

Europass Önéletrajz



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek)

Dr. Németh Balázs

Cím(ek)

7624 Pécs, Karó dűlő 2.

Telefonszám(ok)

06 72 501 500/2523

Mobil: 06-30-573-1499

Fax(ok)

07 72 251 100

E-mail(ek)

nemeth.balazs@feek.pte.hu

Állampolgárság

magyar

Születési dátum

1968. 04. 21.

Neme

férfi

Szakmai tapasztalat

Időtartam
Foglalkozás/beosztás
Főbb tevékenység és feladatkörök
A munkáltató neve és címe

2019-
egyetemi docens
elméleti és gyakorlati kurzusok vezetése, tananyagfejlesztés
Szegedi Tudományegyetem – Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Művelődéstudományi Intézet, Szeged, Szilléri
Oktatás, felnőttoktatás

Időtartam
Foglalkozás / beosztás
Főbb tevékenységek és feladatkörök

2007- (2016-től habilitált docens)
egyetemi docens, intézetigazgató-helyettes, ugyanott 2012-től intézetigazgató
elméleti és gyakorlati kurzusok vezetése, felnőttoktatás, nemzetközi projektekben való részvétel, tananyagfejlesztés, intézményi
képviselő nemzetközi szervezetekben (EAEA, EUCEN, PASCAL)

A munkáltató neve és címe

Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Tevékenység típusa, ágazat

Oktatás, felsőoktatás

Időtartam
Foglalkozás / beosztás
Főbb tevékenységek és feladatkörök

2001-2007
egyetemi adjunktus
elméleti és gyakorlati kurzusok vezetése, felnőttoktatás, nemzetközi projektekben való részvétel, tananyagfejlesztés

A munkáltató neve és címe

Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar

Tevékenység típusa, ágazat

Oktatás, felsőoktatás

Időtartam
Foglalkozás / beosztás
Főbb tevékenységek és feladatkörök

1996-2001
egyetemi tanársegéd
elméleti és gyakorlati kurzusok vezetése, felnőttoktatás,
Janus Pannonius Tudományegyetem (TTK) Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet

A munkáltató neve és címe

Janus Pannonius Tudományegyetem (TTK) Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet

Tevékenység típusa, ágazat

Oktatás, felsőoktatás

Tanulmányok

Időtartam

1998-2006

Végzettség / képesítés

Ph.D-fokozat, politikatudomány

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés

politikatudományi alapok, szakmai tárgyak

Oktatást / képzést nyújtó intézmény
neve és típusa

PTE BTK Interdiszciplináris Doktori Iskola, Politikatudományi Doktori Program, Pécs, PhD-
tanulmányok

Időtartam

2001-2003

Végzettség / képesítés	Európa Szakértő
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Az Európai Közösség működését (Bővítés, elmélyítés) vizsgáló stúdiumok
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	PTE Állam és Jogtudományi Kar, Európai Tanulmányi Központ, Pécs
Időtartam	1989-1995
Végzettség / képesítés	történelem angol szakos tanár
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	történettudományi és angol nyelv és irodalom tárgyak/ tanár-szakos tárgyak, tanítási gyakorlat
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Janus Pannonius Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs
Időtartam	1994-1995
Végzettség/ képesítés	MA in Modern History
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Történettudományi stúdiumok
Oktatást/ képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Central European University (CEU), Budapest
Szakmai és tudományos szervezeti tagság	1. MTA Pedagógiai Bizottság Felnőttképzési Albizottságának tagja, 2001- 2. MTA Köztisztviselői tag, 2008- 3. Tempus Közalapítvány SOCRATES Grundtvig Minerva Tanácsadó Testület tagja, 2001. 02. – 2003. 02. 28., majd LLP Grundtvig Tanácsadó Testület tagja, 2009-2013 4. PASCAL Observatory - Advisory Council tagja, 2007- 5. European Commission, Advisory Group on Adult Learning, tag. 2008-2011 6. Andragogical Studies – szerkesztőbizottságának tagja, 2012-
Tudományos díjak	2010. Év Kiemelkedő Publikációja Díj – PTE Rektora, 2011. november 28. 2017 – Member of International Hall of Fame of Adult and Continuing Education (HoF Europe)
Egyéni készségek és kompetenciák	
Anyanyelv(ek)	magyar
Egyéb nyelv(ek)	angol, német
Önértékelés	
Európai szint (*)	
angol	
német	
Társas készségek és kompetenciák	jó kapcsolatteremtő képesség, nyitottság, jó vitakészség, idegen nyelv alkalmazása, jó kommunikációs képesség, csoportban való együttműködés készsége, jó alkalmazkodási készség multikulturális környezetben
Szervezési készségek és kompetenciák	határozottság, kompromisszumkészség, rendezvényszervezői tapasztalat, projektszervezési és menedzsment tapasztalat
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Windows-alkalmazások (pl. Microsoft Office) (Word, Excel) kezelése, teljes körű internet-használat
Járművezetői engedély(ek)	B-kategóriás járművezetői engedély
Kiegészítő információk	
Mellékletek	

Válogatott bibliográfia:

1. Németh, Balázs – F. Pöggeler (2002) (eds.) *Ethics, Ideals and Ideologies in the History of Adult Education*. Peter Lang, Hamburg. ISBN 3-631-38561-7/ISSN 0934-3695/ US-ISBN 0-8204-5440-0
2. Lifelong Learning – historical overview. In Schmidt-Lauff, Sabine (2003.) (hrsg.): *Adult Education and Lifelong Learning. An European view as perceived by participants in exchange programme*. Verlag Dr. Kovac, Berlin. Pp. 13 – 23.
3. *Globalisation, lifelong learning and their impacts on adult education of Central East-European countries*. In *Journal of Adult and Continuing Education*. Vol. 9. No.1. 2003. Pp. 74-81.
4. Németh, Balázs - Jutta Thinesse-Demel (eds.) (2005) *Museums as learning places*. LERNMUSE- A SOCRATES-Accompanying Measures. University of Pécs. Project number: 2002-3478/001-001 SO2 81AWC, PTE TTK FEEFI. Pécs. ISSN 1787-4815
5. Higher Education, lifelong learning and regional development. In: Doyle, L. - Adams, D. - Tibbitt, J. - Welsh, P. (eds.) (2008) *Building Stronger Communities. Connecting research, policy and practice*. NIACE, Leicester. Pp. 82-102.
6. The Impact of Lifelong Learning upon Institutional Strategies or the Underestimation of University Lifelong Learning. In: MMIKL Szín – Confintea VI. 13./6. 2008. december. Pp. 22-35.
7. UNESCO's impact upon the development of HE for lifelong learning through its key statements and policy documents. In. *Andragogical Studies*, Belgrade/ YU ISSN0354-5415. 11/2009. Pp. 251-263.
8. Davies, P. – Németh, B. – Pausits, A.: Development and Management of University Lifelong Learning. In. Huisman, J. – Pausits, A. (eds.) (2010) *Higher Education Management and Development*. WAXMANN, Münster. Pp. 147-159.
9. Developing Adult Learning for Active Citizenship – A Challenging Aspect of University Lifelong Learning. "Democracy, Freedom and Entrepreneurship in the Context of a Globalized Civil Society" - WCCI 14th World Conference in Education. Pécs, 2010. July 11-17. CD-Rom, ISBN 978-963-642-331-5
10. The Accelerating Roles of Higher Education in Regions through the European Lifelong Learning Initiative. In. *European Journal of Education*, Special Issue: Building European Learning Cities and Regions. Volume 45, Issue 3/2010 Pp. 451–465.
11. CONFINTEA VI follow-up and the role of university lifelong learning: Some issues for European higher education. In. *International Review of Education*, Special Issue: Volume 57, Issue 1. Number 1-2, 2011. 107-125 old.
12. Kleisz, Teréz – Balázs Németh: Conditions and Perspectives of the Learning City-Region Development in Pécs to Influence Social Cohesion in the Region. In. Kearns, Peter – Kling, Sofia – Wistman, Christina (eds.) (2011) *Heritage, Regional Development and Social Cohesion*. Fornvårdaren 31. Jamtli Förlag, Östersund. ISBN 978-91-7948-235-0. 130-143. old.
13. Country Report on the Action Plan on Adult Learning: Hungary. GHK – Research voor Beleid. 2011 március. Impact of ongoing reforms in education and training on the adult learning sector c. kutatás felmérése az Európai Bizottság számára.
http://adultlearning-budapest2011.teamwork.fr/docs/Country-Report_HU_final.pdf
14. Németh Balázs: Fighting poverty and social exclusion with better adult learning: Challenging work for universities. In: Coudenys, Wim – László I. Komlósi (eds.) (2011) *Inclusion Through Education and Culture*. Proceedings of the 3rd UNEECC Forum. UNEECC, Pécs – ISSN 2068-2123. Pp. 28- 36.
15. Eckert, T. – Preisinger-Kleine, R. - Fartusnic, C. – Houston, M. – Juceviciene, P. – Dillon, B. – Németh, B. – Kleisz, T. – Ceseviciute, I. – Thinesse-Demel, J. – Osborne, M. – Wallin, M. (2012) *Quality in Developing Learning Cities and Regions. A Guide for Practitioners and Stakeholders*. Ludwig-Maximilians University, Munich. ISBN 978-3-00-037333-6
16. Németh, Balázs: *The Pascal Universities in Regional Engagement (PURE) Project and its Hungarian Universities Contexts*. In: Dr. Kálmán Anikó (Szerk.) (2013) 8th Hungarian National and International Conference on Lifelong Learning. Competition and Co-operation: Innovative Higher Education. Gödöllő. 26-27. 04. 2012. . Szent István Egyetem. ISBN 978-963-88878-4-9. MELLearn, Debrecen. Pp. 181-187.
17. Making Higher Education to Open up to Adult Learners – An Actual Issue for Quality Education. In. Despotović, Miomir - Hebib, Emina- Németh, Balázs(eds.) (2013) *Contemporary Issues of Education Quality*. Joint publication of Faculty of Philosophy - University of Belgrade, Institute for Pedagogy and Andragogy, Serbia and Faculty of Adult Education and HRD, University of Pécs, Hungary Pp. 137-155. ISBN 978-86-82019-75-6
18. The Limits and Divisions of Adult and Continuing Education in 20th Century Modern Europe. Historical and Political Dimensions and Patterns. In. Käßpinger, Bernd – Lichte, Nina – Haberzeth, Erik – Kulmus, Claudia (eds.) (2014) *Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times – Conference Proceedings*. Berlin: Humboldt Uni. zu Berlin. ISBN: 978-3-86004-297-7. Pp. 633-642.
19. Németh Balázs (2014) *Lifelong Learning, Higher Education and Community Development*. Pécs: Mandulavirág Press
20. Németh, Balázs: Lifelong Learning for All Adults? A New Concept for UNESCO - Limits and Opportunities for a Changing Inter-Governmental Organisation In: Marcella Milana, Tom Nesbit (eds.) *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*. 288 p. London: Palgrave Macmillan, 2015. pp. 165-178. ISBN:9781137388247
21. Németh, Balázs: Changes in the Roles and Functions of Adult Learning and Education Policies in Europe in the Last Twenty-five Years In: Sava, Simona – Novotny, Petr (eds.) *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension*. 211 p. Firenze: Firenze University Press, 2016. Pp. 22-41. ISBN:978-88-6453-424-4
22. Németh, Balázs: Critical Overview of the Roles of International Organisations in the Development of Adult Learning and Education In: Slowey Maria (ed.) *Comparative Adult Education and Learning. Authors and Texts*. 184 p. Firenze: Firenze University Press, 2017. pp. 117-159. ISBN:978-88-6453-422-0
23. Egetenmeyer, Regina – Guimaraes, Paula – Németh, Balázs (eds.) *Joint Modules in Internationalisation in Higher Education*. Frankfurt am Main: Peter LANG, 2018, ISBN 978-3-631-73625-8
24. Balázs Németh (ed.) *Learning Cities – an Influential Topic for Adult Education and Learning, Drawing Attention to Inclusion, Collaboration and Innovation*. Andragoska Szopnanja/Studies in Adult Education and Learning Letnik 26. 1/2020 – ISSN 1318-5160

25. Németh, Balázs: Developing active citizenship through adult learning and education. Experiences from an INTALL Winter School Comparative Working Group, in Regina Egetenmeyer, Vanna Boffo, Stefanie Kröner (eds) *International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education* Firenze: Firenze University Press, 2020. Pp. 67-78. ISBN 978-88-5518-155-6
26. Németh, Balázs: Challenges of Internationalisation of Adult Learning and Education through Learning Cities and its Global Networking: Perspectives and Barriers. In: Grotlüschen, Anke – Käßlinger, Bernd – Molzberger, Gabriele - Schmidt-Lauff, Sabine (eds.) *Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive*, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, pp 128-142 (2022), ISBN: 9783847426653
27. Hinzen, Heribert – Klement, Carina – Klun, Jaka – Németh, Balázs: Local Experiences and Global Commitments in Citizenship Education and Adult Learning in Communities : Comparative Perspectives on Austria, Germany, Hungary and Slovenia. In: SISYPHUS: JOURNAL OF EDUCATION (2182-8474 2182-9640): 10 2 pp 129-155 (2022), DOI <https://doi.org/10.25749/sis.25450>
28. Németh, Balázs: Adult learning and education in Hungary between global and local. The choices and limitations for researchers In: Cortés, Macarena – Lugo, Mar – Vidigal, Susana - Lucio-Villegas, Emilio (eds.) *Looking back for the future. Reconsidering adult learning and communities : Proceedings of the 12th conference of the ESREA network 'Between Global and Local – Adult learning and Communities'* The European Society for Research on the Education of Adults, pp 241-253 (2022) ISBN: 9788409370825
29. Németh, Balázs: *Changing Roles of Universities in the Development of Learning Cities into Smart and Creative Communities* In: European Journal of University Lifelong Learning (2789-4029): 6 2 pp 15-27 (2022) ISSN 2789-4029 <https://doi.org/10.53807/0602lds5>
30. Németh, Balázs: In the Making of Learning Cities into Smart and Creative Communities. Is there a Role for HEIs? In: Krisztina Fodorné Tóth (ed.) *Felsőoktatási LLL: új kihívások és megoldások – A modellváltás és COVID pandémia hatásai*. Pécs: MELLearn/Milton Friedmann University, pp 143-155 (2023) ISBN 9789634299936
31. Németh, Balázs: Adult education and social justice: International perspectives. *Int Rev Educ* 70, 379–382 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11159-024-10087-5>
32. Hinzen, Heribert - Medel-Anonuevo, Carolyn – Németh, Balázs: Implementation of the Marrakech Framework for Action in the Context of the Sustainable Development Goals: UNESCO and Global Cooperation Frameworks In: NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION (1052-2891 1536-0717): 2025 185 pp 9-16 (2025) <https://doi.org/10.1002/ace.20551> [Digital Object Identifier \(DOI\)](https://doi.org/10.1002/ace.20551)
33. Németh, Balázs. Higher Education Developing Adult Learning and Education through Learning Cities In: PIMA BULLETIN (2982-2629): 53 pp 122-129 (2025) ISSN: 2982-2629
34. Németh, Balázs - Berendi, Carmel. (2025). The Role of the University of Pécs in Turning the Learning City Concept into Reality: Bridging University Lifelong Learning to Learning Cities Through Innovation, Cooperation and Development. In: Ó Tuama, S., Agbessi, E., Neylon, T. (eds) *Global Perspectives on Learning Cities*. Lifelong Learning Book Series, vol 35. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91110-1_11

Socrates, LLP and Erasmus+ and European University Alliance Projekt részvétele

Aktuális projektek:

Erasmus+ KA2 – LEAP II- Fostering Education for Sustainable Development by Local Adult Education Policies and Actions Project No. 2023-1-SK01-KA220-ADU-000160870

European University Alliance for Global Health (EUGLOH-II) – WP4 TG3 on Lifelong Learning on behalf of University of Szeged
European Digital University (EDUC II) – 2.5 GOMP on behalf of the University of Pécs/ Teachers Journey Development in 2.3

Korábbi projektek:

1. **Erasmus+ KA3 – PDS4BST** – Professional Development of Series for Basic Skills Teachers, Project No. 621532-EPP-1 -2020-1-HU-EPPKA3-IPI-SOC-IN
2. **Erasmus+ INTALL** – International and Comparative Studies for Students and Practitioners in Adult Education and Lifelong Learning Project No. 2018-1-DE01-KA203-004272
1. **Erasmus+ VINCE** – Validation for inclusion of new citizens in Europe
Project number: 580329-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN
2. **Erasmus+ COMPALL** – Comparative Studies in Adult and Lifelong Learning – **personally focus on Basic skills developments of adults and ALE policy developments**
Project no.: 2015-1-DE01-KA203
3. **LLP Erasmus – ESRAL** – European Studies and Research in Adult Learning and Education. Period 2013 – 2016.
Project no.: 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC
4. **LLP Erasmus – COMMIT** – Committing to the Social Dimension in Universities. Period: 2013 – 2016.
Project no.: 539519-LLP-1-2013-1-BE-ERASMUS-ESIN
5. **LLP Leonardo da Vinci Program Innovation Transfer - VETWORKS project** - Quality Development of VET Systems in local and regional partnerships – Development and testing of the SPEAK model Period: 2009-2011. Project no.: Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation 2009-1-PL-1-LEO05-05050
6. **LLP Grundtvig Program R3L+ project** – Development of the Management of Learning Regions.
Period: 2009-2011. Project no.: 504475-LLP-1-2009-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
7. **LLP KA4 EUROLOCAL project** – European Storehouse of Learning City-Region models in Europe with website and audit system.
Period: 2009-2011. Project no.: LLP KA4 project: 505683-LLP-UK-2009-KA4-KA4MP
8. **LLP Leonardo da Vinci program OBSERVAL project** – VPL and RPL in VET programmes for Adult Learners. Collecting good practices to Weblink

Period: 2007-2009. Project no.: Leonardo da Vinci Networks 133980-LLP-1-BE-LEONARDO-LNW

9. **Socrates Grundtvig 4 PENR3L-PASCAL EUROPEAN NETWORK OF LEARNING REGIONS**

Development of European Learning Cities and Regions. Period: 2008-2009.

Project no.: DISSEMINATION PROJECT - 225754-CP-1-2005-1-UK-GRUNDTVIG-G12

10. **Socrates Grundtvig4 Equipe+ Project. Development of HEI-based adult education and VET programmes.**

Period: 2005-2007; Project no.: 225932-CP-1-2005-1-BE-G4

11. **Socrates-Grundtvig 4 Encourage Lifelong Learning – Active Age. Supporting Elderly Learning.**

Period: 2005-2006 Project no.: 2005-4679/001-002 SO2-81AW

12. **Socrates Grundtvig1.2 DILLMULI-project. Comparative Analysis of Lifelong Learning Activities and Missions of Museums and Libraries.** Period: 2005-2007. Project no.: 225925-CP-2005-1-DE-Grundtvig G1

13. **Socrates Grundtvig1_LILARA-project. Survey on Learning Activities of Local and Regional Authorities.**

Period: 2005-2007. Project no.: 225754-CP-1-2005-1-UK-GRUNDTVIG-G1

14. **Socrates2 – Erasmus/Thematic Networks – EULLearn network. Networking for Lifelong Learning Development of European HEIs.** Period: 2004. – 2007. Project no.: 109783-CP-2-2004-1-ERASMUS-TN

15. **Socrates2 Grundtvig1 Program: TEACH-project. Development of an Adult Education MA curriculum.**

Period: 2004. – 2006. Project no.: 114093-CP-1-2004-1-PL-Grundtvig-G1

16. **Socrates2 Erasmus Intensive Programme (IP) – IP in Adult Education. Development of Adult Education Research** Period: 2002.- 2004. Project no.: 29975-IC-1-6-2001-1-DE-ERASMUS-IP-

17. **Socrates2 Grundtvig Program – Museums as Places for Lifelong Learning.**

Period: 2003. – 2005. Project no.: S - GR2-6/2003

18. **European Program FRAMEWORK5 – RE-ETGACE-project. Re-Examining Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe.**

Period: 2003. – 2004. Project no.: HPSE-CT-2002-60054

19. **Leonardo da Vinci VELDE-project. Supporting young adult with learning difficulties in VET systems in Europe**

Period: 2001. – 2004. Project no.:2900-1299/001-001

20. **Socrates2 THENUCE+ Thematic Programme – Development of Adult Education Provision of HEIs in Europe.**

Period: 2000. – 2003. Project no.: 10033-CP-3-2002-BE-ERASMUS-TN

PANTEIA - Research voor Beleid és DIE partnerségi projektek:

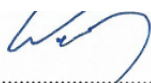
1. **PANTEIA (NL) for CEDEFOP (EU) (2013-2014) Collection and review of skill mismatch policies and practices in the EU - Country Surveys on Hungary and Slovenia**
2. **PANTEIA - Research voor Beleid (NL) (2011-2013) EAC/26/2011 DEVELOPING THE ADULT LEARNING SECTOR - Country Studies on Hungary and Slovenia and Romania**
3. **DIE (Deutsches Institute für Erwachsenenbildung) – Humboldt Universität zu Berlin (2011-2013) Opening Higher Education to Adults (HEAD) - EAC/26/2011 (Grundtvig)**
4. **PANTEIA - Research voor Beleid (NL) 2010-2011) EAC/02/2010 Impact of ongoing reforms in education and training on the adult learning sector - Country Report on the Action Plan on Adult Learning – Hungary and Romania**

Szervezeti tagságok:

- CEO (2015-) Hungarian Universities LLL Network (MELLearn)
- Representative of the University of Pécs (1999-) in the European Universities LLL Network (EUCEN) Steering Committee Member (2015-2019) – President of eucen (2019-2023); eucen Ambassador (2023-)
- Vice-Director for Central-East Europe (2014-2016) PASCAL International Observatory
- Editorial Board member (2008-) **Andragogical Studies**, University of Belgrade
- Editorial Board Member of (2018-) **Studies in Adult Education and Learning**, University of Ljubljana
- Editorial Board Member (2016-) **Studies on Adult Learning and Education**, University of Florence
- Editorial Board Member/szerkesztőbiz. tag. (2023-) of **Módszertani Közlemények**, University of Szeged
- Member (2003-) Adult Education Committee of the Pedagogical Commission of the Hungarian Academy of Sciences (HAS) Currently president (2022-)
- Representative of the University of Pécs (1999-) in the European Association for the Education of Adults (EAEA)

Prizes having received

- **Member of the International Hall of Fame of Adult and Continuing Education (2017)**
Source: [Balázs Németh - Hall of Fame \(ou.edu\)](https://balazs-nemeth-hall-of-fame.ou.edu)



Pécs, 2026. 05. 25