

13. Romológus Konferencia 13th Romani Studies International Conference

Identitáskonstrukciók - Közösség és individuum Identity constructions - Community and individual

2025. április 8-9.

Program

2025. április 8.

8:30-tól

Regisztráció

D332

9:15-10:45 Szekció- és szimpózium-előadások

1. szekció – Társadalmi tanulmányok
Szekcióvezető: Forray R. Katalin

9:15-10:45
D328

Cserti Csapó Tibor: A 2022. évi népszámlálás roma nemzetiségi adatai és azok mögöttes faktorai

Forray R. Katalin: Párhuzamos életrajzok

Gruidl Zsuzsanna: A térbeli és társadalmi „mikromobilitások” vizsgálatának relevanciája és módszerei

Csovcsics Erika: A Gandhi alapítvány és a Gimnázium megjelenése a rendszerváltás szimbolikus terében

Vita

2. szekció – Romani nyelv
Szekcióvezető: Zuzana Bodnárová

9:15-10:45
D322-323

Rosenberg Mátyás: Romani nyelvvizsgázás az érettségi és nyelvvizsgarendszer keretein belül: Statisztikai trendek, oktatáspolitikai hatások és nyelvtudásbeli következmények

Baló A. Márton - Zuzana Bodnárová: Egy XIX. századi, kéziratos romani nyelvtan nyelvészeti elemzése

Lakatos Szilvia: Romani nyelvkönyvek összehasonlító elemzése a lovári dialektus és a nemzetközi sztenderd kontextusában

Vita

10:45-11:00 Kávészünet

11:00-11:10 Megnyitó

D322-323

Dr. habil. Wolosz Robert dékánhelyettes, egyetemi docens (PTE Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar)

Dr. habil. Cserti Csapó Tibor tanszékvezető, egyetemi docens (PTE Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar)

11:10-12:00 Plenáris előadás

D322-323

Prof. Dr. Biczó Gábor (Debreceni Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Társadalomtudományi Tanszék): A kulturálisan konstruált roma identitás és hiteles reprezentációjának kérdése

12:00-13:00 Ebédszünet

Pacsirta étterem

13:00-13:30 Hősök – Kiállításmegnyitó

Romológia és Nevelésszociológia Tanszék folyosó

A kiállítást megnyitja: **Dr. habil. Beck Zoltán**

13:30-15:00 Szekció- és szimpózium-előadások

3. szekció – Szakmódszertan – drámapedagógia
Szekcióvezető: Ács Marianna

13:30-15:00
D322-323

Major Ágnes: Saját hangomon szólni – irodalomterápia és identitás

Jakab Natália: Digitális önértékelés lehetősége a köznevelésben. SELFIE mérések eredményeinek elemzése négy év vizsgálat tükrében

Bódis Zoltán: Mi hív mesére? - A cigány mesemondó hagyomány és a drámapedagógia találkozási lehetőségei

Nagy Borbála: Drámapedagógia, mint a szociális integráció eszköze egy szakképző intézményben

Vita

4. szekció – Identitás konstrukciók Szekcióvezető: Steklács János	13:30-15:00 D328
--	-----------------------------------

Tóth Norbert: Cigány/roma származású egyetemi hallgatók identitáskonstrukciója

Kosiczky Katalin: Roma szülők nézetei gyermekeik általános iskolai helyzetéről

Szabó Henriett: Az identitáskonstrukció egy reprezentatív példája – avagy a cigány botoló metamorfózisai

Vita

5. szekció – Társadalmi integráció Szekcióvezető: Híves-Varga Aranka	13:30-15:00 D332
---	-----------------------------------

Galán Anita – Kocsis Péter Csaba: Kárpátaljai roma menekültek oktatási integrációja a szakemberek szemszögéből kvalitatív vizsgálat alapján

Antal Csilla: Helyes út keresése: integráció, szegregáció, inklúzió

Kékesi Alexandra: Kortárs tréner felkészítése és bevonása, avagy hogy "készül a szuperhős"

Ender Rozina Júlia: Hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű egyetemisták összehasonlítása a reziliencia, az énhatékonyság és az optimizmus terén, és ezek összefüggései

Vita

15:00-15:30 Kávészünet

15:30-17:00 Szekció- és szimpózium-előadások

6. szekció – Nevelésszociológia – Mentroprogramok Szekcióvezető: Székely-Trendl Fanni	15:30-17:00 D328
--	-----------------------------------

Horváth Gergely: Bikulturalizmus és mentorálás: A mentori szerep megélése különböző háttérű mentorok esetében

Pápai Boglárka: Pályaorientációs mentorprogram a Gandhi Gimnáziumban

Kovács Tibor: A Tanítsunk Magyarorszáért! mentorprogramban megvalósuló pályaorientáció fókuszú egyéni és közösségi foglalkozások

Varga Aranka – Orbán Anna – Trendl Fanni: “Barátok, kik szinte már családtagok” – Roma szakkollégiumi közösség, mint inkluzív non-formális tanulási környezet

Vita

7. szekció – Szakmódszertan – tankönyvkutatás Szekcióvezető: Molnár-Kovács Zsófia	15:30-17:00 D322
--	-----------------------------------

Borbándi Bálint: A cigányság megjelenítése az ezredforduló utáni hazai tankönyvekben

Borbándi Bálint: A gimnáziumi történelemtankönyvek romológiai vonatkozású tananyagtartalmait a számok tükrében

Sinkovics Ádám: Mobiltechnológiával támogatott tanóraszervezés tapasztalatai egy hátrányos helyzetű tanulói csoportban- Egy terv alapú kutatás első ciklusának eredményei

Hetesi Edit: Társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésének lehetőségei a hitanoktatásban alkalmazott játékos módszereken keresztül

Vita

8. szekció – Poszter-prezentációk Szekcióvezető: Lakatos Szilvia	15:30-17:00 D332
---	-----------------------------------

Rosenberg Mátyás: Beás szótárak és szószedetek Magyarországon (1980-2025): Források, módszerek és lexikográfiai tendenciák

Lakatos Szilvia: Lovári érettségi vizsgarendszer Magyarországon

Andl Helga - Gruidl Zsuzsanna: „Én nem látom, hogy hol a gazda.” – Egy járási gyerekesélyprogram a megvalósítók visszaemlékezéseinek tükrében

Balázs Bence: „Nem félek” – a Kékfény a rendszer szolgálatában

Kővári Sára: Hátrányos helyzet az oktatás területén egy dél-dunántúli településen

Vita

2025. április 9.

9:00-10:30 Szekció- és szimpózium-előadások

9. szekció – Magyar nyelvű online szekció
Szekcióvezető: Arató Ferenc

9:00-10:30
MS Teams

[13. Romológus Konferencia - 13th Romani Studies International Conference | Általános | Microsoft Teams](#)

Godó Irén: Romák bevonódása a civil aktivitásba

Mező Ferenc - Mező Katalin: A tehetséggondozás mint roma szakkollégiumi feladat

Godó Katalin: Mentoráltak eredményességének vizsgálata a Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogramban

Komolafe Cinderella - Dávid Beáta: Roma szakkollégiumi hallgatók családi és személyes identitásstratégiája: identitás őrzés és váltás

Vita

10. session – Online session in English
Chair: Andrea Óhidý

9:00-10:30
MS Teams

[13. Romológus Konferencia - 13th Romani Studies International Conference | Általános | Microsoft Teams](#)

Cristina Teodora Stoica: Unspoken and Spoken Perceptions of the “Roma Ghetto”: A Case Study of the Interwar Period

Manuela Marin: The Beginning of Roma Civic Activism in Communist Romania

Manuel Miguel Méijome Tejero: Diverse theories on the origins of Flamenco: A chronological review from its emergence to Spanish Democracy

Martin Gális: Selected Lexic(ographic)al Issues in Romani

Discussion

11. session – Online session in English
Chair: Szalai Andrea

9:00-10:30
MS Teams

[13. Romológus Konferencia 13th Romani Studies International Conference | Általános | Microsoft Teams](#)

Vidák Gábor: Tackling Prejudice through Participatory Filmmaking – A Case Study on Roma Communities in South-West of Hungary

Lakatos Szilvia: Romani Language Education in Hungary

Cserti Csapó Tibor: Minority education policy in the light of the official Roma census data in 2022

Szalai Andrea: Offer as an identity practice and relational ritual in Gabor Roma communities



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Bölcsészeti és Társadalomtudományi Kar
Neveléstudományi Intézet
Romológia és Nevelésszociológia Tanszék

