|  |  |
| --- | --- |
| **Név: Prof. Dr. Héjj Andreas** | **születési év: 1956** |
| ***végzettség és szakképzettség***, az oklevél kiállítója, éve  |
| Okl.pszichológus.Dipl.-Psych. Univ, Ludwig-Maximilians Egyetem München, 1984 |
| Jelenlegi ***munkahely(ek),*** a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén aláhúzás jelölje azt azintézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (*A*) adott! |
| 1. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humánfejlesztési és Művelődéstudományi Intézet tanszékvezető egyetemi tanára2. Ludwig-Maximilians-Egyetem München, Pszichológia és Pedagógia Kar, rendkívüli egyetemi tanára (außerplanmäßiger Professor) |
| ***tudományos fokozat*** (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (*PhD/CSc vagy DLA)* (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)***tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság***:„dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. Vagy r. tag), egyéb címek |
| PhD (pszichológiai tud.) 1988„dr.habil” pszichológiai tud., 1993 |
| Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja |
|  |
| ***eddigi oktatói tevékenység*** (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.) |
| 1984-óta, 36 éve folyamatosan egyetemi oktató. A PTE-n kívül 7 külföldi ország 10 egyetemén (**Ausztria**: Innsbruck; **Belgium**: Leuven; **Equador**: Quito; **Lettország**: Riga; **Németország**: Freiburg, Hildesheim, München, Passau; **Olaszország**: Bolzano; **Svájc**: Zürich) oktatott angol, német és spanyol nyelven. 14 különböző **előadást,** 7 különböző **módszertani gyakorlatot,** 12 különböző **főkollégiumot és** 13 különböző **speciális kollégiumot** tartott. A részletes lista a http://hejj.de/H/tangyak.htm alatt ellenőrizhető |
| ***eddigi szakmai gyakorlat*** *(közvetlen szakmai – itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti)* ***és eredményei***  |
| 1984 óta folyamatosan tanít a müncheni Ludwig-Maximilians Egyetemen, 1993 óta mint docens,1999 óta mint professzor. 2000-2005-ig az újonnan alakult bolzanoi egyetem egyik alapító professzora. Négy németországi és a Pécsin kívül négy külföldi egyetemen volt 1-2 félévre megbízott tanszékvezető, illetve vendégtanár; Leuvenben, Kaunasban, Klagenfurtban és Marosvásárhelyt Erasmus vendégtanár. |
| ***oktatott tárgy/tárgyak*** és az ***oktató szakmai/kutatási tevékenysége*** kapcsolatának bemutatása:*a)* az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a *max. 5* legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)*b)* az *eddigi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb, *max. 5* publikáció vagy alkotás felsorolása – amennyiben azok az *a)* pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma). |
| *a)*A magyar nyelvű Emberi Erőforrás Tanácsadó mesterszak és az angol nyelvű Human Resources Counsellor mesterszak szakfelelőse*. Az EET pszichológiai alapjai* tantárgy oktatója magyarul és angolul mind levelező, mind nappali szakon. Az Erasmus hallgatók számára: *Stone-age challenges for the modern world – A seminar on evolutionary social psychology (EP)*Hejj, A. (2020). Ha vágytanárainkat választhatnánk: Egy empirikus vizsgálat arról, mitől jó egy tanár. *Tudásmenedzsment 21* :127-133. o.Hejj, A. (2019). Hardly visible and depicted as dummies. Seniors' negative media presence and the dangerous dynamics of a self-fulfilling prophesy.**(Alig, vagy "ócskavasként" szerepelnek. Az idősek negatív médiális megjelenítése és az önmagát beteljesítő jóslat veszélyes dinamikája.)**In: Jagielska, Katarzyna, Lukasik, Joanna M. & Pikula, Norbert G. (Szerk.), Seniors in social and media spaces. (21-34 o.). Krakow: Impuls.Hejj, A. (2019) How adult education can foster creativity and cooperation between cultures**[Hogyan fejleszti a felnőttoktatás a kreativitást és a kultúrák közötti kooperációt?]** In: Balázs, Németh (szerk.) *Between Global and Local: Adult Learning and Communities Network : Learning and Living in Diverse Communities* Pécs, Magyarország : University of Pécs, (2019) pp. 49-59.Hejj, A. (2017). Az igazi fenntarthatóság az ember természetével szemben is fenntartható elvárásokra épül!In: Csicsek Gábor, Kiss Ibolya, & Pincehelyi Zita Éva (Szerk.), *XII. Kárpát-Medencei környezettudományi konferencia tanulmány kötete.* (82-93 o.). Pécs: PTE TTK Szentágothai János Protestáns Szakkollégium.Hejj, A. (2017). Evolutionäre Ästhetik als bare Münze - Zahlt sich Schönheit aus?**(Készpénznek vehető-e az evolúciós szépségtan? Kifizetődik-e a szépség?)**In: Schwender, Clemens, Lange, Benjamin P., & Schwarz, Sascha (Szerk.), *Evolutionäre Ästhetik.* (185-196 o.). Lengerich: Pabst Science Publishers.*b)*Hejj, A. (1996.). *Traumpartner - Evolutionspsychologische Aspekte der Partnerwahl*. **(Álomtárs - A társválasztás evolúciós pszichológiai alapjai.)**Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 254 oldal.Hejj, A. (1992). Der Zerfall der Sowjetunion. Einsichten in die Arbeitsweise der kognitiven Sozialpsychologie. **(A Szovjetunió összeomlása. Egy kognitív szociálpszichológiai tanulmány.)***Einsichten, 2,* 22-25.Hejj, A. (1995). Die Zukunftsperspektive von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. **(A fiatalkorúak és az ifjú felnőttek jövőperspektívája.)***Pädagogische Welt, 49,* 570-574.Hejj, A. (2011). Bologna baloney – University, an independent stronghold of free thinking since the Middle Ages, is in danger.**(Bologna balfogás – Az egyetem, a középkor óta a szabad gondolkodás erődje, veszélyben van)**PedActa, 1, 1-12.Marx, W. & Hejj, A. (1989). Subjektive Strukturen. Forschungsberichte aus der Gedächtnis-, Sprach- und Einstellungspsychologie.**(Szubjektív struktúrák a memória-, nyelv- és attitűdkutatás szolgálatában)**Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe |
| tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések |
| * A *Valor Hungariae* tudományos tanácsának tagja (2018)
* Aranykatedra Díj (2016)
* A FEEK majd a KPVK szenátora 2013-2017-ig.
* 2014-ig a FEEK képviselője az EHHB-ben.
* 2010 óta folyamatosan az *Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola* MAB-akkreditált törzstagja, a doktori képzésben 4 tantárgy előadója, 8 disszerens témavezetője, számos doktori és habilitációs eljárás opponense, habitusvizsgálója és bizottsági elnöke.
* Számos hazai és nemzetközi konferencia résztvevője, meghívott keynote előadója (ld.: <http://hejj.de/H/konf.htm>)
* 1995 óta 1-2 félévig volt vendégtanár ill. megbízott tanszékvezető a bolzanoi, hildesheimi, innsbrucki, passaui, quitoi, rigai, zürichi egyetemen, a freiburgi tanárképző főiskolán, valamint a Bécs melletti Konrad-Lorenz-Intézetben
* Világszerte több mint 60 nemzetközi kongresszusi tudományos és több mint 80 ismeretterjesztő előadás angolul, magyarul, németül és spanyolul, több mint 100 nemzetközi TV- ill. rádióműsor a felnőttképzésben a társválasztásról, a tradicionális társadalmak beavatási gyakorlatairól és hogy ezek hogyan segíthetik elő az együttélés kompetenciáját az európai társadalmakban
* Szerteágazó kutató- és tanulmányutak a világ valamennyi földrészén (<http://hejj.de/H/Orszagok.htm>)
* Interkulturális dokumentumfilm-sorozat: *Pillantás a tabuk mögé - egy társadalomtudós vezetésével a világ körül*
* A *Genopoly©* kifejlesztése. Ez a didaktikai célú felnőtt-társasjáték a párválasztás és a párkapcsolat evolúciós pszichológiai alapjait játszva tanítja
 |