

Név: Prof. Dr. Héjj Andreas	születési év: 1956
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Okl.pszichológus. Dipl.-Psych. Univ, Ludwig-Maximilians Egyetem München, 1984	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humánfejlesztési és Művelődéstudományi Intézet tanszékvezető egyetemi tanára 2. Ludwig-Maximilians-Egyetem München, Pszichológia és Pedagógia Kar, rendkívüli egyetemi tanára (außerplanmäßiger Professor) 	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. Vagy r. tag), egyéb címek	
PhD (pszichológiai tud.) 1988 „dr.habil” pszichológiai tud., 1993	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békessy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
1984-óta, 37 éve folyamatosan egyetemi oktató. A PTE-n kívül 7 külföldi ország 10 egyetemén (Ausztria: Innsbruck; Belgium: Leuven; Equador: Quito; Lettország: Riga; Németország: Freiburg, Hildesheim, München, Passau; Olaszország: Bolzano; Svájc: Zürich) oktatott angol, német és spanyol nyelven. 14 különböző előadást , 7 különböző módszertani gyakorlatot , 12 különböző főkéllégiumot és 13 különböző speciális kollégiumot tartott. A részletes lista a http://hejj.de/H/tangyak.htm alatt ellenőrizhető	
eddiggi szakmai gyakorlat (közvetlen szakmai – itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és eredményei	
1984 óta folyamatosan tanít a müncheni Ludwig-Maximilians Egyetemen, 1993 óta mint docens, 1999 óta mint professzor. 2000-2005-ig az újonnan alakult bolzanoi egyetem egyik alapító professzora. Négy németországi és a Pécsin kívül négy külföldi egyetemen volt 1-2 félévre megbízott tanszékvezető, illetve vendégtanár; Leuvenben, Kaunasban, Klagenfurtban és Marosvásárhelyt Erasmus vendégtanár.	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (a max. 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az eddiggi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb, max. 5 publikáció vagy alkotás felsorolása – amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	

a)

A magyar nyelvű Emberi Erőforrás Tanácsadó mesterszak és az angol nyelvű Human Resources Counsellor mesterszak szakfelelőse. Az *EET pszichológiai alapjai* tantárgy oktatója magyarul és angolul mind levelező, mind nappali szakon. Az Erasmus hallgatók számára: *Stone-age challenges for the modern world – A seminar on evolutionary social psychology (EP)*

Hejj, A. (2020). Ha vágytanárainkat választhatnánk: Egy empirikus vizsgálat arról, mitől jó egy tanár. *Tudásmenedzsment* 21 :127-133. o.

Hejj, A. (2019). Hardly visible and depicted as dummies. Seniors' negative media presence and the dangerous dynamics of a self-fulfilling prophesy.

(Alig, vagy "ócskavasként" szerepelnek. Az idősök negatív médiális megjelenítése és az önmagát beteljesítő jóslat veszélyes dinamikája.)

In: Jagielska, Katarzyna, Lukaszik, Joanna M. & Pikula, Norbert G. (Szerk.), *Seniors in social and media spaces*. (21-34 o.). Krakow: Impuls.

Hejj, A. (2019) How adult education can foster creativity and cooperation between cultures

[Hogyan fejleszti a felnőttoktatás a kreativitást és a kultúrák közötti kooperációt?]

In: Balázs, Németh (szerk.) *Between Global and Local: Adult Learning and Communities Network : Learning and Living in Diverse Communities*_Pécs, Magyarország : University of Pécs, (2019) pp. 49-59.

Hejj, A. (2017). Az igazi fenntarthatóság az ember természetével szemben is fenntartható elvárásokra épül!

In: Csicsék Gábor, Kiss Ibolya, & Pincehelyi Zita Éva (Szerk.), *XII. Kárpát-Medencei környezettudományi konferencia tanulmány kötet*. (82-93 o.). Pécs: PTE TTK Szentágothai János Protestáns Szakkollégium.

Hejj, A. (2017). Evolutionäre Ästhetik als bare Münze - Zahlt sich Schönheit aus?

(Kézpénznek vehető-e az evolúciós szépségtan? Kifizetődik-e a szépség?)

In: Schwender, Clemens, Lange, Benjamin P., & Schwarz, Sascha (Szerk.), *Evolutionäre Ästhetik*. (185-196 o.). Lengerich: Pabst Science Publishers.

b)

Hejj, A. (1996.). *Traumpartner - Evolutionspsychologische Aspekte der Partnerwahl*.

(Álomtárs - A társválasztás evolúciós pszichológiai alapjai.)

Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 254 oldal.

Hejj, A. (1992). Der Zerfall der Sowjetunion. Einsichten in die Arbeitsweise der kognitiven Sozialpsychologie.

(A Szovjetunió összeomlása. Egy kognitív szociálpszichológiai tanulmány.)

Einsichten, 2, 22-25.

Hejj, A. (1995). Die Zukunftsperspektive von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

(A fiatalkorúak és az ifjú felnőttek jövőperspektívája.)

Pädagogische Welt, 49, 570-574.

Hejj, A. (2011). Bologna baloney – University, an independent stronghold of free thinking since the Middle Ages, is in danger.

(Bologna balfogás – Az egyetem, a középkor óta a szabad gondolkodás erődje, veszélyben van)

PedActa, 1, 1-12.

Marx, W. & Hejj, A. (1989). Subjektive Strukturen. Forschungsberichte aus der Gedächtnis-, Sprach- und Einstellungspsychologie.

(Szubjektív struktúrák a memória-, nyelv- és attitűdkutatás szolgálatában)

Göttingen: Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- *A Valor Hungariae* tudományos tanácsának tagja (2018)

- Aranykatedra Díj (2016)
- A FEEK majd a KPVK szenátora 2013-2017-ig.
- 2014-ig a FEEK képviselője az EHHB-ben.
- 2010 óta folyamatosan az *Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola* MAB-akkreditált tőrzstagja, a doktori képzésben 4 tantárgy előadója, 8 disszerens témavezetője, számos doktori és habilitációs eljárás opponense, habitusvizsgálója és bizottsági elnöke.
- Számos hazai és nemzetközi konferencia résztvevője, meghívott keynote előadója (ld.: <http://hejj.de/H/konf.htm>)
- 1995 óta 1-2 félévig volt vendégtanár ill. megbízott tanszékvezető a bolzanoi, hildesheimi, innsbrucki, passau, quitoi, rigai, zürichi egyetemen, a freiburgi tanárképző főiskolán, valamint a Bécs melletti Konrad-Lorenz-Intézetben
- Világszerte több mint 60 nemzetközi kongresszusi tudományos és több mint 80 ismeretterjesztő előadás angolul, magyarul, németül és spanyolul, több mint 100 nemzetközi TV- ill. rádióműsor a felnőttképzésben a társválasztásról, a tradicionális társadalmak beavatási gyakorlatairól és hogy ezek hogyan segíthetik elő az együttélés kompetenciáját az európai társadalmakban
- Szerzőgázó kutató- és tanulmányutak a világ valamennyi földrészén (<http://hejj.de/H/Orszagok.htm>)
- Interkulturális dokumentumfilm-sorozat:
Pillantás a tabuk mögé - egy társadalomtudós vezetésével a világ körül
- A *Genopoly*© kifejlesztése. Ez a didaktikai célú felnőtt-társasjáték a párválasztás és a párkapcsolat evolúciós pszichológiai alapjait játszva tanítja