

A vibrant, multi-figured painting depicting a scene with many people, some on horseback, under a sky with a sun and a moon. The style is expressive and somewhat abstract, with a rich color palette of blues, reds, yellows, and greens. The figures are densely packed, creating a sense of a large, bustling community or festival. The overall mood is one of energy and cultural richness.

# A bennünk élő mítoszok

A cigányság eredetmondái

# Eredetmonda, eredetmítosz

Mi jut eszetekbe a fenti fogalmakról? Mire Emlékeztek eddigi tanulmányaitokból?

*Gyűjtsük össze Mentimeter alkalmazás segítségével!*



 Mentimeter



Mi jut eszedbe az eredetmonda, eredetmítosz szavakról?

Short answers are recommended. You have 200 characters left.

200

# Beszéljük meg!

Miért lehet fontos egy közösség számára az eredetmonda?

Miért lehet fontos a közösségben élő egyén számára?

Milyen jelentősége lehet egy népről szóló külső eredetmondának?  
(Miért jöhettek létre ilyesmik?)

# Eredetmonda, eredetmítosz

- egy népcsoport, természeti vagy társadalmi jelenség **eredetét magyarázza** meg
- gyakran **szimbolikus**
- egy kultúrában központi szerepet tölt be: segít **megérteni** magunkat, a közösségünket

## Típusai:

- világteremtő mítosz
- nép vagy közösség eredetmítosza
- természeti jelenség eredete
- szokás vagy társadalmi intézmény eredete

**Külső eredetmonda:** kívülállók, más csoportok alkották, gyakran félreértéseket, sztereotípiákat tartalmaz

**Belső eredetmonda:** saját közösség alkotta, általában pozitívabb

The background is a complex, multi-layered painting. It features a central figure on a dark horse, possibly a warrior or a leader, surrounded by other figures on horseback. The scene is filled with vibrant colors like red, blue, yellow, and green, and includes elements like a crescent moon and a sun. The overall style is expressive and somewhat chaotic, suggesting a narrative or a historical event.

# A cigányság eredetmondái

# A Nap és a Hold története

*Olvassuk el közösen a történetet!*

**Forrás:**

[http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi\\_nemzetisegek/romak/az\\_erdo\\_anyja/pages/002\\_Mesek\\_er\\_edetmondak.htm](http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszagi_nemzetisegek/romak/az_erdo_anyja/pages/002_Mesek_er_edetmondak.htm)

Milyen érzelmeket ébresztett benned a történet?

Milyenek láttatja a természetet, a természeti jelenségeket?

Melyik rész tetszett legjobban / melyik nem?

Milyenek ábrázolja a cigány alakját?

# Az ember teremtése

*Olvassuk el közösen a történetet! (Nézzük meg a kisfilmet!)*

- Milyen érzéseket kelt benned a történet?
- Milyen tanulságot vonhatunk le a teremtés folyamatából?
- Milyen jelentősége van ennek a cigány/roma identitás szempontjából?

Forrás:

<http://romaklub.network.hu/blog/roma-kozosseg-cigany-klub-hirei/hogyan-lett-az-ember>

Animációs film:

[https://www.youtube.com/watch?v=fsF-DZk6nOE&list=PLg\\_AyQoUGXhwAwZISRqBunyvjdn4lNQuR&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=fsF-DZk6nOE&list=PLg_AyQoUGXhwAwZISRqBunyvjdn4lNQuR&index=1) (7'49'')

# Valaha madarak voltunk

*Hallgassuk meg közösen a történetet! (Nézzük meg a kisfilmet!)*

- Milyen érzéseket kelt benned a történet?
- Milyen üzenete van a szabadságnak és a választásnak a történetben?
- Milyen szimbólumokat fedezel fel?

A mese szövege:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDI5j6w4jKQ>

- Animációs film:

<https://www.youtube.com/watch?v=At-5EtFrW3Q>



# Hogyan kapcsolódom ehhez én?

*Gondolkozzunk el csendesen pár percig!*

Melyik eredetmonda érintett meg leginkább? Miért?

Hogyan kapcsolódik az életemekhez?



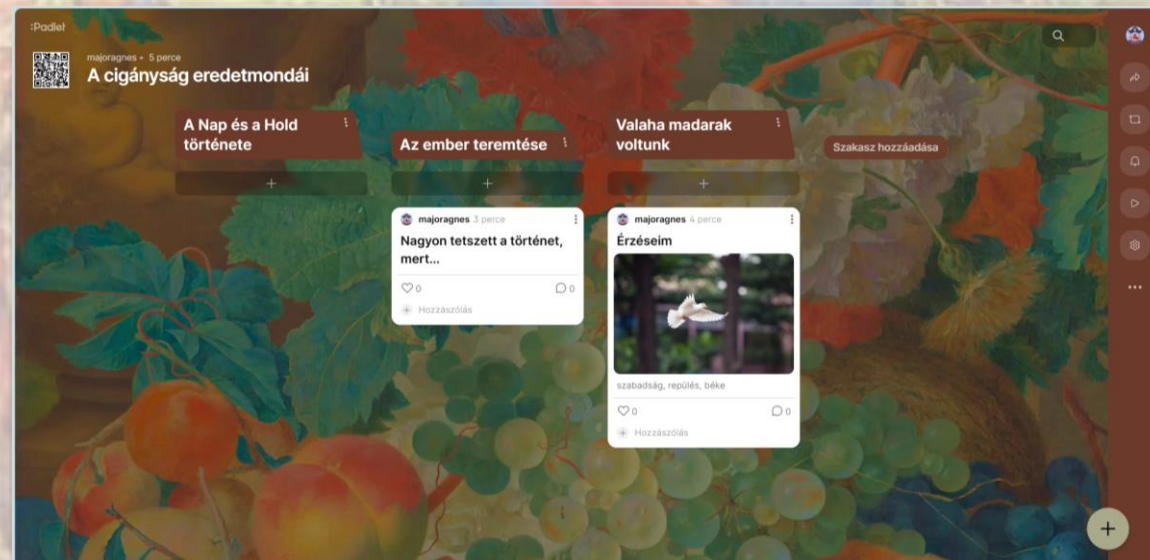
*Osszátok meg gondolataitokat*

*a Padlet alkalmazás*

*segítségével egymással is!*

*Használjatok bátran képeket,*

*videokat, zenéket is!*



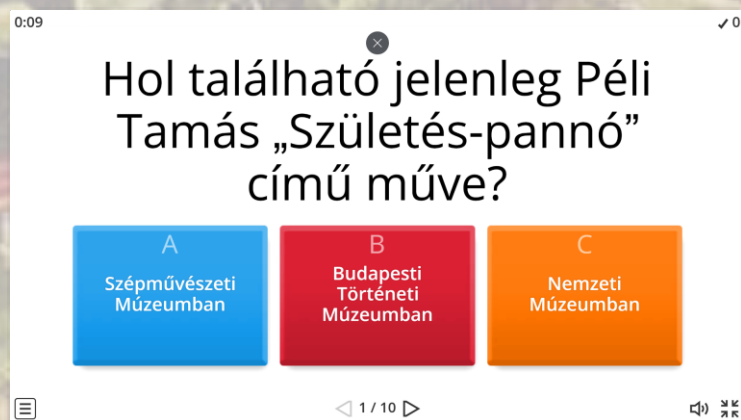
# Péli Tamás: Születés

*Ismerkedjünk meg a festménnyel! Olvasd el az cikket és töltsd ki a hozzá kapcsolódó kvízt a Wordwall alkalmazásban!*

<https://art7.hu/kepzo-es-iparmuveszet/peli-tamas-szuletes-panno/>

Feladat:

<https://wordwall.net/hu/resource/81063920>



# Kreatív írás

Tekintsd meg alaposan a festményt! Válassz egy neked tetsző alakot, és képzelj magad a helyébe!

<https://i0.wp.com/ujnautilus.info/wp-content/uploads/2020/06/1.jpg?resize=672%2C372>

Írj E/1-es rövid, kreatív szöveget róla!

Ki lehet ő? Milyen nevet adnál neki?

Honnan érkezett – hova tart? Hol helyezkedik el éppen ezen az úton?

Milyen története, tulajdonságai vannak?

Milyen érzéseket, gondolatokat tudsz hozzá kötni?

Milyen erőforrásai, erősségei lehetnek?

# Összegzés

- **Átismételtük, rendszereztük** az eredetmondákról, eredetmítoszokról tanultakat
- **Megismerkedtünk** a cigányság három eredetmondájával, és egy, a mítoszteremtés szándékával készült festménnyel
- **Elgondolkodtunk** azon, kik és miért hozták létre egy-egy közösség eredettörténeteit, és azokat hogyan tudjuk a **saját életünk részeivé** tenni – ha szeretnénk.

# Visszajelzés

Milyen ismereteket szereztetek a mai órán?

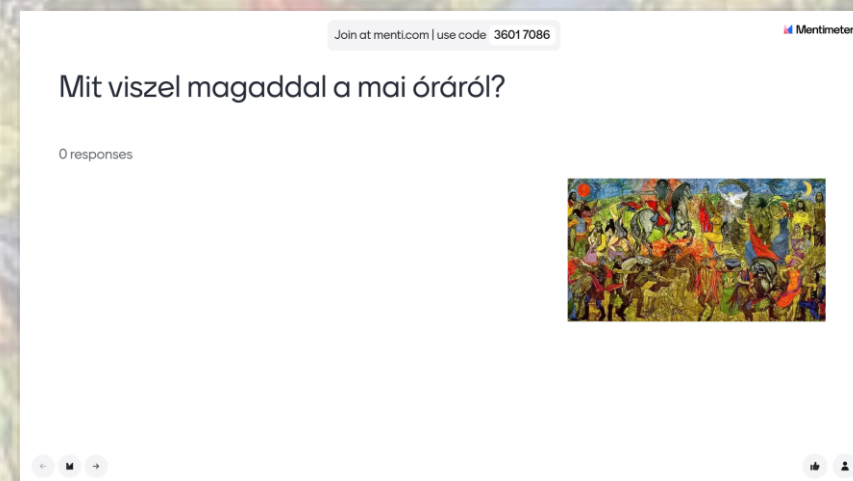
Mit tartotok legfontosabb tanulságnak?

Hogyan éreztétek magatokat?

*Válaszolatok most*

*csak **egy-két kifejezéssel***

*a Mentimeter alkalmazás segítségével!*



# Házi feladat

**Olvassátok el újra a kreatív írási feladatot és egészítsétek ki – ha kell – azóta megfogalmazódott gondolataitokkal!**

A tisztázat elkészítése során már ügyeljete az összefüggő szövegekkel kapcsolatban tanult formai követelményekre, helyesíráásra is, és hozzátok magatokkal a következő órára!