

<i>Név</i>	Molnár Bence
<i>Születési év</i>	1998
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	okleveles informatikus könyvtáros, könyvtárostanárr
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör:</i>	Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, egyetemi tanársegéd (gyakornok) Az Európai Unió Kiadóhivatala, Knowledge Management Assistant
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA):</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	Pécsi Tudományegyetem (2023–): informatikus könyvtáros, közösség-szervezés, könyvtárostanárr szak <ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 1. – könyvtárostanárr • A tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 2. – könyvtárostanárr • A tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 3. – könyvtárostanárr • Adatbázis-kezelés és -építés / Könyvtári informatika VII. • Gazdasági- és pénzügyi alapismeretek • Információelmélet • Információs rendszerek; Hálózati ismeretek • Kritikai gondolkodás • Munkaerőpiaci ismeretek
<i>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:</i>	
<i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</i>	Molnár, B. (2023). Wikidata, a többnyelvű közösségi közreműködésen alapuló tudásgráf – 2. rész. TUDOMÁNYOS ÉS MŰSZAKI TÁJÉKOZTATÁS, 70(4), 402–424. Molnár, B. (2023). Wikidata, a többnyelvű közösségi közreműködésen alapuló tudásgráf – 1. rész. TUDOMÁNYOS ÉS MŰSZAKI TÁJÉKOZTATÁS, 70(3), 316–333. Molnár, B. (2022). Az edit-a-thonok általi Wikipédia szerkesztés. TUDOMÁNYOS ÉS MŰSZAKI TÁJÉKOZTATÁS, 69(5), 204–218. Molnár, B. (2021). A Wikidata és a Nemzeti Névtér kapcsolódási lehetőségei. KÖNYVTÁRI FIGYELŐ, 31(67)(1), 46–55. Molnár, B. (2020). Szimpatikusabbak-e a jó tanulók? TUDÁSMENEDZSMENT, 21(Különszám), 278–284.
<i>Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:</i>	