

# **HORIZONTOK ÉS DIALÓGUSOK V.**

## **Programfüzet**

### **Dátum:**

2019. május 8-10.

### **Helyszín:**

Pécs, Pécsi Tudományegyetem

Ifjúság úti Campus

# **ISKOLA A TÁRSADALMI TÉRBEN ÉS IDŐBEN X.**

Elnök: Cserti Csapó Tibor

2019. május 8.

## **MEGNYITÓ**

10:00-tól - Regisztráció, B épület (aula) és D épület (3. emelet)

11:00 – 12:45 – Vargha Damján terem

Köszöntő: Cserti Csapó Tibor

Plenáris előadó: Malgorzata Swider

Előadás címe: Das deutsch-polnische Forum als Instrument der bilateralen Verständigung  
(1976-1997)

Plenáris előadó: Bettina Degner

Előadás címe: Inklusive Aspekte des Geschichtsunterrichts – Wie bekomme ich Disability History in die Schule?/ Inclusion in history lessons - How do I get Disability History into the school?

**12:45 – 13:30 Szünet**

**13:30 – 15:00 D 323 terem**

*Szekcióvezető:* Molnár-Kovács Zsófia

Oktatástörténet I.

**Szalai Ágnes:** Az Apafi-kori fejedelmi tanács(tagok) szerepvállalása az iskolaügyben

**Gőzsy Zoltán:** A nevelés és az oktatás mint társadalomszervezési eszköz a 18. század második felében. Minták, elvárások, gyakorlat

**Bércesi Richárd:** A pécsi bányavidék iskolahálózati rendszere II.: Az Első Dunagőzhajózási Társaság (DGT) középfokú iskolája, a Pécsi Magyar Királyi Szénbánya (Bányatisztképző) Iskola

**Vörös Katalin:** „A divatos felfogások szerint a tisztességes mesterember nem úr...” Az iparos pálya társadalmi megítélésének hatása a dualizmus kori szakoktatásra

**13:30 – 15:00 D 332 terem**

*Szekcióvezető:* Bálint Ágnes

Reformpedagógia

**Langerné Buchwald Judit:** Az alternatív oktatás helyzetének változása a rendszerváltástól napjainkig

**Dobos Orsolya:** Egy harmincéves alternatív iskola reformpedagógiai gyökerei

**Posta Veronika:** A vizuális kifejezés lehetősége és olvasata egy alternatív vizsgálati eszköz alkalmazásánál

**Fodor Bálint:** A pedagógia innovációk megvalósulásának akadályai Magyarországon – Esettanulmány a Vadgesztenye Iskoláról

**Schnell Zsuzsanna:** A diszlexia szociokognitív vonatkozásai és pedagógiai relevanciája

<b>13:30 – 15:00 D 539 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Huszár Zsuzsanna
Módszertan
<b>Demeter Gáborné:</b> A szövegértés fejlesztésének jelentősége és lehetőségei az általános iskola felső tagozatától
<b>Nagy Péter:</b> Perszonalizált nyelvtanítás az osztályteremben: egy modell és annak alkalmazása
<b>Tószegi Zsófia, Radnai Imre:</b> Inkluzivitás és egy holisztikus oktatási szemlélet felé nyitás a PTE-ÁOK-NOK Magyar Műhelyében
<b>Medovarszki István:</b> Autonóm és önszabályozott tanulási utak az informális csoportorientált foglalkoztató térben
<b>Bertalan Péter, Mészáros Virág:</b> Hálózatok a tanulásban – Tanulás hálózatokban

<b>13:30 – 15:00 B 113 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Lengvári István
Felsőoktatás-történet
<b>Polyák Petra:</b> „Kiismerhetetlen hallgatók?” Az indoktrináció és a politikai szocializáció nem várt hatásai a Rákosi-korszak felsőoktatási intézményeiben
<b>Sitku Krisztina:</b> Egyetemek harmadik missziója és a hallgatói lemorzsolódás
<b>Mangné Kardos Zita:</b> A felsőoktatási szakképzés a rendszerváltást követő oktatáspolitikai változások tükrében
<b>Kniesz Adrienn:</b> A PTE BTK HÖK 30 éves története

<b>13:30 – 15:00 B 125 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
IKT
<b>Bartal Orsolya:</b> Megosztottság a digitális eszközök használatában, avagy mobil eszközhasználat pro és kontra
<b>Kendeh-Kirchknpfné Farkis Tímea:</b> Egy kísérleti tanév a Facebookon. Az olasz mint második idegen nyelv oktatása és a digitális kompetencia fejlesztése egy szakgimnáziumban
<b>Csikósné Maczó Edit:</b> Megváltozott játékszabályok, avagy a gamifikáció felsőoktatási

lehetőségei

**13:30 – 15:00 B 129 terem**

*Szekcióvezető:* Bús Imre

Óvoda, család

*Nemes-Wéber Zsófia:* Az Óvodai Nevelés folyóirat címlapjainak ikonográfiai összehasonlítása az 1953-54-es és az 1962 években

*Kóger Yvetta:* „A családi nevelés kérdése (...) állami ügy” Család és óvoda kapcsolata Magyarországon az 1950-es és 1960-as években

*Szántóné Tóth Hajnalka, Ulleinné Gódor Alexandra:* A családi életre nevelés óvodában, iskolában a gyakorló pedagógusok szemszögéből

*Miklós Ágnes Kata:* Az esztergomi óvodák és a városban működő óvóképzés kölcsönhatása

**13:30 – 15:00 B 104 terem**

*Szekcióvezető:* Ács Marianna

Irodalom és könyvtár

*Maisch Patrícia:* Női olvasói szokások a 19. századi személyes műfajok tükrében

*Cseppentő Krisztina:* Emerencia "megjavítása", avagy a fekete pedagógia kudarca

*Gyurcsó Júlia:* Az irodalmi önképzőkör, mint tanulási út és az önképzőkori (ifjúsági) könyvtárak a 19-20. századi evangélikus gimnáziumokban

*Gyurcsó Júlia:* Adalékok a magyarországi evangélikus gimnáziumi könyvtárak 19-20. századi történetéhez gimnáziumi értesítők és az Országos Evangélikus Levéltár dokumentumai alapján

**15:00 – 15:15 Kávészünet**

**15:15 – 16:45 D 323 terem**

*Szekcióvezető:* Huszár Zoltán

Oktatástörténet II.

*Hosszúné Papp Éva:* A matematika érettségi súlya a két világháború közötti Magyarországon

<b>Raposa Vivien Kitti:</b> A Pécsi Erzsébet Tudományegyetemhez kötődő bajtársi egyesületek a két világháború között
<b>M. Pelesz Nelli:</b> "...Tartsuk szem előtt a gyermeket!" - Tanítóképzés és pedagógussá válás a két világháború között a Dél-Alföldön
<b>Takács István:</b> Szent-Györgyi Albert kézirat a tehetségről, az iskola világáról
<b>Hegedüs András:</b> Várkonyi Nándor életművének pedagógiai szempontú vizsgálata

<b>15:15 – 16:45 D 332 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Héjj Andreas
Gyógypedagógia
<b>Di Blasio Barbara, Herceg Xénia:</b> Autizmus spektrum zavar jelei a korai motoros funkciókban
<b>Zajdó Krisztina, Cséber Dominika:</b> A beszédhangok kiejtésének és percepciójának fejlődése alsó tagozatos tipikusan fejlődő és hátrányos helyzetű tanulók körében
<b>Krausz Anita:</b> Felső tagozaton tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek személyközi probléma megoldása
<b>Koller Inez Zsófia:</b> Kísérleti kutatás a fogyatékoság érzékenyítésben
<b>Meisznerné Kuklek Noémi:</b> Oktatás és munkaerő-piaci integráció kapcsolata a fogyatékkal élők rehabilitációjában

<b>15:15 – 16:45 D 539 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Fischerné Dárdai Ágnes
Tanterv- és tankönyvelemzés
<b>Méreg Martin:</b> 19. századi német és magyar nyelvű népiskolai olvasókönyvek szerkezetének összehasonlító elemzése
<b>Csoóri Zsófia:</b> Az elemi iskolai tanítóképzés Kárpátalján a dualizmus korában – tantervek tükrében
<b>Zsindely Borbála Rózsa:</b> „Bepillantást engedni a csoda világába...” - de hogyan? A narratív pedagógiatörténeti módszer rövid bemutatása egy 1947 és 1948 között készült felmérés interjúi alapján
<b>Rácz Edit:</b> Multiperspektivikus nyelvkönyvi szövegelemzés

<b>15:15 – 16:45 B 113 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Huszár Zsuzsanna
Művészet és pedagógia
<b><i>Troppert Alexandra:</i></b> Japán mindenhol?- Egy futótűzként terjedő szubkultúra elemeinek megjelenése óvodások és kisiskolások körében
<b><i>Erdő-Schaffer Rita:</i></b> Tanári attitűdök jelentősége a zeneoktatásban
<b><i>Haffner-Kiss Alexandra:</i></b> A zeneiskolai tanulmányok egyéni fejlesztési lehetőségei
<b><i>Huszár Zsuzsanna:</i></b> A tanulási folyamat mint együttműködésen alapuló, értékteremtő gyakorlat a kortárs múzeumi kultúrák közvetítés területén

<b>15:15 – 16:45 B 125 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
Pedagógus szerepek, pedagógus attitűdök
<b><i>Dancsházy-Nagy Ágnes:</i></b> A pedagógus szerepváltozások szükségszerűsége
<b><i>Imre Anna:</i></b> Tanulási környezetek, tartalmi tervezés és pedagógusi munkaközösségek
<b><i>Oláh Katalin:</i></b> A tanulók motiválásának, a pedagógusok motivációstratégiájának elméleti háttere

<b>15:15 – 16:45 B 129 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Ambrusné Kéri Katalin
Nőnevelés
<b><i>Stummer Krisztina:</i></b> "Az életért való küzdelemben a férfi és nő között nincs különbség"
<b><i>Czeferner Dóra:</i></b> Oktatás – Mintakövetés – Tudástranszfer A nőoktatás jelentősége a századforduló osztrák–magyar polgári-liberális, feminista egyesületeiben
<b><i>Mohr Szilárd:</i></b> A második világháború két leánygimnáziumban
<b><i>Szabó Hajnalka Piroska:</i></b> Nőkép-változások a kommunista diktatúra gimnáziumi történelemtankönyveiben
<b><i>Czumpf Brigitta:</i></b> Maradj leány! Az iskola szerepe a leányok életében egy indiai falusi környezetben

<b>15:15 – 16:45 B 104 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Béres Judit
Pszichológia
<i>Laki Tamásné:</i> A szociometria új arcai HR-es? Oktatáspolitikus? Jövőbe látó?
<i>Meggyesné Hosszu Tímea:</i> Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi szorongásának jellemzői
<i>Ladnai Attiláné Szerencsés Anita:</i> A „pozitív pedagógia” lehetséges útjai
<i>Vass Dorottea:</i> Transformers és Hófehérke. A hat-nyolc éves tanulók animációs filmek és olvasás iránti attitűdjének komparatív vizsgálata pedagógiai aspektusból
<i>Csorba-Simon Eszter:</i> Az irodalomterápia szerepe a börtönben és a lakásotthonokban

<b>16:45 – 17:00 Kávészünet</b>
---------------------------------

<b>17:00 – 18:30 D 323 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Andl Helga
Ideológia és oktatás
<i>Fizeshi Oktávia:</i> Az ideológia hatása a tanítók tevékenységére Kárpátalján a második világháború után
<i>Németh Dóra Katalin:</i> A debreceni fémipari szakiskola sorsa a kommunista hatalomátvétel hajnalán
<i>Somogyvári Lajos:</i> „Az iskolák eleinte gócpontjai voltak a népi demokráciaellenes megmozdulásoknak”. Karhatalom a magyar iskolákban (1956-1957)
<i>Darvai Tibor:</i> Ideológiák és szakmai nézetek a szocialista oktatáspolitikában a hatvanas években

<b>17:00 – 18:30 D 332 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Prisztóka Gyöngyvér
Sportpedagógia
<i>Eigner Eszter:</i> Alternatív kerettantervek alkalmazásának vizsgálata testnevelés órákon
<i>Blatt Péterné:</i> A tanulók sportaktivitását befolyásoló személyi tényezők



<i>Deli Balázs, Atlasz Tamás:</i> A gyorsasági paraméterek jelentősége a tehetség kiválasztásban
<i>Szalai Kata:</i> A zenés-táncos mozgásformák (aerobik) oktatásának vizsgálata az általános iskolai testnevelésben
<i>Németh Zsolt:</i> A konfliktuskezelés hatékonysága és a pedagógiai érzék kapcsolata sportszakos hallgatók szemszögéből

<b>17:00 – 18:30 D 539 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Mrázik Julianna
Kutatásmódszertan
<i>Pete József:</i> Történelem érettségi dolgozatok statisztikai-mérésmethodikai elemzése
<i>Jármai Erzsébet Mária:</i> Egy részvételi kutatás eredményei a gazdasági felsőoktatásban
<i>Sántha Kálmán:</i> NCT-módszer a számítógéppel támogatott kvalitatív neveléstudományi vizsgálatok számára
<i>Mrázik Julianna:</i> A felsőoktató szakmai fejlesztése: egy megvalósult team-teaching modell metareflexiója

<b>17:00 – 18:30 B 113 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Huszár Zsuzsanna
Játékos tanulás, alternatív módszerek
<i>Habinyák Erzsébet:</i> Alternatív és innovatív oktatási módszerek és formák a romániai magyar óvodai anyanyelvi oktatásban
<i>Kazinczy Viktória Renáta:</i> A játék alapú oktatás vizsgálata az általános iskolákban
<i>Jádi Alexandra:</i> Társasjáték - adaptáció az általános iskola 5. osztályában

<b>17:00 – 18:30 B 125 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Ács Marianna
Vallásos, egyházi nevelés
<i>Dallman Kristóf:</i> Az ignáci pedagógia és a tanórán túlmutató tevékenységek kapcsolata a magyarországi jezsuita gimnáziumok történetében
<i>Bognárné Kocsis Judit:</i> A vallás konstruktív nevelési értékorientációi, fókuszban Karácsony Sándor tevékenysége
<i>Rosenberg Mátyás:</i> Héber nyelvi kompetenciák a budapesti zsidó iskolákban – a héber az új

orosz?

**17:00 – 18:30 B 104 terem**

*Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor*

Nevelésszociológiai kutatások

**Ács-Bíró Adrienn:** Börtönmustra - A német és a magyar női börtönoktatás komparatív elemzése

**Ercse Kriszta:** Amit a szerkezetváltó iskolákról tudhatunk (ha szeretnénk)

**Nyíri Csilla:** Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók Baranya megyében 2016 és 2019 között

**Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda:** Szakgimnáziumi tanulók szakmai elhivatottsága

**Cserti Csapó Tibor:** Az Európai Unió roma oktatáspolitikája és hazai hatásai az elmúlt 15 évben

**A konferencia kísérőprogramjai**

14:30 – 16:30 B épület

**Sokszínű Egyetem**

*A Befogadó Egyetem, a Tanárjelöltek Szakkollégiuma és a Wlisslocki Henrik Szakkollégium rendezvénye*

16:30 – 17:00 B épület

**Befogadó Egyetem Kiállítás**

*A kiállítást megnyitja: Péley Bernadette*

17:00 – 19:00 Dékáni Tanácskozó

**Befogadó Egyetem alakuló Fórum**

(zártkörű rendezvény)

**VII. AUTONÓMIA ÉS FELELŐSSÉG -  
TANULÁSKÖZPONTÚ PEDAGÓGIA KONFERENCIA,  
A PEDAGÓGUSKÉPZÉS REFORMJÁNAK  
FOLYTATÁSA**

Elnök: Arató Ferenc

2019. május 9.

**OPEN SPACE**

8:00 – 10:30 - PTE BTK Aula

**MEGNYITÓ**

10:00-tól - Regisztráció, B épület (aula)

11:00 – 12:45 - Vargha Damján terem

Köszöntő: Arató Ferenc

Plenáris előadó: Arató Ferenc

Előadás címe: Egy folyóirat küldetése - Az Autonómia és Felelősség folyóiratban  
kirajzolódó neveléstudományi horizontok

Plenáris előadó: Bálint Ágnes

Előadás címe: Utazás a proximális zóna körül, avagy mire jó a tanár?

12:30 – 12:45 - Vita

**12:45 – 13:15 Szünet**

**13:15 – 14:45 B 113 terem**

*Szekcióvezető:* Huszár Zsuzsanna

Pedagógiai nézetek

**Gyertyánfy András:** A tanár képe(i) a magyar történelemdidaktikában

**Nemes Gyöngyi:** A tanárképzés hatása a tanárjelöltre – egy self-study vizsgálat folytatása

**Hodosi Zsófia:** A pedagógusok tapasztalatai alapján kialakítható értékelési módszerek

**Langerné Buchwald Judit:** A tanulás új útjai: a tanulóközösségek

**Németh Balázs:** Felnőttoktatási kutatások és fejlesztések - az Erasmus+ INTALL kontextusában

**13:15 – 14:45 B 129 terem**

*Szekcióvezető:* Arató Ferenc

Kooperatív tanulásszervezés

**Tálos-Nezdei Adrienn:** Kooperatív tanulásszervezési módszerek alkalmazásának lehetőségei és korlátai a gimnáziumi idegennyelv-oktatásban

**Tóthné Farkas Andrea:** Kooperatív tanulásszervezési eljárások a két tanítási nyelvű oktatásban

**Andl Helga, Trendl Fanni, Varga Aranka:** Pedagógusok sajátélményen alapuló reflexiója a kooperatív tanulásszervezésről

**13:15 – 14:45 B 125 terem**

*Szekcióvezető:* Bálint Ágnes

Pszichológia, gyógypedagógia

**Vida Gergő:** Kategóriák fogságában – a hazai SNI integráció hatásvizsgálata a pedagógus attitűd és a tanulói teljesítmény tükrében

**Gelencsérné Bakó Márta, Kátainé Lusztig Ilona:** A pszichopedagógia mint megoldáskereső

**Bredács Alice:** Egy új vizuális munkamemória teszt készítésének és bemérésének tapasztalatai

**Fekete Zsófia:** Hangadó énekegyüttes. Közösségi ének afáziával élő személyekkel

**13:15 – 14:45 B 104 terem**

*Szekcióvezető:* Dezső Renáta Anna

Angol szekció

*Jillian Lipman:* Multiperspectivity through Testimony: the IWitness platform

*Nikki Aharonian:* A Bakhtinian reading: Uncovering multiperspectivity and learning in my professional writing

*Zank Ildikó:* Benefits of Discussion in a Culturally Diverse Classroom

*Marcos Andres Sala Ivars:* A reflection on the change in the educational processes in artists and martial artists in Japan from the XVII - XIX centuries

**14:45 – 15:00 Kávészünet**

**15:00 – 16:00 B 113 terem**

*Szekcióvezető:* Bredács Alice

Tehetséggondozás, kollégiumpedagógia

*Imre Nóra:* Tehetséggondozás intézményi és szülői nézőpontból

*Jankó Krisztina:* Lehet így is, avagy tehetséggondozás egy borsodi kisiskolában

*Varga Kitti:* Integrált táborok Pécsen

*Barna Viktor:* A multiperspektivitás megjelenítése a téma/jelenség alapú kollégiumi foglalkozásszervezésben

**15:00 – 16:00 B 129 terem**

*Szekcióvezető:* Huszár Zsuzsanna

IKT

*Bojtor Judit:* Scratch, játékos kódolás teljesen kezdőknek

*Báthori István:* 3D tervezéses modellezés és a kódolás kapcsolata

*Bojtor Judit:* Lépünk szintet! - avagy miért használjunk osztálytermi szoftvert?

**15:00 – 16:30 B 104 terem**

A PTE nemzetközi képzéseinek aktuális helyzete: eredmények és kihívások

*Levezető elnök:*

Tarrósy István

*Vendégek:*

Bognárné Erdős Márta, Borda Viktória, Dezső Renáta Anna,  
Kovács-Samu Éva, Láng András, Németh Balázs, Vörös Zoltán

**16:30 – 16:45 Szünet**

**16:45 – 18:15 B 113 terem**

*Szekcióvezető:* Híves-Varga Aranka

Identitás és inklúzió

***Kocsisné Farkas Claudia:*** Az inkluzív nevelés olasz mesterei

***Murányi Kata:*** A gyarmati múlt hatása a goai identitásra

***Nyúl Eszter Anna:*** Mint két tojás? - A szociális és állampolgári kompetencia

***Knausz Imre:*** Az iskola: éthosz és mindennapok

**16:45 – 18:15 B 129 terem**

*Szekcióvezető:* Bajusz Klára

Felsőoktatás

***Oláh Katalin:*** Megújuló pedagógusképzés. Megújuló pedagógiai nézetek? - egy lehetséges referenciapont

***Deli Kitti:*** Befogadó Egyetem: Inclusive Excellence Koordinációs csoport kialakításának lépései

***Fazekas Ágnes Sarolta:*** Befogadó tervezés a felsőoktatás oktatási, tanulási környezetében

# **VIII. ROMOLÓGUS KONFERENCIA**

Elnök: Orsós Anna

2019. május 10.

## **MEGNYITÓ**

9:30-tól - Regisztráció, D épület (3. emelet)

10:30 – 12:15 – Romológia Könyvtár

Köszöntő: Orsós Anna

Plenáris előadó: Dupcsik Csaba

Előadás címe: A kategorizáció csapdái

## **KEREKASZTAL BESZÉLGETÉS**

Résztevők:

Dupcsik Csaba, Jakab Natália,

Kállai Ernő

Moderátor:

Beck Zoltán

**12:15 – 13:00 Szünet**

**13:00 – 14:30 D 540 terem**

*Szekcióvezető:* Cserti Csapó Tibor

Történeti és kisebbségi kutatások

**Hajnóczky Tamás:** Magyar Cigányzenészek Országos Egyesülete a sajtóforrások tükrében (1918-1933)

**Szabóné Kármán Judit:** A romológia tanításának időszerű kérdései

**Mogyorósi Renátó Manuel:** A PTE tanárképzésben résztvevő hallgatóinak kisebbségekkel kapcsolatos beállítódásai

**13:00 – 14:30 D 323 terem**

*Szekcióvezető:* Híves-Varga Aranka

Oktatásszociológia

**Kovácsévicsné Tóth Marianna, Orsós Anna:** Cigány/roma nemzetiségi népismeret oktatásának helyzetéről

**Lakatos Szilvia:** A lovári érettségi rendszer a magyar közoktatásban

**Lakatos Tímea:** Roma/cigány tanulók a Közép-európai Egyetemen

**13:00 – 14:30 D 539 terem**

*Szimpóziumvezető:* Ács Marianna

*Opponens:* Ambrusné Kéri Katalin

Levéltár-pedagógia a gyakorlatban

**Hecker Henrietta:** Levéltár-pedagógia: egy új tudományos terület születése

**Rácz Attila:** Budapest Főváros Levéltára levéltár-pedagógiai tevékenysége

**Jakab Georgina:** „Kik voltak hát, és mi kik vagyunk?” – Beszámoló az MNL Somogy Megyei Levéltárában tartott családfakutatással kapcsolatos levéltár-pedagógiai foglalkozásokról

**Borsy Judit:** Tematikus levéltári órák a MNL Baranya Megyei Levéltárában

**Vargháné Szántó Ágnes:** A Pécsi Tárogató elveszett lapszámai nyomában...lapszerkesztés



a levéltárban

**Ács Marianna:** A levéltár, mint nonformális tanulási szintér. Levéltár-pedagógiai foglalkozások a baranyai református egyházmegye levéltárában

**13:00 – 14:30 D 332 terem**

*Szekcióvezető:* Beck Zoltán

Romák és egyház

**Forray R. Katalin:** Vallásosság és egyházi kötődés a cigány, roma népességben

**Váradyné Horváth Ágnes:** Kulturális hagyományok az egészségügy szemszögéből

**Boros Julianna:** Hátrányos helyzetű térségekben élő cigány/roma családok és az egyház segítő szerepe az életükben

**14:30 – 14:45 Szünet**

**14:45 – 16:15 D 540 terem**

*Szekcióvezető:* Lakatos Szilvia

Szocializáció

**Kresztyankó Annamária:** A roma/cigány popkultúra szerepe cigány kamaszok identifikációjában

**Géczy Dorottya, Kocsor Sára, Gergelics Noémi, Molnár Gabriella:** Nemi szerepelvárások a roma kultúrában. Azonosulások, ütközések

**Makrai Kata:** "Ki mit szakít azt szagolja" Nők a "kettősházi" cigány közösségben - A mocskos és a tiszta összehasonlításából kirajzolódó kép

**Cserti Csapó Tibor:** A cigány nők társadalmi helyzete Magyarországon a statisztika tükrében

**Boros Julianna:** Példaképek az Ormánságban

**Auer Eszter:** Biblioterápia és oktatás. Egy megvalósult projekt bemutatása

<b>14:45 – 16:15 D 323 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Orsós Anna
Nyelvi szekció
<b><i>Baló András Márton, Rosenberg Mátyás:</i></b> A szintó dialektus Magyarországon
<b><i>Rosenberg Mátyás:</i></b> A nemzetközi romani írásrendszer – áldás, vagy átok?
<b><i>Gergye Eszter:</i></b> Beás nyelvi elemek, szimbólumok reprezentációja
<b><i>Verebélyi Gabriella:</i></b> Nyelvi hátrány-tanulási akadályozottság-szociális háttér
<b><i>Kapás Mónika:</i></b> Egy vajdasági településen élő cigány közösség nyelvi csoportjának rejtelmek

<b>14:45 – 16:15 D 539 terem</b>
<i>Szimpóziumvezető:</i> Híves-Varga Aranka
Wlislócki Henrik Szakkollégium itt és most
<b><i>Varga Aranka:</i></b> Rezilienciától az empowermentig – a közösségi tőke szerepe egy roma szakkollégiumban
<b><i>Trendl Fanni:</i></b> Sikeres tanulmányi utak és lemorzsolódás a WHSz-ben 2013-2018 között
<b><i>Pápai Boglárka:</i></b> A PTE Wlislócki Henrik Szakkollégium identitásformáló szerepe
<b><i>Deli Kitti:</i></b> Nyelvoktatás a Wlislócki Henrik Szakkollégiumban
<b><i>Vezdén Katalin:</i></b> Komplex fejlesztő programok eredményességi mutatói egy roma szakkollégiumban
<b><i>Végh Zoltán:</i></b> A hazai szociális ellátó rendszer szerepe a Wlislócki Henrik Szakkollégisták életútjában

<b>14:45 – 16:15 D 332 terem</b>
<i>Szekcióvezető:</i> Kozma Tamás
Egészség, életminőség
<b><i>Mogyorósi Renátó Manuel:</i></b> A PTE ETK-n zajló kurzusokon részt vett hallgatók kisebbségekkel kapcsolatos beállítódásai
<b><i>Kocsis Éva, Mózes Noémi, Kerényi Mónika:</i></b> Határon túli romák egészségi állapota
<b><i>Mózes Noémi, Kocsis Éva, Kerényi Mónika:</i></b> Romániai roma lakosság egészségfelmérése

---

**16:15 – 16:30 Szünet**

**16:30-16:50 Romológia Könyvtár**

A HANGADÓ ÉNEKEGYÜTTES KONCERTJE  
*Afáziával élő személyek inkluzív közösségi éneke*

**16:50 – 17:30 Romológia Könyvtár**

Szemezgetés a Wlislócki Henrik Szakkollégium projektjéhez kapcsolódó kiadványokból

**18:00 Szakest**

(Maláta)

**A KONFERENCIA ZÁRÁSA**