

<i>Név</i>	Dr. habil. Németh Balázs, PhD
<i>Születési év</i>	1968
<i>Végzettség</i>	egyetem
<i>Szakképzettség</i>	történelem-angol szakos tanár (JPTE BTK 1995), modern kori történelem MA (CEU, 1996) Európa szakértő (PTE ÁJK, 2002)
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör:</i>	<p><u>Jelenlegi munkahely, beosztás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pécsi Tudományegyetem (PTE) Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (BTK) – egyetemi docens, • PTE BTK Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet (HFMI) – intézetigazgató-helyettes, • Az Andragógia MA/Adult Ed. MA szakok szakfelelőse, • szak szakfelelőse, • A PTE Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola oktatója és témavezetője. • Az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola oktatója és témavezetője <p><u>Munkahelyi cím</u> 7624 Pécs Rókus u. 2. E-mail: nemeth.balazs@pte.hu</p>
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA):</i>	PhD, politikatudomány (védés ideje: 2007. 12. 12., (PhD-oklevél: 2006. 09. 27.) PTE BTK Interdiszciplináris Doktori Iskola Politikatudományi Doktori Program Címe: A lifelong learning paradigmája és annak hatása az Európai Unió oktatáspolitikájára
<i>Tudományos / művészeti / akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); “dr habil” cím:</i>	MTA köztestületi tag (2008-tól) Habilitáció (Dr. habil.) – Neveléstudomány, 2016 – PTE BTK OTDI (oklevél kelte: 2016. május 30.)
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	-
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Felnőttoktatás-történet • Politika és felnőttoktatás • Összehasonlító andragógia • Andragógiai kutatások és fejlesztések • A felnőttoktatás nemzetközi szervezeti • Tudományelmélet és andragógia • Az EU felnőttoktatási és felnőtt-tanulási politikája • Lifelong Learning paradigma-értelmezés • Tanuló városok, régiók és tanuló közösségek <p><u>Záróvizsga bizottsági tevékenység:</u> 1998 óta veszek részt a PTE (ill. a jogelőd JPTE) BTK és FEEFI/FEEK hallgatóinak államvizsga/záróvizsga felkészítésében diploma konzulensi és diplomaopponensi tevékenység formájában, valamint államvizsga/záróvizsga bizottsági tagként, 2008 óta</p>

	<p>záróvizsga bizottsági elnökként is tevékenykedek.</p> <p>Felsőoktatásban töltött idő: 25 év (1996-tól)</p>
<p>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:</p>	<p><u>Szakmai kutatási területek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Felnőttoktatás-történet • Politika és felnőttoktatás • Összehasonlító andragógia • Tanuló városok, régiók és tanuló közösségek <p><u>Hazai és külföldi elnyert ösztöndíjas kutatói programok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Számos Erasmus és Erasmus+ oktatói ösztöndíj • DAAD professzori ösztöndíj <p><u>Szakmai tapasztalatszere külföldi felsőoktatási partnerintézményeknél</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendégoktatás számos partner egyetemen: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Alpen-adria Uni Klagenfurt</i> ➢ <i>Julius-Maximilians Uni Würzburg</i> ➢ <i>University of Florence</i> ➢ <i>University of Belgrade</i> <p><u>Megjelent publikációk száma és típusa:</u> lásd: www.mtmt.hu</p>
<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Németh, Balázs: Changes in the Roles and Functions of Adult Learning and Education Policies in Europe in the Last Twenty-five Years In: Sava, Simona – Novotny, Petr (eds.) <i>Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension</i>. 211 p. Firenze: Firenze University Press, 2016. Pp. 22-41. ISBN:978-88-6453-424-4 2. Egetenmeyer, Regina – Guimaraes, Paula – Németh, Balázs (eds.) <i>Joint Modules in Internationalisation in Higher Education</i>. Frankfurt am Main: Peter LANG, 2018, ISBN 978-3-631-73625-8 3. Balázs Németh (ed.) <i>Learning Cities – an Influential Topic for Adult Education and Learning, Drawing Attention to Inclusion, Collaboration and Innovation</i>. Andragoska Szopnanja/Studies in Adult Education and Learning Letnik 26. 1/2020 – ISSN 1318-5160 4. Németh, Balázs: Developing active citizenship through adult learning and education. Experiences from an INTALL Winter School Comparative Working Group, in Regina Egetenmeyer, Vanna Boffo, Stefanie Kröner (eds) <i>International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education</i> Firenze: Firenze University Press, 2020. Pp. 67-78. ISBN 978-88-5518-155-6 5. Németh, Balázs: A felsőoktatási LLL szerepe a tanulókkal támogatott közösségfejlesztésben: újra gondolt szerepek és dimenziók In: Fodorné Tóth Krisztina (Fodorné Tóth Krisztina e-learning, IKT-pedagógia, andragógia, kommunik...) (szerk.) TANULÁS – TUDÁS – INNOVÁCIÓ A FELSŐOKTATÁSBAN – REFLEKTORFÉNYBEN AZ INNOVÁCIÓ KIHÍVÁSAI Pécs: MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület, pp 227-234 (2021)
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Németh, Balázs – F. Pöggeler (2002) (eds.) <i>Ethics, Ideals and Ideologies in the History of Adult Education</i>. Peter Lang, Hamburg. ISBN 3-631-38561-7/ISSN 0934-3695/ US-ISBN 0-8204-5440-0 2. The Accelerating Roles of Higher Education in Regions through the European Lifelong Learning Initiative. In. <i>European Journal of Education</i>, Special Issue: Building European Learning Cities and Regions. Volume 45, Issue 3/2010 Pp. 451–465. 3. CONFITEA VI follow-up and the role of university lifelong learning: Some issues for European higher education. In. <i>International Review of Education</i>, Special Issue: Volume 57, Issue 1. Number 1-2, 2011. 107-125

<p><i>különböznek)</i></p>	<p>old.</p> <p>4. Németh, Balázs: Lifelong Learning for All Adults? A New Concept for UNESCO - Limits and Opportunities for a Changing Inter-Governmental Organisation In: Marcella Milana, Tom Nesbit (eds.) <i>Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy</i>. 288 p. London: Palgrave Macmillan, 2015. pp. 165-178. ISBN:9781137388247</p> <p>5. Németh, Balázs: Critical Overview of the Roles of International Organisations in the Development of Adult Learning and Education In: Slowey Maria (ed.) <i>Comparative Adult Education and Learning. Authors and Texts</i>. 184 p. Firenze: Firenze University Press, 2017. pp. 117-159. ISBN:978-88-6453-422-0</p>
<p><i>Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:</i></p>	<p><u>Tagság az alábbi tudományos, szakmai szervezetekben (jelenleg is)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MTA köztestület • MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Andragógia Albizottság tagja, jelenleg elnök • MELLearn Felsőoktatási Egyesület tagja, jelenleg elnöke • Representative of the University of Pécs (1999-) in the European Universities LLL Network (EUCEN) Steering Committee Member (2015-) – President of eucen (2019-) • Vice-Director for Central-East Europe (2014-2016) PASCAL International Observatory <p><u>Kuratóriumi tagság</u></p> <p>➤ Nevelők Háza Egyesület – elnökségi tag</p> <p><u>Szakmai periodikák szerkesztőbizottsági tagja, ill. szerkesztője</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Editorial Board member (2008-) Andragogical Studies, University of Belgrade • Editorial Board Member of (2018-) Studies in Adult Education and Learning, University of Ljubljana • Editorial Board Member (2016-) Studies on Adult Learning and Education, University of Florence <p><i>Az anyag lezárva: 2021. 08. 31.</i></p>