadó, Budapest.  
*Klebelsberg Kunó emlékezete* (szerk.; Zombori István) Szeged, 1992.  
Kovács Éva – Pöcze Gábor (1988): *Az állami iskolamonopólium kialakulása Magyarországon.* Neveléstörténeti Füzetek 9. sz. OPKM, Budapest.  
Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Osiris, Budapest.

Nagy Péter Tibor (2000): *Járszalag és aréna: egyház és állam az oktatáspolitikai erőterében a 19. és 20. századi Magyarországon*. Új Mandátum Kiadó, Budapest.  
Németh András – Skiera, E. (1999): *A reformpedagógia és az iskola reformja*. Budapest.  
Pukánszky Béla – Zsolnai Anikó (szerk., 1998): *Pedagógiák az ezredfordulón*. Eötvös J. Kiadó, Budapest.

## **IDEGEN NYELVŰ SZIGORLAT:**

### **A) Comparative Education**

Education in Hungary, 2006. Ed: Z. Loboda, J. Lannert, G. Halász, Hungarian Institute for Educational Research and Development, Budapest, 2007

[www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=eduhun2006](http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=kiadvany&kod=eduhun2006)

Bray, M. et al, eds. (2007) Comparative Education Research Approaches and Methods. CERC Studies in Comp. Ed. Vol 18. Springer

Masemann, V. et al, eds (2007), Common Interests, Uncommon Goals: Histories of the WCCES and its Members. CERC Studies in Comp. Ed. Vol 21. Springer

Husén Torsten, Postlethwaite, Newille eds 1993. National Systems of Education. Oxford: Pergamon (néhány kiválasztott országtanulmány)

Allemann-Ghionda, Cristina 2004. Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft. (Herausgegeben von Klaus Hurrelmann – Jürgen Oelkers.) München: Beltz Studium

Lenzen, Dieter ed. 1995. Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Handbuch und Lexikon der Erziehung . 2. Auflage, Stuttgart: Klett-Cotta. (I-IV.,X.)

Roth, Leo ed. 1992. Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München: Ehrenwirth

### **B/2. Sociology of Education**

INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF SOCIOLOGY OF EDUCATION

**Edited By**

**L.J. Saha**, Australian National University, Australia, 1997

Section III.

Section V.

Section VII.

Section X.

### **B/3. Roma Studies**

Crowe, D.M History of the Gypsies of Eastern Europe and Russia. St. Martin's Griffin, New York, 1994.

Forray R. Katalin: Results and Problems in the Education of the Gypsy Community. European Education, 4:70-90, 2002

Forray R. Katalin: The situation of the Roma/Gypsy community in Central and Eastern Europe. IN: Abreu L - Sandor, J eds.: Monitoring Health Status of Vulnerable Groups in Europe: Past and Present. Compostela Group of Universities. European Issues. Pécs. 111-127., 2007

