



<i>Név</i>	Dr. Szederkényi Éva Kata
<i>Születési év</i>	1973
<i>Végzettség</i>	Magyar-angol szakos középiskolai tanár (MA, 2000)
<i>Szakképzettség</i>	Higher Diploma in Education posztgraduális diploma (University of Dublin, Írország, 2001)
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör:</i>	Egyetemi adjunktus, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA):</i>	PhD – angol irodalom- és kultúratudomány. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Budapest, 2015
<i>Doktori témavezetés</i>	Haffner-Kiss Alexandra, PTE BTK „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 100% (nyílt védés időpontja: 2025. őszi szemeszter)
<i>Tudományos / művészeti / akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); “dr habil” cím:</i>	MTA Köztestületi tag (2015-től)
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	2018- Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék adjunktusa Az „Informatikus könyvtáros” magyar nyelvű alapszak oktatója. Tantárgy: Médiatörténet és a tömegkommunikáció története (előadás és szeminárium - 3. évfolyam) A „Közösségszervezés – Humán fejlesztési szakirány” magyar nyelvű alapszak oktatója. Tantárgyak: A felnőttképzés módszertana (szeminárium – 3. évfolyam) Tanácsadás elmélete és gyakorlata (szeminárium – 3. évfolyam) Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Theory and practice of HRC (szeminárium - 1. évfolyam). Practice oriented methods of counseling

	Az „Andragógia” angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgy: Theory and practice of HRC – a perspective of LL Guidance (szeminárium - 1. évfolyam). 2017-2018 Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet. Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Theory of Counseling (előadás- 1. évfolyam), Practice of Counseling 1, Practice of Counseling 2, (szeminárium - 1. évfolyam), External Training Environment of HRC- 1. évfolyam), Methodology of Counseling (előadás - 2. évfolyam). Az "Emberi erőforrás tanácsadó" magyar nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Emberi erőforrás tanácsadás elmélete (előadás - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 1. (szeminárium - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 2.(szeminárium - 1. évfolyam), Tanácsadás módszertana - módszertani tréning ((szeminárium - 2.évfolyam). Tehetséggondozás, mentorálás 2016-2017 Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ. Angol nyelvi nyelvvizsga-előkészítő kurzusok, dolgozói csoportok a Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar szervezésében részvétel a belső nyelvi képzésben, szakmai nyelvi ismeretek oktatása. Mentoring 2004-2015 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Angol nyelvű oktatott kurzusok: Angolszász kultúrák ismerete, Nemzetközi kommunikáció, Angol jogi és közigazgatási szaknyelv. Tehetséggondozás, mentorálás 1996-1999 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, angol általános és szaknyelv oktatása Felsőoktatásban eltöltött év: 18
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Egyetemi oktatás: • 1996-1999 – oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, Piliscsaba • 2004-2008– oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest • 2008-2015– lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest • 2016-2017 – oktató. Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ és Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Pécs • 2018 szeptemberétől – egyetemi adjunktus. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Pécs Felnőttképzés, felsőoktatás: EPALE Magyarország nagykövet, kutató (2017-2025) Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) - ReferNet (szakmai vezető, 2016)

	Tempus Közalapítvány, Budapest. Oktatási pályázatok értékelése, szakértői vélemény adása felnőtt- és felsőoktatási szinteken. (Oktatás-módszertani szakértő, 2009-2011, 2020-tól) Science Fund of the Republic of Serbia (Oktatás-módszertani szakértő, pályázatértékelő, 2020-tól) Humanistic Management Network, Svájc (2022-től), tag Kommunikáció, média: https://epale.ec.europa.eu/hu EPALÉ tartalomfejlesztő-szerkesztő (2019-2025) www. csaladhalo.hu (online újságíró-szerkesztő, 2013-2015) Heti Válasz Kiadó Kft, Budapest (újságíró, 2001-2004) Four Seasons Gresham Palace Budapest (PR-manager, 2007) Irodalomtudomány: Trinity College, University of Dublin, Írország. Pedagógiai módszertani szakdiploma (Higher Diploma in Education) és tanári gyakorlata. Pobascoil Neasan Secondary School, Ballsbridge, Dublin, Írország. Tantárgyak: angol irodalom és nyelvtan, hittan. (oktató, 1995/1996, 2001) Díjak: Cédrus irodalmi ösztöndíj, Napút Kiadó, Budapest (vers kategória díjazott, 2016 és 2024)
<i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</i>	MTMT: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10037637 <u>Könyv:</u> ÉVA KATALIN SZEDERKÉNYI, <i>Deciphering Silences in Kazuo Ishiguro's Early Novels</i>. LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015. <u>Könyvfejezet</u> ÉVA SZEDERKÉNYI <i>Methodische Ansätze zur Gestaltung eines Gedenktages in der Schule auf Erlebnissbasis</i> In: Degner, Bettina; Swider, Malgorzat (szerk.) <i>Gedenktage im Schatten des Populismus</i> Heidelberg, Németország : Mattes-Verlag (2022) 300 p. pp. 235-254. ÉVA SZEDERKÉNYI, 'The Provocative Silence of Kazuo Ishiguro's Characters'. Márta Pellérdi and Gabriella Reuss, eds. <i>Reverberations of Silence. Proceedings of The Sounds of Silence Conference</i>. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. 2013. 203-216. <u>Cikkek</u> Haffner-Kiss Alexandra – Szederkényi Éva Kata, MÉDIA ÉS IFJÚSÁG AZ INFORMÁCIÓ KORÁBAN - AZ Y, Z ÉS ALFA GENERÁCIÓ MÉDIAFOGYASZTÁSI SZOKÁSAINAK SAJÁTOSSÁGAI ÉS A ZENEPEDAGÓGIA LEHETŐSÉGEI. DOI: 10.15170/TM.2024.25.1.6 Tudásmenedzsment 25. évf. 1. szám 63-76 (2024) ÉVA SZEDERKÉNYI, <i>Ballade der Traurigkeit</i> (übersetzt von Ágnes Klein). In: Huszár, Zoltán & Klein, Ágnes (Hrsg.): <i>Menschen in der Geschichte. Ungarndeutsche Schicksale kennenlernen durch oral und visual history</i>. pp. 83–96. (2020) Földes, Kata ; Szederkényi, Éva, <i>Intergenerációs különbségek a HR területén – Covid-19 előtti és utáni mintavételek tükrében</i>. TUDÁSMENEDZSMENT 22 : 1. klsz pp. 46-62. , 17 p. (2021)

	Éva, Szederkényi ; Sabrina, Puspa Gassany ; Büşra, Canan Sevim, <i>Pathways to work-based learning in the COVID-19 era</i>. In: Fodorné, Tóth Krisztina (szerk.) . Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életén át tartó tanulásért Egyesület (2021) 415 p. pp. 405-415. , 11 p. SZEDERKÉNYI ÉVA, <i>(Re)sources for Intercultural Dialogue between Hungary and Greece</i>. RES GESTAE. CZASOPISMO HISTORYCZNE 11 pp. 68-81. , 14 p. (2020) SZEDERKÉNYI ÉVA, 'Sentenced to live? – First-person narration as legal apologia in Kazuo Ishiguro's novels', In: Mária, Hricková; Simona, Klimková (szerk.) THE ICONIZATION OF SUFFERING IN LITERARY AND INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES, Nitra, Szlovákia : s.n., (2019) pp. 79-91., 13 p. SZEDERKÉNYI ÉVA, 'A digitális kultúra közösségi tere: egy módszertani érzékenyítő program modellje'. In: Fodorné, Tóth Krisztina; Németh, Balázs (szerk.) , Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életén át tartó tanulásért Egyesület, (2019) pp. 100-107. , 8 p. SZEDERKÉNYI ÉVA: "Reading silences". Enhancing paralinguistic sensitivity related to the field of Applied HR Counselling. Tudásmenedzsment 19:(1) pp. 3-8. (2018) ÉVA SZEDERKÉNYI, 'Absence and Presence: Conditions of Parenthood in Kazuo Ishiguro's Novels', Kinga Földváry, Zsolt Almási, Veronika Schandl, eds. <i>HUSSE10-LitCult : Literature and culture volume</i>, Magyar Elektronikus Könyvtár, 2011. 151-159. http://mek.oszk.hu/10100/10171/ SZEDERKÉNYI, É., NÉMETH, B.: <i>Open access learning environments – Outcomes of the 2nd learning city festival 2018 in Pécs, Hungary</i>. eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning, eucen Conference and Autumn Seminar, Vol. 2. No. 01., 2018, pp. 125-135. https://eucenstudies.files.wordpress.com/2018/12/eucenJournalULLL2018_v2n1_FINAL-S.pdf SZEDERKÉNYI, ÉVA: <i>Born or taught to be Greek? – The evaluation of the THYESPA programme</i>. In: Balázs Németh (ed): <i>Learning Citites and Culture Working Together</i>. University of Pécs, House of Civic Communities, Pécs, 2019, pp. 78-86.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	• Magyar Tudományos Akadémia (I. Nyelv-és Irodalomtudományok Osztálya), Magyarország – köztestületi tag • József Attila Társaság, Magyarország (irodalomtudomány) – tag • MeLLearn Egyesület - Felsőoktatási hálózat az egész életén át tartó tanulásért (kutató) • EUCEN – European university continuous education network, Spanyolország (kutató) • EPALE – Európai Felnőttkori Tanulás Elektronikus Platform, Magyarország (kutató) Projekt részvétel: Visegrad Mini Grant. 2025-2026. szakmai vezető. V4 Generation Mobility Mini-Grant No. 12510048. Főpályázó: Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (UKEN), Krakó, Lengyelország Foundations for Futures Europe 2020-2022. szakmai vezető. Foundations for Futures Europe projekt tevékenységei University of Pécs (pte.hu) CEEPUS freemover nyertes pályázat: Jagelló Egyetem, Krakó, Lengyelország

	• 2024. május 12-18. • 2022. május 2-9. • 2021. március 11-19. • 2020. február 23-29. Pedagógiai Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2025. május 19-23. • 2024. május 5-11. • 2022. május 9-16. • 2021. április 10-18. Erasmus + oktatói és személyzeti mobilitás: EAPN Greece – Anti Poverty Network, Athén, Görögország • Megbeszélés új CERV EU pályázat főpályázójaként. (Nyertes FFE projektünk 2020-2022 konzorciumi partner) Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2024. május 20-25. „Skilled helping and feedback” – workshop for life skills • 2022. május 16-23. Be your own brand! – workshop for successful work transitions • 2020. január 13-17. Learning at the workplace – job shadowing és előadás Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2025. május 26-30. Media pluralism in Hungary 2020-2025 2022. április 2-7. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 4.0 empirikus értékelése – workshop • 2019. október 16.-20. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 3.0 empirikus értékelése – workshop Ioanninai Egyetem, Ioannina, Görögország • 2019. július 22-július 26. Enhancing bilateral HE cooperation between SE Europe and Central Europe – szakmai tréning Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2019. július 1-július 5. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás Maynooth Egyetem, Maynooth, Írország • 2019. június 3-június 7. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2019. május 13-május 17. Skilled helping and feedback: Facilitating Successful Classroom Interactions – workshop Újvidéki Egyetem, Újvidék, Szerbia
--	---

	• 2019. április 28-május 4. Facilitation methods in the process of learning–workshop Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2019. április 1-5. A kulturális örökség és értékközpontúság kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 2.0 empirikus értékelése – előadás Pädagogische Hochschule, Schwäbisch Gmünd, Németország • 2018. november 26- december 2. Skilled helping and feedback: facilitating students kommunikációs tréning – workshop Lazarski Egyetem, Varsó, Lengyelország • 2013. május 10-13. Intercultural communication skills for business purposes – előadás • 2014. május 8-11. Skilled helping and feedback: facilitating successful negotiations kommunikációs tréning – workshop • 2015. május 3-5. Psychological skills in negotiation. Powers of persuasion kommunikációs tréning – workshop Vendégoktató: Trinity College, University of Dublin, Írország, 2001. október 1. – november 20. Az angol, mint idegen nyelv oktatása – szeminárium és tanári gyakorlat: Pobascoil Naisain Gimnázium, Ballsbridge, Dublin, Írország
	<u>Előadások konferenciákon, szimpoziumokon:</u> <i>Magyarországon: 21. Külföldön: Törökország 2, Görögország: 3, Németország 1, Spanyolország 5, Szlovákia 1, Lengyelország: 2. USA. 2 (online) Magyarországon + külföldön összesen: 37</i> <u>Konferenciaszervezés:</u> Szakmai konferenciaszervezésben való részvétel: • 2021. november 12. II. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs • 2020. november 4. I. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs • 2011. május 8. <i>Jogi szaknyelvi terminológia a gyakorlatban</i> –Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar, Budapest <u>Hazai és külföldi elnyert ösztöndíjas kutatói pályázatok, ill. programok</u> 1994/95 Újságíró gyakornok az Essex Chronicle és Brentwood Gazette hetilapoknál, Essex, Anglia, <i>GAP Activity Project ösztöndíj</i>, UK 1995/1996 tanév és 2001, Trinity College, University of Dublin, Írország. Department of Teacher Education, Higher Diploma in Education posztgraduális képzés, vendéghallgató. <i>A Felzárkózás az Európai Felsőoktatáshoz Alap (FEFA) ösztöndíja</i>. 2009. július Kéthetes LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés. Hilderstone College, Hildestone, UK 2009. szeptember- 2010. augusztus. A Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) 12 hónapos ösztöndíjával PhD kutatói ösztöndíj. Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország, Angol és Amerikai Intézet – Posztmodern irodalomtudományi kutatóprogram. Témavezető: Prof. Ruth Parkin-Gunelas 2011. július Kéthetes LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés. Pilgrims, University of Canterbury, UK 2012. július Kéthetes külpolitikai NATO-ösztöndíj Fletcher School of Law and Diplomacy, Tufts University, USA, és a University of Macedonia, Thessaloniki, Egyetem, Görögország szervezésében: „Religion and Conflict” and „Negotiating Peace” kurzusok

	2013. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes kultúratudományi kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország 2014. június Kéthetes külpolitikai Alexander Levantis-ösztöndíj. Konrad Adenauer Stiftung ösztöndíj. Olympia, Görögország: „Political Conflict Analysis – Civil Wars” kurzusok 2014. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes kultúratudományi kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΙΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország 2015. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes kultúratudományi kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország 2018. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” – a <i>National and Kapodistrian University of Athens</i> hat hetes kultúratudomány programjában (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak). National and Kapodistrian University of Athens, Programme ΘΥΕΣΠΙΑ, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország 2019. július 1-28. „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes kultúratudományi kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország 2022, 2023, 2024. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes kultúratudományi kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΙΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország
--	--