

IX.

Lakatos Szilvia

Romani nyelvóra

A pedagógus neve: Lakatos Szilvia

Műveltségi terület: Élő idegen nyelv

Tantárgy: Romani nyelv és irodalom

Osztály: 4. osztály

Az óra témája: Amaro trupo / Testünk

Az óra cél- és feladatrendszere: A fejlesztendő attitűd, készségek, képességek, a tanítandó ismeretek (fogalmak, szabályok stb.) és az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: idegen nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése, kognitív képesség fejlesztése, olvasás és írás készség fejlesztése, az óra végére képes önállóan elmondani a testrészeket romani nyelven.

Az óra didaktikai feladatai: új ismeretek közlése, ráhangolódás, gyakorlás (az eddig tanult szavak ismétlése), ismeretbővítés (szókincsbővítés), érdeklődés felkeltése, érthetőség, differenciálás, fokozatosság (előzetes ismeretekre építve), rendszeresség (kis lépésekben haladni előre), házi feladat kijelölése, értékelés.

Tantárgyi kapcsolatok: természetismeret (testrészek)

Felhasznált források (tankönyv, munkafüzet, feladat- és szöveggyűjtemény, digitális tananyag, online források, szakirodalom stb.):

Rostás Csaba: Romani ginadyi anda shtarto klasso, tankönyv, Oktatási Hivatal, Budapest, 2015.

[CT-7124_teljes.pdf](#), (Utolsó hozzáférés: 2024. november 15.)

Rostás Csaba: Romani irka anda shtarto klassso, munkafüzet, Oktatási Hivatal, Budapest, 2015.

[CT-7124 M teljes.pdf](#) , (Utolsó hozzáférés: 2024. november 15.)

A cigány népismeret, beás, romani nemzetiségi nevelés-oktatás kerettanterv:

[Oktatási Hivatal, https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/nemzetisegi_neveles_oktatas_kerettantervei/cigany_beas_romani](#) , (Utolsó hozzáférés: 2024. november 10.)

Zene: Ternipe Együttes, Muros shavo, Kiki, <https://youtu.be/TZhk6VvTn0A?si=vCeoTGsvsQhQbXX1>, (Utolsó hozzáférés: 2024. november 15.)

Dátum: 2024. 11. 20.

Óraterv

Időkeret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
2'	A tanár köszönti a diákokat, előkészület az órára.		frontális munka	tankönyv, munkafüzet, füzet, toll, ceruza	https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_teljes.pdf https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_M_teljes.pdf
5'	Az eddig tanult szavak ismétlése zenével (a diákok körben állnak és kislabdát dobznak egymásnak, amikor a zene megáll, az a diák, akinél a kislabda van, válaszol a tanár kérdésére, ha nem tudja a választ, akkor kiesik a játékból.)	Ráhangolódás, korábbi anyag számonkérése (szókincs ismétlése).	csoportmunka	kislabda, zene laptop	https://youtu.be/TZhk6VvTn0A?si=vCeoTGsvsQhQbXX1
5'	Szófelhő készítése a testrészekből magyar nyelven.	Szófelhő készítése a testrészekről.	kiscsoportos munka	okostábla, laptop	
10'	A tankönyvben található új szavak kiszótárázása.	Új szókincs oktatása, a kiejtés közös és páros gyakorlása.	frontális munka, páros munka	tankönyv 42. oldal	https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_teljes.pdf https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_M_teljes.pdf
10'	A munkafüzetben a 2-es feladat megoldása.	Feladatlap kitöltése, le kell írni a testrészek többszámát.	egyéni munka	munkafüzet 36. oldal, 2. feladat	https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_M_teljes.pdf Ha van SNI-s tanulóra, akkor nagyobb figyelmet kell ráfordítani.
10'	Lerajzolom magam.	Rajz készítése önmagáról a füzetébe, majd a testrészek bejelölése a rajzon.	egyéni munka	füzet	
2-3'	Házi feladat, értékelés (tanár és diákok diákok).	Házi feladat, önértékelés, fejlesztés.	frontális és egyéni munka	házi feladat: Munkafüzet: 36. oldal, 1. és 3. feladat	1.sz. melléklet https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/CT-7124_M_teljes.pdf

1. sz. melléklet

Értékelés:

So gindis pa chaso?	😊		😐		😞
	zurales lasho	lasho	ok	nasul	zurales nasul
Cirde telal jekh numero	5	4	3	3	1