



Név	Dr. Szederkényi Éva Kata
Születési év	1973
Végzettség	Magyar-angol szakos középiskolai tanár (MA, 2000)
Szakképzettség	Higher Diploma in Education posztgraduális diploma (University of Dublin, Írország, 2001)
Jelenlegi munkahely, munkakör:	Egyetemi adjunktus, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA):	PhD – angol irodalom- és kultúratudomány. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Budapest, 2015
Doktori témavezetés	Haffner-Kiss Alexandra, PTE BTK „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 100% (nyílt védés időpontja: 2025. őszi szemeszter)
Tudományos / művészeti / akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); “dr habil” cím:	MTA Köztestületi tag (2015-től)
A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békassy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása,	2018- Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék adjunktusa

oktatásban töltött idő):	Az „Informatikus könyváros” magyar nyelvű alapszak oktatója. Tantárgy: Médiatörténet és a tömegkommunikáció története (előadás és szeminárium - 3. évfolyam) A „Közösségszervezés – Humán fejlesztési szakirány” magyar nyelvű alapszak oktatója. Tantárgyak: A felnőttképzés módszertana (szeminárium – 3. évfolyam) Tanácsadás elmélete és gyakorlata (szeminárium – 3. évfolyam) Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Theory and practice of HRC (szeminárium - 1. évfolyam). Practice oriented methods of counseling Az „Andragógia” angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgy: Theory and practice of HRC – a perspective of LL Guidance (szeminárium - 1. évfolyam). 2017-2018 Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet. Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Theory of Counseling (előadás- 1. évfolyam), Practice of Counseling 1, Practice of Counseling 2, (szeminárium - 1. évfolyam), External Training Environment of HRC- 1. évfolyam), Methodology of Counseling (előadás - 2. évfolyam). Az "Emberi erőforrás tanácsadó" magyar nyelvű mesterszak oktatója. Tantárgyak: Emberi erőforrás tanácsadás elmélete (előadás - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 1. (szeminárium - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 2.(szeminárium - 1. évfolyam), Tanácsadás módszertana - módszertani tréning ((szeminárium - 2.évfolyam). Tehetséggondozás, mentorálás 2016-2017 Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ. Angol nyelvi nyelvvizsga-előkészítő kurzusok, dolgozói csoportok a Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar szervezésében részvétel a belső nyelvi képzésben, szakmai nyelvi ismeretek oktatása. Mentoring 2004-2015 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Angol nyelvű oktatott kurzusok: Angolszász kultúrák ismerete, Nemzetközi kommunikáció, Angol jogi és közigazgatási szaknyelv. Tehetséggondozás, mentorálás 1996-1999 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, angol általános és szaknyelv oktatása Felsőoktatásban eltöltött év: 18
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Egyetemi oktatás: • 1996-1999 – oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, Piliscsaba

	• 2004-2008– oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest • 2008-2015– lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest • 2016-2017 – oktató. Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ és Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Pécs • 2018 szeptemberétől – egyetemi adjunktus. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Pécs Felnőttképzés, felsőoktatás: EPALE Magyarország nagykövet, kutató (2017-2025) Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) - ReferNet (szakmai vezető, 2016) Tempus Közalapítvány, Budapest. Oktatási pályázatok értékelése, szakértői vélemény adása felnőtt- és felsőoktatási szinteken. (Oktatás-módszertani szakértő, 2009-2011, 2020-tól) Science Fund of the Republic of Serbia (Oktatás-módszertani szakértő, pályázatértékelő, 2020-tól) Humanistic Management Network, Svájc (2022-től), tag Kommunikáció, média: https://epale.ec.europa.eu/hu EPALÉ tartalomfejlesztő-szerkesztő (2019-2025) www. csaladhalo.hu (online újságíró-szerkesztő, 2013-2015) Heti Válasz Kiadó Kft, Budapest (újságíró, 2001-2004) Four Seasons Gresham Palace Budapest (PR-manager, 2007) Irodalomtudomány: Trinity College, University of Dublin, Írország. Pedagógiai módszertani szakdiploma (Higher Diploma in Education) és tanári gyakorlata. Pobascoil Neasan Secondary School, Ballsbridge, Dublin, Írország. Tantárgyak: angol irodalom és nyelvtan, hittan. (oktató, 1995/1996, 2001) Díjak: Cédrus irodalmi ösztöndíj, Napút Kiadó, Budapest (vers kategória díjazott, 2016 és 2024)
<i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületén</i>	MTMT: https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10037637 <u>Könyv:</u> ÉVA KATALIN SZEDERKÉNYI, <i>Deciphering Silences in Kazuo Ishiguro's Early Novels</i>. LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015. <u>Könyvfejezet</u>

ez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	ÉVA SZEDERKÉNYI <i>Methodische Ansätze zur Gestaltung eines Gedenktages in der Schule auf Erlebnissbasis</i> In: Degner, Bettina; Swider, Malgorzat (szerk.) <i>Gedenktage im Schatten des Populismus</i> Heidelberg, Németország : Mattes-Verlag (2022) 300 p. pp. 235-254. ÉVA SZEDERKÉNYI, 'The Provocative Silence of Kazuo Ishiguro's Characters'. Márta Pellérdi and Gabriella Reuss, eds. <i>Reverberations of Silence. Proceedings of The Sounds of Silence Conference</i>. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. 2013. 203-216. <u>Cikkek</u> Haffner-Kiss Alexandra – Szederkényi Éva Kata, MÉDIA ÉS IFJÚSÁG AZ INFORMÁCIÓ KORÁBAN - AZ Y, Z ÉS ALFA GENERÁCIÓ MÉDIAFOGYASZTÁSI SZOKÁSAINAK SAJÁTOSSÁGAI ÉS A ZENEPEDAGÓGIA LEHETŐSÉGEI. DOI: 10.15170/TM.2024.25.1.6 Tudásmenedzsment 25. évf. 1. szám 63-76 (2024) ÉVA SZEDERKÉNYI, <i>Ballade der Traurigkeit</i> (übersetzt von Ágnes Klein). In: Huszár, Zoltán & Klein, Ágnes (Hrsg.): <i>Menschen in der Geschichte. Ungarndeutsche Schicksale kennenlernen durch oral und visual history</i>. pp. 83–96. (2020) Földes, Kata ; Szederkényi, Éva, <i>Intergenerációs különbségek a HR területén – Covid-19 előtti és utáni mintavételek tükrében</i>. TUDÁSMENEDZSMENT 22 : 1. klsz pp. 46-62. , 17 p. (2021) Éva, Szederkényi ; Sabrina, Puspa Gassany ; Büşra, Canan Sevim, <i>Pathways to work-based learning in the COVID-19 era</i>. In: Fodorné, Tóth Krisztina (szerk.) . Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életén át tartó tanulásért Egyesület (2021) 415 p. pp. 405-415. , 11 p. SZEDERKÉNYI ÉVA, <i>(Re)sources for Intercultural Dialogue between Hungary and Greece</i>. RES GESTAE. CZASOPISMO HISTORYCZNE 11 pp. 68-81. , 14 p. (2020) SZEDERKÉNYI ÉVA, 'Sentenced to live? – First-person narration as legal apologia in Kazuo Ishiguro's novels', In: Mária, Hricková; Simona, Klimková (szerk.) THE ICONIZATION OF SUFFERING IN LITERARY AND INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES, Nitra, Szlovákia : s.n., (2019) pp. 79-91., 13 p. SZEDERKÉNYI ÉVA, 'A digitális kultúra közösségi tere: egy módszertani érzékenyítő program modellje'. In: Fodorné, Tóth Krisztina; Németh, Balázs (szerk.) , Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életén át tartó tanulásért Egyesület, (2019) pp. 100-107. , 8 p. SZEDERKÉNYI ÉVA: "Reading silences". Enhancing paralinguistic sensitivity related to the field of Applied HR Counselling. Tudásmenedzsment 19:(1) pp. 3-8. (2018) ÉVA SZEDERKÉNYI, 'Absence and Presence: Conditions of Parenthood in Kazuo Ishiguro's Novels', Kinga Földváry, Zsolt Almási, Veronika Schandl, eds. <i>HUSSE10-LitCult : Literature and culture volume</i>, Magyar Elektronikus Könyvtár, 2011. 151-159. http://mek.oszk.hu/10100/10171/
--	--

	SZEDERKÉNYI, É., NÉMETH, B.: <i>Open access learning environments – Outcomes of the 2nd learning city festival 2018 in Pécs, Hungary</i>. eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning, eucen Conference and Autumn Seminar, Vol. 2. No. 01., 2018, pp. 125-135. https://eucenstudies.files.wordpress.com/2018/12/eucenJournalULLL2018_v2n1_FINAL-S.pdf SZEDERKÉNYI, ÉVA: <i>Born or taught to be Greek? – The evaluation of the THYESPA programme</i>. In: Balázs Németh (ed): <i>Learning Cities and Culture Working Together</i>. University of Pécs, House of Civic Communities, Pécs, 2019, pp. 78-86.
Tudományos/szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:	- Magyar Tudományos Akadémia (I. Nyelv-és Irodalomtudományok Osztálya), Magyarország – köztestületi tag - József Attila Társaság, Magyarország (irodalomtudomány) – tag - MeLLearn Egyesület - Felsőoktatási hálózat az egész életen át tartó tanulásért (kutató) - EUCEN – European university continuous education network, Spanyolország (kutató) - EPALE – Európai Felnőttkori Tanulás Elektronikus Platform, Magyarország (kutató) Szakmai látogatás, gyakorlat szervezés 2018-2026. KÖRBER Hungária Kft. (korábban HAUNI), https://www.koerber-hungaria.hu és PTE BTK HFMI. Szemeszterenkénti HR szakmai- és gyárlátogatással egybekötött angol és magyar nyelvű hallgatói tréning. Kísérőtanár és szervező Projekt részvétel, szakmai vezetés: - Foundations for Futures Europe 2020-2022, szakmai vezető. Foundations for Futures Europe projekt tevékenységei University of Pécs (pte.hu) - LEAP II Project (Local Adult Education Policy) 2020-2021, WP2 szakértő. https://www.leap2local.eu/about.html - V4 Gen MINI-GRANT (projekt ID száma: 12510048) 2025-2026, szakmai vezető. https://www.visegradfund.org. Hallgatói szakmai gyakorlatok. Partnerek: Instytut Historii i Archiwistyki, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie - Történelem és Levéltár Intézet, Nemzeti Oktatási Bizottság Egyeteme, Krakkó, Lengyelország és a PTE BTK HFMI. A kulturális örökség, mint közös érték A projekt célja, hogy a 21–26 éves hallgatóknak olyan kompetenciákat adjon át, amelyekkel új megközelítést alkalmazhatnak a kulturális örökség területén. 15 fő kulturális mediáció MA és közösségszervező BA hallgató szakmai látogatása és annak kísérője, 2026. március 8-14. Krakkó, Lengyelország, 2025. október 20–25. között 15 fő történész hallgató (kulturális örökségturizmus specializáció) és tanáraik fogadása, szakmai hét programjának összeállítása a a PTE BTK HFMI-s hallgatók részvételével, a program koordinálása a PTE BTK-n. CEEPUS freemover nyertes pályázat:

	Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2024. május 12-18. • 2022. május 2-9. • 2021. március 11-19. • 2020. február 23-29. Nemzeti Oktatási Bizottság Egyeteme (volt Pedagógiai Egyetem), Krakkó, Lengyelország • 2025. május 19-23. • 2024. május 5-11. • 2022. május 9-16. • 2021. április 10-18. Erasmus + oktatói, kutatói és személyzeti mobilitás: Josip Juraj Strossmayer Egyetem, Eszék, Horvátország • 2026. április 13-17. EAPN Greece – Anti Poverty Network, Athén, Görögország • Megbeszélés új CERV EU pályázat főpályázójaként. (Nyertes FFE projektünk 2020-2022 konzorciumi partner) Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2026. június 29.-július 3. Kutatói mobilitás 2024. május 20-25. „Skilled helping and feedback” – workshop for life skills • 2022. május 16-23. Be your own brand! – workshop for successful work transitions • 2020. január 13-17. Learning at the workplace – job shadowing és előadás Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2025. május 26-30. Media pluralism in Hungary 2020-2025 2022. április 2-7. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 4.0 empirikus értékelése – workshop • 2019. október 16.-20. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 3.0 empirikus értékelése – workshop Ioanninai Egyetem, Ioannina, Görögország
--	---

	• 2019. július 22-július 26. Enhancing bilateral HE cooperation between SE Europe and Central Europe – szakmai tréning Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2019. július 1- július 5. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás Maynooth Egyetem, Maynooth, Írország • 2019. június 3-június 7. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország • 2019. május 13-május 17. Skilled helping and feedback: Facilitating Successful Classroom Interactions – workshop Újvidéki Egyetem, Újvidék, Szerbia • 2019. április 28-május 4. Facilitation methods in the process of learning – workshop Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország • 2019. április 1-5. A kulturális örökség és értékközpontúság kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 2.0 empirikus értékelése – előadás Pädagogische Hochschule, Schwäbisch Gmünd, Németország • 2018. november 26- december 2. Skilled helping and feedback: facilitating students kommunikációs tréning – workshop Lazarski Egyetem, Varsó, Lengyelország • 2013. május 10-13. Intercultural communication skills for business purposes – előadás • 2014. május 8-11. Skilled helping and feedback: facilitating successful negotiations kommunikációs tréning – workshop • 2015. május 3-5. Psychological skills in negotiation. Powers of persuasion kommunikációs tréning – workshop Vendégoktató: Trinity College, University of Dublin, Írország, 2001. október 1. – november 20. Az angol, mint idegen nyelv oktatása – szeminárium és tanári gyakorlat: Pobascoil Naisain Gimnázium, Ballsbridge, Dublin, Írország
	<u>Előadások konferenciákon, szimpóziumokon:</u> <i>Magyarországon: 22. Külföldön: Törökország 2, Görögország: 3, Németország 1, Spanyolország 5, Szlovákia 1, Lengyelország: 2. USA. 2 (online), Olaszországban (1), Horvátországban (1), Magyarországon + külföldön összesen: 37</i> <u>Konferenciaszervezés:</u> Szakmai konferenciaszervezésben való részvétel: • 2021. november 12. II. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs • 2020. november 4. I. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs

- 2011. május 8. *Jogi szaknyelvi terminológia a gyakorlatban* –Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar, Budapest

Hazai és külföldi elnyert ösztöndíjas kutatói pályázatok, ill. programok

1994/95 **Újságíró gyakornok** az Essex Chronicle és Brentwood Gazette hetilapoknál, Essex, Anglia, *GAP Activity Project ösztöndíj*, UK
 1995/1996 tanév és 2001, Trinity College, University of Dublin, Írország. Department of Teacher Education, Higher Diploma in Education posztgraduális képzés, **vendéghallgató**. *A Felzárkózás az Európai Felsőoktatáshoz Alap (FEFA) ösztöndíja*.
 2009. július Kéthetes **LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés**. Hilderstone College, Hildestone, UK
 2009. szeptember- 2010. augusztus. A Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) 12 hónapos ösztöndíjával **PhD kutatói ösztöndíj**. Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország, Angol és Amerikai Intézet – Posztmodern irodalomtudományi kutatóprogram. Témavezető: Prof. Ruth Parkin-Gunelas
 2011. július Kéthetes **LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés**. Pilgrims, University of Canterbury, UK
 2012. július Kéthetes **külpolitikai NATO-ösztöndíj** Fletcher School of Law and Diplomacy, Tufts University, USA, és a University of Macedonia, Thessaloniki, Egyetem, Görögország szervezésében: „Religion and Conflict” and „Negotiating Peace” kurzusok
 2013. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes **kultúratudományi** kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország
 2014. június Kéthetes **külpolitikai Alexander Leventis-ösztöndíj. Konrad Adenauer Stiftung ösztöndíj**. Olympia, Görögország: „Political Conflict Analysis – Civil Wars” kurzusok
 2014. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes **kultúratudományi** kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΙΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország
 2015. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes **kultúratudományi** kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország
 2018. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” – a *National and Kapodistrian University of Athens* hat hetes **kultúratudomány** programjában (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak). National and Kapodistrian University of Athens, Programme ΘΥΕΣΠΙΑ, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország
 2019. július 1-28. „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes **kultúratudományi** kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország
 2022, 2023, 2024. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes **kultúratudományi** kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΙΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország
 2026. július 7-28. „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes **kultúratudományi** kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország

