

ÖNÉLETRAJZ

SZEMÉLYES ADATOK

Név: dr. Boros Julianna

Születési név: Boros Julianna

Születési idő: 1982. 06. 11.

Cím: 7632 Pécs Lötér utca 23.

Telefon: 06/70/601-5329

E-mail: boros.julianna@gmail.com, boros.julianna@pte.hu

TANULMÁNYOK

2021-2022: *romológia*tanár, Pécsi Tudományegyetem

2020-2022: *romológia MA*, Pécsi Tudományegyetem

2019: *neveléstudományok doktora*, Ph.D., PTE „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi
Doktori Iskola

2019: *mediátor*, Fellegi & Winkler

2022: *mobilitási mentor*, Társadalmi Esélyegyenlőségi Főosztály

2000-2005: *egyetem, szociálpolitika szak*, Eötvös Loránd Tudományegyetem
Társadalomtudományi Kar, Szociálpolitika és Szociális Munka Tanszék

1996-2000: *gimnázium*, humán tagozat, Kodály Zoltán Gimnázium, Pécs, Baranya-megye

1988-1996: általános iskola, Mözsi Általános Iskola, Mözs, Tolna-megye

OKTATÓI TAPASZTALAT

2007-jelenleg is: egyetemi adjunktus, PTE BTK TKI Közösségi és Szociális Tanulmányok
Tanszék

2009-2011: óraadó, Budapesti Kommunikációs Főiskola

2006-2007: óraadó, PTE Neveléstudományi Intézet (ph.d hallgatóként), PTE BTK Szociális
Munka és Szociálpolitika Tanszék

2001-2004: óraadó, ELTE társadalomtudományi szakra egyetemi felvételi előkészítő, Kurt
Lewin Alapítvány

MENTORÁLÁS, TUTORÁLÁS

2020 – tól: tutor, Pécsi Evangélikus Roma Szakkollégium

2020-tól: vezető tanár, PTE Szolidáris Közösségekért Szakkollégium

2017- 2019: tutor, PTE Wlislöcki Henrik Szakkollégium

MUNKATAPASZTALAT

2007- jelenleg is: *egyetemi adjunktus*, PTE BTK TKI Közösségi és Szociális Tanulmányok Tanszék

2020- jelenleg is: *szakmai vezető*, Katolikus Karitás – Caritas Hungarica, Végtelen lehetőség – Komplex felzárkóztatási modellprogram a Sellyei járásban c. projekt, EFOP – 1.5.1-17-2017-00005

2010-2011: *szakmai vezető*, SANSZ - Esélyegyenlőségi kísérleti program Baranya megyében címmel a TÁMOP – 5.5.1A-10/1-2010-0011 számú pályázat, Nevelők Háza Egyesület, Pécs

2007-2009: *közoktatási esélyegyenlőségi szakértő*, „suliNova” Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht., Budapest

2006-2007: *roma mentor*, Kisvaszar, Roma Oktatási Alap, Vidékfejlesztési Minisztérium, Szociális Minisztérium

2005-2007: *kistérségi koordinátor*, régiós asszisztens, Országos Oktatási Integrációs Hálózat, DD régió, Pécs

2005-2006: *pályázatíró, programszervező* Faág Baráti Kör Egyesület, Pécs

2003-2004 (4 hónap): *gyakornok*, Egészségügyi, Szociális és Családügyi Minisztérium, Társadalmi Esélyegyenlőségi Főosztály, Budapest

2001-2004: *óraadó, társadalomtudományi honlap szerkesztő* (www.szochalo.hu), Kurt Lewin Alapítvány

ÖSZTÖNDÍJAK, KITÜNTETÉSEK, DÍJAK

2023: JELENLÉT DÍJ 2023

2018-2019: Új Nemzeti Kiválóság Program – Nemzeti Felsőoktatási Kiválósági Ösztöndíj (10 hó)

2017-2018: Új Nemzeti Kiválóság Program – Nemzeti Felsőoktatási Kiválósági Ösztöndíj (10 hó)

2017: Magyar Tudományos Akadémia – Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund Scholarship

2016: Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj

2011: Junior Prima Díj - oktatás és köznevelés kategóriában 30 év alatti fiatal tehetségek számára

2006: Magyar Tudományos Akadémia ösztöndíja cigány/roma phd hallgatók számára - tudományos segédmunkatárs 2006-2008

2006-2007: PTE ösztöndíjas (nappali tagozatos) Ph.D. hallgató

2005: oklevél kiváló tanulmányi és tudományos munkáért, ELTE Társadalomtudományi Kar Hallgatói Önkormányzata

2001-2005: Romaversitas Alapítvány ösztöndíjas hallgatója

1996-2000: Soros Alapítvány ösztöndíj középiskolásoknak

2000-2005: Magyarországi Cigányokért Közalapítvány ösztöndíja felsőoktatásban tanuló cigány/roma hallgatók számára

TANULMÁNYUTAK

2010. október: Pszichoszociális Centrum, Erfurt, Németország (4 nap)

2004. március: „EBEM” European Bridge for European Minorities című, konferencia, Larissa, Görögország (3 nap)

2004. szeptember: Migráció, egyenlőtlenségek szeminárium, Stockholm, Svédország (ERASMUS ösztöndíj) (2 hét)

2003. november EVS (European Voluntary service) West Malvern, Anglia (önkéntes munka) (3 hét)

1998. március: Előítélet – megelőzés szeminárium, Párizs, Franciaország, Németország, Olaszország (Collegium Martineum Cigány Tehetséggyógyító Kollégium szervezésében) (2 hét)

KUTATÁSI TAPASZTALAT

2016-: Közösségi tanulás és társadalmi innovációk Baranya – megyében (LearnInnov munkacsoport tagja, Pécsi csoport koordinátor)

2018-: Családi szerep és értékváltozások az Ormánságban (Kutatásvezető: dr. Boros Julianna, dr. Bucher Eszter)

2019-2020: Társadalmi mobilitás és etnicitás: Az iskolai sikeresség útjai, kimenetei és rejtett költségei (kutató) (NKFI 125497 számú projekt Kutatás vezető : Dr Durst Judit)

2018-2019 : Példaképek az Ormánságban – reziliens életutak egy hátrányos helyzetű térségben (ÚNKP, kutatásvezető)

2017-2018: Kitörési pont az iskola – a tanulás/tudás szerepe hátrányos helyzetű térségekben élő cigány közösségekben (kutatásvezető) (UNKP)

2017: A társadalmi- és területi egyenlőtlenségek összefüggései – a cigány népesség térbeli szegregációja – KÓRÓS településen (kutatásvezető) Sellyei kistérség (PTE)

2016-2017: Cigány/roma fiatalok a rendszerváltás után – Utak az iskolába és a munkaerő-piacra egy pályorientációs program tükrében (Ph.D kutatás) (MTA-SYLFF)

2014-2015 Amrita az ezredforduló előtt Kutatás vezető: dr. habil. Híves-Varga Aranka – Kérdőíves vizsgálat: Boros Julianna

2015 „Környezetiparhoz kapcsolódó innovatív transz- és interdiszciplináris kutatói team fejlesztése a PTE tudományos bázisán” TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0015 „Értékelő kutatás” alprojekt: Kutatásvezető Bognárné dr. Erdős Márta

2011 Kistérségi helyzetelemzés „Legyen az esély egyenlő – Esélyteremtés a Sásdi kistérségben” c. (TAMOP 5.2.3) pályázat keretében Kutatás vezető : Boros Julianna Magyar Tudományos Akadémia Gyermekszegénység Elleni Programiroda és a Pécsi Tudományegyetem Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék

2010 Integrációs oktatáspolitikai hatásvizsgálata Kutatásvezető: Havas Gábor, Zolnay János, Európai Összehasonlító Kisebbségkutatási Kutatóközpont

2010 Területi hátrányok a sellyei kistérségben Kutatásvezető: Boros Julianna, PTE BTK Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék – Oktatás és Társadalom Doktori Iskola

2009 Aprófalvak az Ormánságban Kutatásvezető: Boros Julianna, Európai Összehasonlító Kisebbségkutatási Központ

2009 Gyermekszegénység és az Út a munkához program hatásai a családok jövedelmi helyzetére, Kutatást vezette : Ferge Zsuzsa – Váradi Mónika,. Sásdi kistérségben kutatótábor vezető : Boros Julianna MTA GYENP-RKK-PTE Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék

2007-2008 Esélyegyenlőségi programok a felsőoktatásban, Vezette : Havas Gábor, Oktatási és Kulturális Minisztérium-HÖOK-Romaversitas Alapítvány

2007-2008 Tanoda kutatás, Vezette : Németh Szilvia, Roma Oktatási Alap-TÁRKI-TUDOK

2007-2008 Felsőfokú szakképzés és a munkaerő-piac kapcsolata, Vezette : Györgyi Zoltán, OTKA-OFI

2006-2007 A gyermekvédelemben élők tanulási esélyei a Dél-dunántúlon Vezette : Forray R. Katalin, Országos Kutatási Alap

2006 Integráció az oktatásban. Vezette : Mayer József-Németh Szilvia. Országos Közoktatási Intézet

2003-2004 Állami gondozottak Baranya-megyében. Vezette Varga Aranka, Faág Baráti Kör Egyesület

2003-2004 Szegregáció az általános iskolákban. Vezette :Németh Szilvia, Országos Közoktatási Intézet

2002 Monoszló-2001. Vezette : Ferge Zsuzsa.

2001 „Szülői jogok a közoktatásban”. Vezette: Tausz Katalin-Ligeti György

2000 „Diákjogok-pedagógusjogok”. Vezette: Tausz Katalin-Ligeti György

PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

Forrás: MTMT: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10019996>

MONOGRÁFIA

Boros Julianna: Egyéni utak, társadalmi helyzetek, PTE BTK TKI Közösségi és Szociális Tanulmányok Tanszék, Pécs, 2017. 228. p. ISBN 978-963-429-147-3

Boros Julianna: CIGÁNY, ROMA FIATALOK ÉLETÚTJA egy iskolán kívüli esélynövelő tanoda-típusú program tagjainak vizsgálata. Doktori (Ph.D.) értekezés, Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 2019. <https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/23168/boros-julianna-phd-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OKTATÁSI SEGÉDANYAG KÉSZÍTÉSE

Boros Julianna (szerk.): Az iskolai szociális munka alapjai. Oktatási segédanyag iskolai szociális munkások, óvodai és iskolai szociális segítők, pedagógus és szociális képzésekben résztvevők és dolgozó szakemberek számára. Digitális Tankönyv. Pécs, Pécsi Tudományegyetem BTK TKI Közösségi és Szociális Tanulmányok Tanszék, 2018. 293. p. http://szockepzes.hu/wp-content/uploads/2019/04/Iskolai-szoci%C3%A1lis-munka_BJ-et_al.pdf

Mucsi Georgina - Boros Julianna – B. Erdős Márta “SZAKMAI MÓDSZERTANI KÉSZSÉGFEJLESZTÉS IV.” - a tananyagfejlesztés gyakorlatba való átültetésének eredményei - TÁMOP 5.4.4.-09/2-C-2009-0008 „Reflektív szociális képzési rendszer a 21. században” PTE, Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, 2012. http://reflektiv.hu/wp-content/uploads/2013/01/KF_IV_reflexiok.pdf

KIADVÁNSZERKESZTÉS

Acta Sociologica – szerkesztő bizottsági tag, (2020-tól)
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/actasociologica/about/editorialTeam>

Szociális Szemle – szerkesztő bizottsági tag (2009-től)
<https://journals.lib.pte.hu/index.php/szocialisszemle/about/editorialTeam>

Boros Julianna (szerk.): Városmozaik, Pécs, PTE BTK Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, 2008.

Andl Helga-Boros Julianna (szerk.): PTE Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola Évkönyve 2008. 189. old. <https://nevtudphd.pte.hu/content/evkonyvek-0>

ÖNKÉNTES TEVÉKENYSÉG

2016 – től: elnökségi tag, Nevelők Háza Egyesület

2013-tól: részvétel szülői közösségi kezdeményezésekben, Kicsikék Bölcsőde, Pécs

2007-2011: pályázatírás, programszervezés, Tehetség-Vár Egyesület, Siklós

2005-2006: közösségi programok szervezésében részvétel, Wlisslocki Henrik Szakkollégium,

2003-2005: tantárgyi felkészítés, pályázatírás, programszervezés Faág Baráti Kör Egyesület, Pécs

2003 (3 hét): terepmunka, földtisztítás (EVS) Európai Önkéntes Szolgálat, Anglia, West Malvern

2000. október-november: tantárgyi felkészítés, Vackor Alapítvány, Budapest

1996-2000: lakóhelyemen (Mözs) élő, cigány lakosság tagjainak ügyintézésbe segítségnyújtás

ANYANYELV

magyar

EGYÉB NYELV ISMERET

angol

beás (cigány)

SZOCIÁLIS ÉS EGYÉNI KÉPESSÉGEK

A különböző tanulmányi és a nemzetközi gyakorlati utak lehetőséget teremtettek számomra, hogy tapasztalatot szerezzek a különböző szociális, oktatási és esélyegyenlőségi programok tervezése, megvalósítása során.

Munkáim és tanulmányaim során elsősorban olyan külföldi és belföldi konferenciákon, szemináriumokon, nemzetközi szintű találkozókra vettem részt, ahol a fő téma a hátrányos helyzetűek, romák, kisebbségek, bevándorlók oktatási és szociális problémáival kapcsolatos megoldási lehetőségek, tapasztalatcserék történtek. Egyesületekben és alapítványokban végzett tevékenységeim (oktatás, érdekképviselet, pályázatírás, projektvezetés, kortárssegítés)

segítettek gyakorlatot szerezni különböző helyzetekben a megfelelő kommunikáció használatának, az önkifejezésnek és a véleményalkotásnak a képességét. Munkáim során nagyon fontos volt az együttműködés a kommunikáció megfelelő használata, s alkalmazása, hiszen gyakran a partnerek közötti közvetítő, tanácsadó szerepet töltöttem be, mint roma származású szakember. Jelenleg (2007 óta) először egyetemi tanársegédként majd 2020-tól egyetemi adjunktusként dolgozom a PTE BTK Közösségi és Szociális Tanulmányok Tanszéken.

2011-2015 között szülési szabadságon voltam, férjemmel 2 gyermeket (Anna, Máté) nevelünk.

TECHNIKAI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Felhasználói szinten ismerem a számítógépet (Word, excel, powerpoint, outlook express).

Rendelkezem oklevéllel a 10 ujjas vakírást, gépírást illetően.

Statisztikai ismeretek: SPSS, Atlasti

VEZETŐI ENGEDÉLY

B típus (2008)

Dátum: 2023. 09.10.