

Hagyományos roma/cigány mesterségek

Az óra címe: Hagyományos cigány/roma mesterségek

A pedagógus neve:

Tantárgy: Cigány népismeret

Évfolyam: 6-7. évfolyam / 9-10- évfolyam

Órakeret:

Tanítási egység: Természeti és társadalmi környezet

Előző óra:

Következő óra:

Iskola:

Osztály:

Az óra típusa: új ismeretek feldolgozása (minimum 2x45 perc, de tetszés szerint lehet válogatni a feladatok között korosztály szerint vagy differenciáláshoz)

Az óra cél- és feladatrendszere:

A tanuló:

- képes a térben és időben tájékozódni
- megtapasztalja az azonosságtudat, hovatartozás, kötődés fontosságát
- ismeri a cigányság hagyományos mesterségeit, megélhetési módjait

Nevelési cél: identitáserősítés, állampolgári nevelés

Oktatási cél: ismerje meg a tanuló a cigányság hagyományos mesterségeit, tudja nyelvi csoportokhoz kötni ezeket, ill. kapcsolni a művészetekhez

Didaktikai cél: új ismereteket kialakító és feldolgozó tanóra, szövegértés, lényegkiemelés, logikus gondolkodás fejlesztése, analízis-szintézis, főfogalom alá rendezés, anyanyelv-fejlesztés, érveléskultúra fejlesztése, az eddig megszerzett ismeretek felidézése, új ismeret elsajátítása, elmélyítése, motiválás, szemléltetés, munkáltatás, ellenőrzés, önellenőrzés, értékelés.

Tantárgyi koncentráció: történelem, vizuális kultúra, földrajz, romani nyelv, technika és életvitel, informatika, magyar nyelv és irodalom

Főbb fogalmak, összefüggések: mesterségek, nyelvi csoportok, művészet

A tananyagegység feldolgozásához ajánlott források:

<https://www.youtube.com/watch?v=ycKWzqBJDl8>




<https://www.uccualapitvany.hu/pdf/szakirodalom/Osi-cigany-mestersegek-es-foglalkozasok.pdf>

<https://slideplayer.hu/slide/12404339/>

http://www.naputonline.hu/naput-kiadvanyok-arhiv/naput_2006/2006_09/056.htm






https://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszag_i_nemzetisegek/romak/cigany_festeszeti_magyarorszag_1969_2009/index.htm




Idő-keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
Ráhangelődés					
5 perc	<p>PUZZLE Nyissátok meg az alábbi linket vagy olvassátok be a kódot! Egy kép puzzle vár rátok. Mit ábrázol a kép?</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3d77145c6d30</p> 	tanári utasítás	egyéni munka	okostelefon/ tanulói laptop	<p>Kirakandó képen mesterségek:</p>  <p>A puzzle nehézségi fokát változtatható. Időre, versenyszerűen is játszható.</p>
5 perc	<p>SZÓFELHŐ Milyen hagyományos cigány/roma mesterségeket ismersz?</p>	tanári utasítás	egyéni/ páros munka	okostelefon/ tanulói laptop	<p>Új szófelhő generáló:</p> <p>https://www.woowoo.com/</p>

	 <p>https://app.wooclap.com/events/MSTRSGK/questions/674b6097bfa64b58d49dbba Kód: MSTRSGK</p>				clap.com /
Jelentésteremtés					
30 perc	FORRÁSELEMZÉS Dokumentumfilm a mesterségekről – Nézzük meg a filmet! https://www.youtube.com/watch?v=ycKWzqBJD18 	tanári utasítás	egyéni/páros/csoportmunka	okostelefon/ tanulói laptop/projektor 4. dia 	A film alapján feladatok következnek majd.
5 perc	ANAGRAMMA Mely mesterséget rejt az anagramma? https://wordwall.net/hu/resource/479076 	tanári utasítás	egyéni/páros/csoportmunka	okostelefon/ tanulói laptop 5. dia 	Különbféle mesterségek megnevezése anagramma feladványból, verseny is lehet.
10 perc	TESZT Töltsd ki a tesztet a videó alapján! https://quizizz.com/admin/quiz/674c68436129380b3bc34f61 	tanári utasítás	egyéni	okostelefon/ tanulói laptop 6. dia 	Azonnali eredmény, versenyszerű játékra lehetőség.
3 perc	FORRÁSELEMZÉS Ősi cigány mesterségek és foglalkozások – a dokumentum segítségével könnyedén megoldhatók a következő feladatok. https://www.uccualapitvany.hu/pdf/szakirodalom/Osi-cigany-mestersegek-es-foglalkozasok.pdf	frontális / kooperatív munka	egyéni/páros/csoportmunka	okostelefon/ tanulói laptop 7. dia 	A szöveget nem kell végigolvasni, a feladatokhoz tartozó részeket

					kell megtalálni, értelmezni.
12 perc	<p>CSOPORTOSÍTÁS – SORBARENDEZÉS – PÁROSÍTÁS</p> <p>Oldd meg a feladatokat az előző dokumentum segítségével!</p> <p>1. Eszközök csoportosítás https://learningapps.org/display?v=p9qze7ctc24</p>  <p>2. Kosárfonás menete https://learningapps.org/display?v=p0vt44tj324</p>  <p>3. Oláh cigány foglalkozások és dialektusok https://redmenta.com/hu/solve?ks_id=1244430489&utm_source=redmenta&utm_medium=worksheet&utm_campaign=worksheet_share</p> 	frontális / kooperatív munka	egyéni/páros/csoport munka	okostelefon/ tanulói laptop	Lehetőség versenyre, önellenőrzésre.
5 perc	<p>REJTVÉNY „Mesterséges” nevek https://wordwall.net/hu/resource/83033097</p> 	tanári közlés, utasítás	egyéni/páros/csoport munka	okostelefon/ tanulói laptop	A mesterségek neve gyakran vált vezetőknévvé, erre mutat



					példákat ez a feladat.
5 perc	<p>KÉP-SZÖVEG PÁROSÍTÁSA</p> <p>Mesterségek a képzőművészetben</p> <p>https://learningapps.org/display?v=psspskytv24</p> 	tanári közlés, utasítás	egyéni/páros/csoport munka	<p>okostelefon/ tanulói laptop</p> <p>10. dia</p> 	A hagyományos mesterségek képzőművészeti alkotásokon is megjelennek, ízelítőül néhány festmény.
Reflexió					
5 perc	<p>VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁS</p> <p>Melyik mesterséget üznéd te is szívesen?</p>  <p>Kód: KDVNC</p>	frontális	egyéni munka	<p>okostelefon/ tanulói laptop</p> <p>11. dia</p> 	Új szavazás generálható: https://www.wooclap.com/
2 perc	<p>ÖSSZEFOGLALÁS</p> <p><i>Megismerkedtünk a hagyományos cigány/roma mesterségekkel, a magyarországi nyelvi csoportok alapján tisztáztuk, hogy kik milyen foglalkozásokat űztek. Beszéltünk munkafolyamatokról, eszközökről és a mesterségeket ábrázoló képzőművészeti alkotásokról is.</i></p>	tanári közlés		<p>okostelefon/ tanulói laptop</p> <p>12. dia</p> 	

3 perc	<p>HÁZI FELADAT IGAZ - HAMIS</p> <p>1. Mesterségek Igaz / Hamis https://redmenta.com/hu/solve?ks_id=1986863118&utm_source=redmenta&utm_medium=worksheet&utm_campaign=worksheet_share</p>  <p>SORBARENDEZÉS</p> <p>2. Patkolás https://learningapps.org/display?v=pj23pnq6324</p> 	frontális	egyéni munka/páros	<p>okostelefon/ tanulói laptop</p> <p>13. dia</p> 	<p>Link vagy QR kód kiküldésével megosztjuk a diákokkal a feladatokat, azonnali eredmény, ill. lehetőség önellenőrzésre.</p>
--------	--	-----------	--------------------	---	--