



<i>Név</i>	Dr. Szederkényi Éva Kata
<i>Születési év</i>	1973
<i>Végzettség</i>	Magyar-angol szakos középiskolai tanár (MA)
<i>Szakképzettség</i>	Higher Diploma in Education posztgraduális diploma (University of Dublin, Írország)
<i>Jelenlegi munkahely, munkakör:</i>	Egyetemi adjunktus, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar
<i>Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével PhD, CSc DLA):</i>	PhD – angol irodalom- és kultúratudomány. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar, Budapest
<i>Tudományos / művészeti / akadémiai tagság (MTA tagság); MTA doktora (DSc); "dr habil" cím:</i>	MTA Köztestületi tag (2015-től)
<i>A Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja</i>	
<i>Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak felsorolása, oktatásban töltött idő):</i>	<p>2018- Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Felnőttképzési és Képességfejlesztési Tanszék adjunktusa</p> <p><b>Az „Informatikus könyvtáros” magyar nyelvű alapszak oktatója.</b> Tantárgy: Médiatörténet és a tömegkommunikáció története (előadás és szeminárium - 3. évfolyam) Kommunikációs tréning (szeminárium – 2. évfolyam)</p> <p><b>A „Közösségszervezés – Humán fejlesztési szakirány” magyar nyelvű alapszak oktatója.</b> Tantárgyak: Kommunikációs tréning (szeminárium – 1. évfolyam) A felnőttképzés módszertana (szeminárium – 3. évfolyam) Tanácsadás elmélete és gyakorlata (szeminárium – 3. évfolyam)</p> <p><b>Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója.</b> Tantárgyak: Theory of Counseling (előadás- 1. évfolyam), Practice of Counseling 1, Practice of Counseling 2, (szeminárium - 1. évfolyam), External Training Environment of HRC- 1. évfolyam), Methodology of Counseling (előadás - 2. évfolyam).</p> <p><b>Az "Emberi erőforrás tanácsadó" magyar nyelvű mesterszak oktatója.</b> Tantárgyak: Emberi erőforrás tanácsadás elmélete (előadás - 1. évfolyam), Emberi erőforrás</p>

	<p>tanácsadás gyakorlata 1. (szeminárium - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 2.(szeminárium - 1. évfolyam), Tanácsadás módszertana - módszertani tréning ((szeminárium - 2. évfolyam). Tehetség gondozás, mentorálás</p> <p>Az „<b>Andragógia</b>” <b>angol nyelvű mesterszak oktatója</b>. Tantárgy: Theory and practice of HRC – a perspective of LL Guidance</p> <p>2017-2018 Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Intézet. <b>Az "Emberi erőforrás tanácsadó" angol nyelvű mesterszak oktatója</b>. Tantárgyak: Theory of Counseling (előadás- 1. évfolyam), Practice of Counseling 1, Practice of Counseling 2, (szeminárium - 1. évfolyam), External Training Environment of HRC- 1. évfolyam), Methodology of Counseling (előadás - 2. évfolyam). <b>Az "Emberi erőforrás tanácsadó" magyar nyelvű mesterszak oktatója</b>. Tantárgyak: Emberi erőforrás tanácsadás elmélete (előadás - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 1. (szeminárium - 1. évfolyam), Emberi erőforrás tanácsadás gyakorlata 2.(szeminárium - 1. évfolyam), Tanácsadás módszertana - módszertani tréning ((szeminárium - 2.évfolyam). Tehesség gondozás, mentorálás</p> <p>2016-2017 Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ. Angol nyelvi nyelvvizsga-előkészítő kurzusok, dolgozói csoportok a Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar szervezésében részvétel a belső nyelvi képzésben, szakmai nyelvi ismeretek oktatása. Mentoring</p> <p>2004-2015 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Angol nyelvű oktatott kurzusok: Angolszász kultúrák ismerete, Nemzetközi kommunikáció, Angol jogi és közigazgatási szaknyelv. Tehesség gondozás, mentorálás</p> <p>1996-1999 Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, angol általános és szaknyelv oktatása</p> <p>Felsőoktatásban eltöltött év: 18</p>
<p><b>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:</b></p>	<p><b>Egyetemi oktatás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1996-1999 – oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar. Idegen Nyelvi Lektorátus, Piliscsaba</li> <li>• 2004-2008– oktató. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest</li> <li>• 2008-2015– lektorátusvezető, tudományos munkatárs. A PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi akkreditált nyelvvizsgaközpont vizsgahelyvezetője. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar. Idegen Nyelvű Lektorátus, Budapest</li> <li>• 2016-2017 – oktató. Pécsi Tudományegyetem, Idegen Nyelvi Központ és Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző- és Vidékfejlesztési Kar, Pécs</li> <li>• 2018 szeptemberétől – egyetemi adjunktus. Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Humán Fejlesztési és Művelődéstudományi Intézet, Pécs</li> </ul> <p><b>Felnőttképzés, felsőoktatás:</b></p>

	<p>EPALE Magyarország nagykövet, kutató (2019-től)  Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) - ReferNet (szakmai vezető, 2016)  Tempus Közalapítvány, Budapest. Oktatási pályázatok értékelése, szakértői vélemény adása felnőtt- és felsőoktatási szinteken. (Oktatás-módszertani szakértő, 2009-2011, 2020-tól)  Science Fund of the Republic of Serbia (Oktatás-módszertani szakértő, pályázatterkéző, 2020-tól)  Humanistic Management Network (2022-től), tag</p> <p><b>Kommunikáció, média:</b></p> <p><a href="https://epale.ec.europa.eu/hu">https://epale.ec.europa.eu/hu</a> EPALÉ szerkesztő (2019-től)  www. csaladhalo.hu (online újságíró-szerkesztő, 2013-2015)  Heti Válasz Kiadó Kft, Budapest (újságíró, 2001-2004)  Four Seasons Gresham Palace Budapest (PR-manager, 2007)</p> <p><b>Irodalomtudomány:</b></p> <p>Trinity College, University of Dublin, Írország. Pedagógiai módszertani szakdiploma (Higher Diploma in Education) és tanári gyakorlata. Pobascoil Neasan Secondary School, Ballsbridge, Dublin, Írország. Tantárgyak: angol irodalom és nyelvtan, hittan. (oktató, 1995/1996, 2001)</p> <p><b>Díjak:</b></p> <p>Cédrus irodalmi ösztöndíj, Napút Kiadó, Budapest (vers kategória díjazott, 2016)</p>
<p><i>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</i></p>	<p>MTMT: <a href="https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&amp;mode=browse&amp;sel=10037637">https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&amp;mode=browse&amp;sel=10037637</a></p> <p><u>Könyv:</u></p> <p>ÉVA KATALIN SZEDERKÉNYI, <i>Deciphering Silences in Kazuo Ishiguro's Early Novels</i>. LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2015.</p> <p><u>Könyvfejezet</u></p> <p>ÉVA SZEDERKÉNYI <i>Methodische Ansätze zur Gestaltung eines Gedenktages in der Schule auf Erlebnissbasis</i> In: Degner, Bettina; Swider, Malgorzat (szerk.) <i>Gedenktage im Schatten des Populismus</i> Heidelberg, Németország : Mattes-Verlag (2022) 300 p. pp. 235-254.</p> <p>ÉVA SZEDERKÉNYI, 'The Provocative Silence of Kazuo Ishiguro's Characters'. Márta Pellérdi and Gabriella Reuss, eds. <i>Reverberations of Silence. Proceedings of The Sounds of Silence Conference</i>. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2013. 203-216.</p> <p><u>Cikkek</u></p> <p>Haffner-Kiss Alexandra – Szederkényi Éva Kata, MÉDIA ÉS IFJÚSÁG AZ INFORMÁCIÓ KORÁBAN - AZ Y, Z ÉS ALFA GENERÁCIÓ MÉDIAFOGYASZTÁSI SZOKÁSAINAK SAJÁTOS SÁGAI ÉS A ZENEPEDAGÓGIA LEHETŐSÉGEI. DOI: 10.15170/TM.2024.25.1.6 Tudásmenedzsment 25. évf. 1. szám 63-76 (2024)</p> <p>ÉVA SZEDERKÉNYI, <i>Ballade der Traurigkeit</i> (übersetzt von Ágnes Klein). In: Huszár, Zoltán &amp; Klein, Ágnes (Hrsg.): <i>Menschen in der Geschichte. Ungarndeutsche Schicksale kennenlernen durch oral und visual history</i>. pp. 83–96. (2020)</p>

	<p>Földes, Kata ; Szederkényi, Éva, <i>Intergenerációs különbségek a HR területén – Covid-19 előtti és utáni mintavételek tükrében</i>. TUDÁSMENEDZSMENT 22 : 1. klsz pp. 46-62. , 17 p. (2021)</p> <p>Éva, Szederkényi ; Sabrina, Puspa Gassany ; Büşra, Canan Sevim, <i>Pathways to work-based learning in the COVID-19 era</i>. In: Fodorné, Tóth Krisztina (szerk.) . Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület (2021) 415 p. pp. 405-415. , 11 p.</p> <p>SZEDERKÉNYI ÉVA, <i>(Re)sources for Intercultural Dialogue between Hungary and Greece</i>. RES GESTAE. CZASOPISMO HISTORYCZNE 11 pp. 68-81. , 14 p. (2020)</p> <p>SZEDERKÉNYI ÉVA, 'Sentenced to live? – First-person narration as legal apologia in Kazuo Ishiguro 's novels', In: Mária, Hricková; Simona, Klimková (szerk.) THE ICONIZATION OF SUFFERING IN LITERARY AND INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES, Nitra, Szlovákia : s.n., (2019) pp. 79-91., 13 p.</p> <p>SZEDERKÉNYI ÉVA, 'A digitális kultúra közösségi tere: egy módszertani érzékenyítő program modellje'. In: Fodorné, Tóth Krisztina; Németh, Balázs (szerk.) , Pécs, Magyarország : MELLearn Felsőoktatási Hálózat az életen át tartó tanulásért Egyesület, (2019) pp. 100-107. , 8 p.</p> <p>SZEDERKÉNYI ÉVA: "Reading silences". Enhancing paralinguistic sensitivity related to the field of Applied HR Counselling. Tudásmenedzsment 19:(1) pp. 3-8. (2018)</p> <p>ÉVA SZEDERKÉNYI, 'Absence and Presence: Conditions of Parenthood in Kazuo Ishiguro's Novels', Kinga Földváry, Zsolt Almási, Veronika Schandl, eds. <i>HUSSEIO-LitCult : Literature and culture volume</i>, Magyar Elektronikus Könyvtár, 2011. 151-159. <a href="http://mek.oszk.hu/10100/10171/">http://mek.oszk.hu/10100/10171/</a></p> <p>SZEDERKÉNYI, É., NÉMETH, B.: <i>Open access learning environments – Outcomes of the 2nd learning city festival 2018 in Pécs, Hungary</i>. eucen Studies eJournal of University Lifelong Learning, eucen Conference and Autumn Seminar, Vol. 2. No. 01., 2018, pp. 125-135. <a href="https://eucenstudies.files.wordpress.com/2018/12/eucenJournalULLL2018_v2n1_FINAL-S.pdf">https://eucenstudies.files.wordpress.com/2018/12/eucenJournalULLL2018_v2n1_FINAL-S.pdf</a></p> <p>SZEDERKÉNYI, ÉVA: <i>Born or taught to be Greek? – The evaluation of the THYESPA programme</i>. In: Balázs Németh (ed): <i>Learning Citities and Culture Working Together</i>. University of Pécs, House of Civic Communities, Pécs, 2019, pp. 78-86.</p>
<p><b>Tudományos/ szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok bemutatása:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magyar Tudományos Akadémia (I. Nyelv-és Irodalomtudományok Osztálya), Magyarország – köztestületi tag</li> <li>• József Attila Társaság, Magyarország (irodalomtudomány) – tag</li> <li>• MeLLearn Egyesület - Felsőoktatási hálózat az egész életen át tartó tanulásért (kutató)</li> <li>• EUCEN – European university continuous education network, Spanyolország (kutató)</li> <li>• EPALE – Európai Felnőttkori Tanulás Elektronikus Platform, Magyarország (kutató, nagykövet)</li> </ul> <p><b>Projekt részvétel:</b></p> <p>Foundations for Futures Europe 2020-2022. szakmai vezető. <a href="#">Foundations for Futures Europe projekt tevékenységei   University of Pécs (pte.hu)</a></p> <p><b>CEEPUS freemover nyertes pályázat:</b></p> <p>Jagelló Egyetem, Krakó, Lengyelország</p>

- 2024. május 12-18.
- 2022. május 2-9.
- 2021. március 11-19.
- 2020. február 23-29.

Pedagógiai Egyetem, Krakkó, Lengyelország

- 2024. május 5-11.
- 2022. május 9-16.
- 2021. április 10-18.

**Erasmus + oktatói és személyzeti mobilitás:**

EAPN Greece – Anti Poverty Network, Athén, Görögország

- Megbeszélés új CERV EU pályázat főpályázójaként. (Nyertes FFE projektünk 2020-2022 konzorciumi partner)

Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország

- 2024. május 20-25. „Skilled helping and feedback” – workshop for life skills
- 2022. május 16-23. Be your own brand! – workshop for successful work transitions
- 2020. január 13-17. Learning at the workplace – job shadowing és előadás

Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország

- 2022. április 2-7. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 4.0 empirikus értékelése – workshop
- 2019. október 16.-20. A kulturális örökség és kulturális marketing kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 3.0 empirikus értékelése – workshop

Ioanninai Egyetem, Ioannina, Görögország

- 2019. július 22-július 26. Enhancing bilateral HE cooperation between SE Europe and Central Europe – szakmai tréning

Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország

- 2019. július 1- július 5. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás

Maynooth Egyetem, Maynooth, Írország

- 2019. június 3-június 7. Facilitation of career transitions: the role of mentoring and coaching in HE institutions – job shadowing és előadás

Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország

- 2019. május 13-május 17. Skilled helping and feedback: Facilitating Successful Classroom Interactions – workshop

Újvidéki Egyetem, Újvidék, Szerbia

- 2019. április 28-május 4. Facilitation methods in the process of learning – workshop

Jagelló Egyetem, Krakkó, Lengyelország

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. április 1-5. A kulturális örökség és értékközpontúság kapcsolata a magyar Tanuló Városok projektben - a Learning Cities Festival 2.0 empirikus értékelése – előadás Pädagogische Hochschule, Schwäbisch Gmünd, Németország</li> <li>• 2018. november 26- december 2. Skilled helping and feedback: facilitating students kommunikációs tréning – workshop Lazarski Egyetem, Varsó, Lengyelország</li> <li>• 2013. május 10-13. Intercultural communication skills for business purposes – előadás</li> <li>• 2014. május 8-11. Skilled helping and feedback: facilitating successful negotiations kommunikációs tréning – workshop</li> <li>• 2015. május 3-5. Psychological skills in negotiation. Powers of persuasion kommunikációs tréning – workshop</li> </ul> <p><b>Vendégoktató:</b></p> <p>Trinity College, University of Dublin, Írország, 2001. október 1. – november 20. Az angol, mint idegen nyelv oktatása – szeminárium és tanári gyakorlat: Pobascoil Naisain Gimnázium, Ballsbridge, Dublin, Írország</p>
	<p><b><u>Előadások konferenciákon, szimposiumokon:</u></b></p> <p><i>Magyarországon:</i> 19. <i>Külföldön:</i> Törökország 2, Görögország: 2, Németország 1, Spanyolország 3, Szlovákia 1, Lengyelország: 2. USA. 2 (online) Magyarországon + külföldön összesen: 31</p> <p><b><u>Konferenciaszervezés:</u></b></p> <p>Szakmai konferenciaszervezésben való részvétel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021. november 12. II. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs</li> <li>• 2020. november 4. I. Közösségek és szervezetek konferencia, Pécs</li> <li>• 2011. május 8. <i>Jogi szaknyelvi terminológia a gyakorlatban</i> –Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Jog-és Államtudományi Kar, Budapest</li> </ul> <p><b><u>Hazai és külföldi elnyert ösztöndíjas kutatói pályázatok, ill. programok</u></b></p> <p>1994/95 <b>Újságíró gyakornok</b> az Essex Chronicle és Brentwood Gazette hetilapoknál, Essex, Anglia, <i>GAP Activity Project ösztöndíj</i>, UK 1995/1996 tanév és 2001, Trinity College, University of Dublin, Írország. Department of Teacher Education, Higher Diploma in Education posztgraduális képzés, <b>vendéghallgató.</b> <i>A Felzárkózás az Európai Felsőoktatáshoz Alap (FEFA) ösztöndíja.</i> 2009. július Kéthetes <b>LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés.</b> Hilderstone College, Hildestone, UK 2009. szeptember- 2010. augusztus. A <i>Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB)</i> 12 hónapos ösztöndíjával <b>PhD kutatói ösztöndíj.</b> Arisztotelész Egyetem, Thessaloniki, Görögország, Angol és Amerikai Intézet – Posztmodern irodalomtudományi kutatóprogram. Témavezető: Prof. Ruth Parkin-Gunelas 2011. július Kéthetes <b>LLL Comenius ösztöndíj. Tanártovábbképzés.</b> Pilgrims, University of Canterbury, UK 2012. július Kéthetes <b>külpolitikai NATO-ösztöndíj</b> Fletcher School of Law and Diplomacy, Tufts University, USA, és a University of Macedonia, Thessaloniki, Egyetem, Görögország szervezésében: „Religion and Conflict” and „Negotiating Peace” kurzusok 2013. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes <b>kultúratudományi</b> kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország</p>

	<p>2014. június Kéthetes <b>külpolitikai Alexander Levantis-ösztöndíj. Konrad Adenauer Stiftung ösztöndíj.</b> Olympia, Görögország: „Political Conflict Analysis – Civil Wars” kurzusok</p> <p>2014. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes <b>kultúratudományi</b> kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország</p> <p>2015. július „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes <b>kultúratudományi</b> kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország</p> <p>2018. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” – a <i>National and Kapodistrian University of Athens</i> hat hetes <b>kultúratudomány</b> programjában (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak). National and Kapodistrian University of Athens, Programme ΘΥΕΣΠΑ, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország</p> <p>2019. július 1-28. „Görög nyelv és művelődéstudomány” négy hetes <b>kultúratudományi</b> kurzus (irodalom, nyelvészet, történelem, tantárgyak). Centre for the Study of the Hellenic Language and Culture (HeLaS), University of Ioannina, Görögország</p> <p>2022, 2024. június-július „Görög nyelv és művelődéstudomány” hat hetes <b>kultúratudományi</b> kurzus (régészet, nyelvészet, történelem, politikatudomány tantárgyak) National and Kapodistrian University of Athens, ΘΥΕΣΠΑ Programme, Modern Greek Language Teaching Centre, Athén, Görögország</p>
--	---