

<i>Név</i>	Baros-Tóth Ágnes
<i>Végzettség</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MBA (Master of Business Administration): közgazdasági szakokleveles menedzser, Janus Pannonius Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar (Pécs), 1999 ▪ MSc (Master of Science in Teaching English for Specific Purposes): tudományos angol szaknyelvoktatás, Aston University (Birmingham, Nagy-Britannia), 1997 ▪ MA – magyar-angol szakos középiskolai tanár, Janus Pannonius Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar (Pécs), 1989
<i>Szakképzettség</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ magyar-angol szakos középiskolai tanár (MA) ▪ közgazdasági szakokleveles menedzser (MBA) ▪ Teaching English for Academic Purposes (MSc)
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör:</i>	Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék egyetemi tanársegéd (2018 szeptembertől)
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	<p>HFMI Emberi Erőforrás Tanácsadó MA képzés kurzusai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Üzleti tervezés ▪ HR marketing ▪ Humánpolitikai esettanulmányok ▪ Felnőttképzés és humán erőforrás fejlesztés ▪ Változásmenedzsment ▪ Munka- és szervezetpszichológia <p>Human Resource Counselling MA képzés kurzusai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Business Communication ▪ Business Planning ▪ HR Marketing ▪ HR Policy Case Studies ▪ Adult Education and Human Resource Development ▪ Methodology of Conflict and Time Management ▪ Career Orientation ▪ Change Management ▪ Strategic Human Resource Management <p>Közösségszervező BA képzés kurzusai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az ember és a szervezet ▪ Az emberi erőforrásfejlesztés elmélete és gyakorlata ▪ Nonprofit szektor és menedzsmentje ▪ Civil szervezetek és a vállalkozások működése <p>Kulturális mediáció MA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultúragazdaságtan - kulturális ipar <p>International Relations MA képzés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Business in English <p>Idegennyelvi Szaknyelvoktató Központ Angol (állami és nemzetközi) nyelvvizsgára felkészítő kurzusok (A1 - C1 szint), Angol tudományos szaknyelvi kurzusok – az angol általános tudományos nyelvet program moduljai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentációs technikák ▪ Fordítástechnika ▪ Nyelvtani rendszerezés ▪ Kommunikációs készségek fejlesztése ▪ Hallásértési stratégiák ▪ Az Európai Unió <p>Szakszövegolvasás szociológia szakosoknak Szakszövegolvasás esztétika szakosoknak Marketing az oktatásban Nyelvgyakorlat (Language practice - angol szakosoknak) Gazdasági szaknyelv (Business English) Üzleti kommunikáció (angol)</p>

	<p>Anglisztika Intézet képzési programjaiban tartott kurzusok</p> <ul style="list-style-type: none"> - English Grammar in Use - Listening and Speaking Skills - Reading and Writing Skills
<p><i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Közgazdaságtudományi PhD – abszolutórium – Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola, Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar (2014) - Nyelvtudományi PhD – abszolutórium. Pécsi Tudomány Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Bölcsész Doktori Iskola (2003) <p>Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Human Resource Counselling MA képzés programmenedzsere ▪ A PTE Digitális Oktatás- és Tanulástámogató Központ E-learning pályázatának sikeres elvégzése ▪ A HFMI képzéseihez kapcsolódó szakdolgozati követelmények átdolgozásának koordinálása ▪ Az Emberi Erőforrás Tanácsadó MA és Human Resource Counselling MA képzések oktatott kurzusaihoz tananyag kidolgozása <p>Idegennyelvi Szaknyelvoktató Központ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Az angol általános tudományos nyelvezet program kidolgozása és fejlesztése ▪ Az angol általános tudományos nyelvezet program záróvizsgájának kidolgozása és összeállítása ▪ Tananyag készítése és fejlesztése az angol általános tudományos nyelvezet program kurzusaihoz (prezentációs technika, fordítástechnika, hallásértési stratégiák, kommunikációs készségek, Európai Unió ismeretek, tudományos szakszöveg olvasás és gazdasági szaknyelv kurzusok) ▪ Az alapfokú PhD nyelvvizsga kidolgozása és fejlesztése, vizsgaanyag készítése <p>Kutatási projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0058, „Energiatermelési, energiafelhasználási és hulladékgazdálkodási technológiák vállalati versenyképességi, városi és regionális hatásainak komplex vizsgálata és modellezése című pályázat” 5. tevékenysége: Az ökológiailag fenntartható technológiák társadalmi elfogadottságának vizsgálata. Önálló kutatás és publikálás. ▪ TÁMOP-4.1.2.D-12/1/KONV-2012-0010, „Idegen nyelvi képzési rendszer fejlesztése a Pécsi Tudományegyetemen” című pályázat több projektjében: A modulós szaknyelvi rendszer koncepciója (tanulmány), Tananyagfejlesztés (két blended learning tananyag kidolgozása), ▪ A bölcsész- és társadalomtudományi szaknyelvi vizsgarendszer kidolgozása. <p>Egyéb szakmai tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet (NSZFI), Felnőttképzési Akkreditáló Testület (FAT) program akkreditációs szakértője 2003-2015 A Munkaügyi Szakértők Országos Névjegyzékében 209. sorszám Az NSZFI-hez benyújtott felnőttképzési program-akkreditációs kérelmek szakértői értékelése és az akkreditáció megadásának javaslata. Területek: általános programok, nyelvprogramok, felnőttképzési szolgáltatások ▪ Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Felnőttképzési Akkreditáló Testület (FAT) intézményi akkreditációs szakértője 2002-2015 A Munkaügyi Szakértők Országos Névjegyzékében 209. sorszám Az NSZFI-hez benyújtott felnőttképzési intézmény-akkreditációs kérelmek szakértői értékelése (a kérelem elemzése, majd az intézmény felmérése és ellenőrzése helyszíni szemle során) és az akkreditáció megadásának javaslata. ▪ A Magyar Közigazgatásügyi Intézet Oktatási és Módszertani Igazgatóságának Oktatói Névjegyzékére kerülés – 2004 ▪ A TELC (The European Language Certificate) nyelvvizsgarendszer „A” minősítésű vizsgáztató-trénere 2001-

	<p>Vizsgáztató trénerként akkreditált tanár továbbképzések és vizsgáztatói képzések tartása.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Pécs-Baranyai TIT Nyelviskola Angol Programjának vezetője, 1999-2006 ▪ Angliai tanulmányút Birmingham: részvétel az Aston University Alkalmazott Nyelvészeti Intézetének egy hetes továbbképzésén – 1997 július ▪ Business English Diploma, Frederikshavn Business College, Dánia és Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, 1994 ▪ Angliai tanulmányút London: találkozó és tapasztalatcsere a London University London Vizsga Központjának szakértőivel, valamint más felsőoktatási intézmények képviselőivel az Idegennyelvi Lektorátuson akkor még bevezetés előtt álló Általános Tudományos Nyelvezet Programmal kapcsolatban (curriculum tervezés, moduláris rendszer, vizsga kidolgozás, stb.) – 1994 november ▪ TEMPUS ösztöndíj: <i>Northern College of Education</i>, Aberdeen, Skócia – alkalmazott nyelvészeti és módszertani kutatások, 1993
<p><i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baros-Tóth Ágnes (2023). A szocio-emocionális vagyoni (SEW) jelentősége a családi vállalkozások kutatásában. <i>Tudásmenedzsment</i>, 24(2), pp. 73-84. https://doi.org/10.15170/TM.2023.24.2.7 ▪ Baros-Tóth Ágnes – Rác-Putzer Petra (2023). Az ügynökelmélet és a stewardship-elmélet integrálása a családi vállalkozások kutatásába – Szakirodalmi elemzés alapján. <i>Marketing & Menedzsment</i> 56(4), pp. 15-24. DOI: 10.15170/MM.2022.56.04.02 ▪ Baros-Tóth Ágnes (2022). Mi is az a családi vállalkozás? – A családi vállalkozások meghatározásának problematikája. <i>Tudásmenedzsment</i> 23(2), pp. 68-81. DOI: 10.15170/TM.2022.23.2.6 ▪ Baros-Tóth Ágnes (2022). A családi vállalkozások hosszú élettartamának esélyei az évszázados japán családi vállalkozások tükrében. <i>Tudásmenedzsment</i> 23(1), pp. 155-167. DOI: 10.15170/TM.2022.23.1.10 ▪ Baros-Tóth Ágnes (2014): Demographic factors influencing entrepreneurial inclination in Hungary. in: Kratochvíl, R., Vopava, J. & Doua, V. (Eds.). <i>Proceedings of MAC-EMM 2014: Multidisciplinary Academic Conference on Economics, Management and Marketing in Prague 2014</i>. Praha: MAC Prague consulting. MAC201412074, ISBN 978-80-905442-8-4 ▪ Tóth Ágnes, Pavluska Valéria, Töröcsik Mária (2014). Entrepreneurial inclination in Hungary: Analysis from a nationally representative sample. in: <i>Book of Proceedings, 6th International Scientific Conference on Economic and Social Development: Business Continuity</i>, Bécs, 13-22. o., ISBN 978-953-6125-10-4 ▪ Tóth Ágnes (2014): Vállalkozási hajlandóság és vállalkozási szándék a magyar lakosság körében. in: Kiss Tibor (szerk.). <i>Via Futuri 2013: Energiahatékonyság és versenyképesség</i>. Tanulmánykötet, Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 172-183. ▪ Tóth Ágnes (2013): <i>A vállalkozási hajlandóság és az újdonságok iránti nyitottság</i>. Kutatási résztanulmányok sorozat. TAMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0058 Energiatermelési, energiafelhasználási és hulladékgazdálkodási technológiák vállalati versenyképességi, városi és regionális hatásainak komplex vizsgálata és modellezése, 5. tevékenység: Az ökológiailag fenntartható technológiák társadalmi elfogadottságának vizsgálata, 21 oldal,
<p><i>Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Magyar Közigazgatásügyi Intézet Oktatási és Módszertani Igazgatóságának Oktatói Névjegyzékére kerülése, 2004 ▪ Nemzeti Felnőttképzési Intézet – Felnőttképzési Akkreditációs Testület szakértőjeként (209) végzett tevékenység, 2002 – 2015 ▪ Nyelvtanárok Országos Egyesületének tagja, 1996 – 2008 ▪ Tudományos Ismeretterjesztő Társulat tagja ▪ Az Állami Nyelvvizsga Bizottság tagja