

PTE BTK Demográfia és Szociológia Doktori Iskola

EGYSZERŰSTETT KÉPZÉSI TERV (1. oldaltól)

TELJES KÉPZÉSI TERV (4. oldaltól)

(Érvényes 2025. szeptember)

I. Komplex vizsga előtti (képzési és kutatási) szakasz

120 kredit (80 képzési + 40 kutatási kredit)

ELMÉLETI TÁRGYAK (40 kredit)	Szemeszterek			
	1.	2.	3.	4.
Aktuális népesedési problémák (Spéder Zsolt)	8 kr			
Addiktológia: elméletek, folyamatok, társadalmi és egyéni megküzdés (Erdős Márta)	4 kr			
A kommunikáció- és médiakutatás kurrens irányzatai és területei (Szijártó Zsolt)	4 kr			
Kortárs szociológiai paradigmák (Berger Viktor)	4 kr			
Társadalmi struktúra: rétegződés, mobilitás (Füzér Katalin)		4 kr		
Térbeli-társadalmi egyenlőtlenségek, folyamatok (Tomay Kyra)		4 kr		
Egészségmagatartás (Füzesi Zsuzsanna)		4 kr		
Vidéki társadalmak (Kovács Teréz)		4 kr		
A társadalom kommunikációs rendszerei: a közösségektől a színterekig (Havasréti József)		4 kr		

Elméleti tárgyak összesen: 40 kredit

MÓDSZERTANI TÁRGYAK (24 kredit)	1.	2.	3.	4.
Bevezetés a demográfia elemzési módszereibe (Őri Péter)	8 kr			
Kvantitatív irány				
Regresszióelemzés 1: alapismeretek (Bálint Lajos)		6kr		
Regresszióelemzés 2: emelt ismeretek (Bálint Lajos)			6kr	
Multilevel regresszió (Bálint Lajos)				4 kr
Kvalitatív irány				
A társadalom-, a kultúra- és a médiakutatás kvalitatív módszerei: adatfelvétel és terepmunka (Feischmidt Margit)		8 kr		
A társadalom-, a kultúra- és a médiakutatás kvalitatív módszerei: elemzési technikák (Feischmidt Margit)			8 kr	

Módszertani tárgyak összesen: 24 kredit

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (16 kredit)	1.	2.	3.	4.
Demográfia Program, Szociológia Program, Addiktológia és Egészségmagatartás Program				

Történeti demográfia, a demográfia története (Őri Péter)				4 kr
Halandósági elemzések (Bálint Lajos)				4 kr
A nemzetközi vándorlás demográfiája (Spéder Zsolt)				4 kr
Idősödés (Lampek Kinga)			4 kr	
Adatbázis-hozzáférések és AI-alapú eszközök (Füzér Katalin)			4 kr	
Public policy: fejlesztéspolitikák, szakpolitikák (Füzér Katalin)				4 kr
Társadalmi problémák (Elekes Zsuzsanna)			4 kr	
Az öngyilkos viselkedés háttértényezői (Osváth Péter)				4 kr
Lakásszociológia, lakhatási egyenlőtlenségek (Tomay Kyra)			4 kr	
Többváltozós elemzések (Spéder Zsolt)				4 kr
Családszociológia és társadalmi nemek (Spéder Zsolt)				4 kr
Kommunikáció, Média, Kultúra Program				
Különbőségteremtő társadalom: migráció, etnicitás, nemzet (Feischmidt Margit)				4 kr
A médiakultúra jelenségeinek kortárs vizsgálata (Maksa Gyula)			4 kr	
A részvételiség elve és a kortárs kommunikáció- és médiakutatás (Glózer Rita)				4 kr
A társadalmi nyilvánosság átalakulása az új mediális térben (Szijártó Zsolt)			4 kr	

Kötelezően választható tárgyak összesen: 16 kredit

Elméleti, módszertani, kötelezően választható tárgyak összesen: 80 kredit

(40 kredit elméleti tárgyak, 24 kredit módszertani tárgyak, 16 kredit kötelezően választható tárgyak)

KUTATÁS (40 kredit)	1.	2.	3.	4.
KUTATÓI MŰHELYMUNKA (16 kredit)				
KUTATÓI MŰHELYMUNKA 1. (kutásmódszertan, kvantitativ) (Spéder Zsolt)		4 kr		
KUTATÓI MŰHELYMUNKA 2. (tudományos írásmű) (Havasréti József)	4 kr			
Doktoranduszworkshop (Spéder Zsolt)			4 kr	
KUTATÓI MŰHELYMUNKA 3.(kutásmódszertan, kvalitatív) (Szijártó Zsolt)				4 kr
KUTATÁSI, OKTATÁSI GYAKORLAT (24 kredit)				
Kutatómunka témavezetővel 1.		4 kr		
Kutatómunka témavezetővel 2.			4 kr	
Kutatómunka témavezetővel 3. (disszertációtervezet) (A kurzus felvételének előfeltétele a Doktoranduszworkshop című kurzus teljesítése.)				4 kr
Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 1. (Berger Viktor)		4 kr		
Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 2. (Berger Viktor)			4 kr	
Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 3. (Berger Viktor)				4 kr

Kutatás összesen: 40 kredit

FELHOZÓ TÁRGYAK (opcionális) (0 kredit)	1.	2.	3.	4.
Statisztikai alapok (Erát Dávid)	X			
R programnyelv (Erát Dávid/Bálint Lajos)	X			

Mindösszesen tárgyak és kutatás: 120 kredit (80 kredit tárgyak, 40 kredit kutatás)

II. Komplex vizsga utáni (kutatási és disszertációs) szakasz

120 kutatási kredit

	1. szemeszter	2. szemeszter	3. szemeszter	4. szemeszter
Kutatás (80 kredit)	Publikáció 1. (5 kr)	Publikáció 2. (5 kr) Publikáció 3. (5 kr)	Publikáció 4. (5 kr) Publikáció 5. (5 kr)	Publikáció 6. (5 kr) Publikáció 7. (5 kr)
	Konferencia 1(5 kr)	Konferencia 2(5 kr) Konferencia 3(5 kr)	Konferencia 4(5 kr) Konferencia 5(5 kr)	Konferencia 6(5 kr) Konferencia 7. (5 kr)
	Oktatási, kutatási, tudományszervezési gyakorlat 4. (5 kr)	Oktatási, kutatási, tudományszervezési gyakorlat 5. (5 kr)		
Disszertáció (40 kredit)	Kutatómunka témavezetővel 4. (8 kr)	Kutatómunka témavezetővel 5. (8 kr)	Kutatómunka témavezetővel 6. (8 kr)	Kutatómunka témavezetővel 7. (8 kr)
			Doktorandusz- workshop II. (8 kr)	

MINDÖSSZESEN: 120 kredit, amiből:

- Publikáció 1–7.: 35 kredit
- Konferencia 1–7.: 35 kredit
- Oktatási, Kutatási, tudományszervezési gyakorlat 4–5.: 10 kredit
- Kutatómunka témavezetővel 4–7.: 32 kredit
- Doktori munka előzetes vitája: 8 kredit

A doktori képzés céljai és alapelvei

A Demográfia és Szociológia Doktori Iskola képzési és kutatási programjának alapvető célja, hogy kielégítse a demográfiai ismeretek iránt egyre növekvő társadalmi és szakmai igényt. Olyan képzési-kutatási programot kívánunk létrehozni, amely átfogó ismereteket ad az európai és a hazai népesedési helyzetről, szisztematikus áttekintést nyújt a népeségtudomány alapvető kutatási témáiról, alapos módszertani-statisztikai tudást ad a hallgatóknak, és képessé teszi őket a népesedési problémák megértésére, azok önálló elemzésére és kezelésére.

A népesedési problémák a modern európai társadalmakban, így a magyar esetében is, egyre súlyosabbá válnak. Ezeknek a társadalmaknak az öregedése, a mindenütt megfigyelhető alacsony termékenység, a magas hazai halandóság, a szenvedélybetegségek elterjedtsége, az egyre intenzívebbé váló migráció, az etnikai csoportok közötti viszonyok éleződése, az egyes települések és régiók radikálisan megváltozó népességmegtartó ereje stb. olyan demográfiai kérdések, amelyekkel nemcsak a jelenben szembesülünk, de a trendek ismeretében ezek várhatóan jövőnket is növekvő mértékben formálják. Ezzel szemben a népeségtudomány egyetemi szintű oktatása ma esetleges, szórványos és széttagolt. Demográfiai ismeretek jellemzően a szociológiai és szociálpolitikai képzésben jelennek meg, és részét képezik a közgazdaságtani és földrajzi tanulmányoknak is. A módszertani ismeretek a statisztikai oktatáshoz kötődnek. Mind az egyetemi, mind a doktori képzésben jelenleg is születnek demográfiai témájú dolgozatok, az érintett hallgatók és doktoranduszok azonban hátrányos helyzetben vannak: nem vettek részt szisztematikus szakirányú képzésben, rendszeres demográfiai ismeretekkel nem rendelkeznek.

Képzési programunk hiánypótló jellegű: a doktori iskola szisztematikus képzést kínál, és elmélyült, módszeres kutatást tesz lehetővé azok számára, akik a népesedési problémák tudományos tanulmányozására készülnek. A képzési program egyrészt átfogó képet ad a népesedés, illetve a népeségtudomány alapvető területeiről (termékenységről és nupcialitásról, halandóságról, migrációról, addiktológiáról, mindezek területi különbségeiről, a történeti demográfiáról, a népesedés elméleteiről). Másrészt olyan speciális módszertani tudást (regressziószámítás, a halandóság táblamódszerű elemzése, eseménytörténeti elemzés stb.) nyújt a hallgatóknak, amely lehetővé teszi a népesedési kérdések jellegének, természetének megismerését és azok empirikus elemzését. A program keretében az elméleti képzés mellett nagy hangsúlyt fektetünk tehát a kutatási témákkal kapcsolatos lehetséges hipotézisek megformálására és azok gyakorlati tesztelésére. Képzési programunk alapelve, hogy annak integrálódnia kell a hazai és nemzetközi kutatásokba. Ezért doktorjelöltjeink, témavezetőikkel szorosan együttműködve, azok segítségével és útmutatása szerint bekapcsolódnak az aktuális demográfiai, empirikus szociológiai, addiktológiai és települési kutatási programokba.

	Tárgyfelelős	Tárgynév	Rövid tárgyleírás	Számonkérés módja	Megjegyzés	Félév szám	Kredit	Tárgy-követelmény	Féléves óraszám
MT-BTK-DEMOG-képzési-DNM-222301							120		
DSNP11		Elméleti tárgyak	Blokkleírás: Az elméleti tárgyak blokkjához tartozó kurzusok célja, hogy a doktori iskola összes programja (Demográfia; Egészségmagatartás; Kommunikáció, Média és Kultúra; Szociológia) számára megteremtse azokat a szemléleti és elméleti alapokat, amelyek szükségesek a programjainkhoz kapcsolódó kutatási témákban való elmélyüléshez. A blokkban található kurzusok programtól függetlenül kötelezőek.				40		
	Dr. Spéder Zsolt András	Aktuális népesedési problémák	A képzés célja, hogy bemutassa a demográfiai paradigma alapvető jellemzőit, és felhívja a figyelmet a demográfiai elemzések alapvető lehetőségeire és korlátaira. Az alapvető elméleti közelítések bemutatásával és történeti kulcsfolyamatok értelmezésével megrajzoljuk a demográfiai közelítés alapvető kontúrait, és egyben fogódzókat adunk a népesedésről meglévő ismeretek rendszerezéséhez. Végül célunk egy-egy aktuális termékenységi probléma elemzései eredményeinek és megoldatlanságainak bemutatására.	írásbeli vizsga		1	8	Kollokvium	20
	Bognárné Dr. Erdős Márta	Addiktológia: elméletek, folyamatok, társadalmi és egyéni megküzdés	A kurzus célja, hogy átfogó ismereteket nyújtson a hazai addiktológia problémákról, a terület változásairól, és az addiktológiával kapcsolatos legfontosabb elméletekről és diskurzusokról. Hazai és nemzetközi kutatások tükrében vizsgáljuk a problémára adott társadalmi válaszokat, és a felépülés folyamatait.	Esszé vagy recenzió írása a területhez kapcsolódó témában		1	4	Kollokvium	10

	Dr. Szijártó Zsolt	A média- és kultúrakutatás kurrens irányzatai	A kurzus célja, hogy bemutassa a média- és kultúrakutatás legfontosabb irányzatait, amelyek segítséget nyújtanak egy mediatizált társadalom különböző problématerületeinek elemzésében. Szóba kerülnek a közösségi médiával foglalkozó kutatók (dannah boyd), a platformtársadalom működését elemző megközelítések (van Dijk), a polimédia jelensége, a digitális és a médiaantropológia irányzatai (Daniel Miller). A kurzus olyan elméleti/elemzési keretek elsajátításában segíti a hallgatókat, amelyeket saját kutatási területükön a későbbiekben felhasználhatnak.	Esszé vagy recenzió vagy olvasmánynapló		1	4	Kollokvium	10
	Dr. Berger Viktor	Kortárs szociológiai paradigmák	A kurzus célja, hogy olyan szociológiaelméleti megközelítéseket mutasson be, amelyek alkalmasak a (késő) modern társadalmak és folyamataik értelmezésére. A kurzus fókuszában három téma áll. Egyrészt a modernitás és a modernizáció klasszikus szociológiaelméleti értelmezései (Weber, Habermas, Luhmann, Giddens, Beck), másrészt a folyamatos mozgásban lévő késő modern társadalmak interpretációját szolgáló mobilitási paradigma, harmadrészt az életvilág mediatizációja és az online világ fenomenológiai megvilágítása.	Esszé vagy olvasmánynapló		1	4	Kollokvium	10
	Dr. Füzér Katalin Judit	Társadalmi struktúra: rétegződés, mobilitás	A kurzus áttekinti az osztályszerkezet klasszikus elméleteit és kortárs kutatási eredményeit; az életstíluskutatást; a rétegződéskutatást; az erőforrásokon alapuló struktúrakutatást; a társadalmi integráció kutatást; valamint a járadékokra fókuszáló struktúrakutatást. Ezen kívül a társadalmi mobilitás, valamint a térbeli mobilitás paradigmáival és kutatási eredményeivel foglalkozik a kurzus.	A kurzus célja, hogy a félév során azonosítsuk minden doktorandusz esetében a kutatási témája szempontjából releváns társadalmi struktúra és társadalmi egyenlőtlenség nézőpont(oka)t, a kutatási eredményeket és az azokat értelmező szakirodalmat. Az eredményeket szintetizáló beszámoló/fejezet zárja a félév munkáját.		2	4	Kollokvium	10
	Dr. Tomay Kyra	Térbeli-társadalmi egyenlőtlenségek, folyamatok	A kurzus célja az aktuális térbeli-társadalmi folyamatok, valamint az ezeket vizsgáló kutatásoknak a megismerése; a főbb fogalmak mellett a társadalmi folyamatok térbeli, és település szintű összefüggéseinek megvilágítása. A szeminárium konkrét témái a hallgatókkal közösen kerülnek kiválasztásra. A szeminárium „fordított osztálytermi” modellt követ, azaz a hallgatók előre felkészülnek az órákra az anyagok elolvasásával, az órán az oktatóval közösen áttekintik és értelmezik, megvitatják azt, ezáltal nem az oktató irányítja a megértést, csak támogatja, pontosítja azt. A szeminárium különösen alkalmas településszociológiai témájú disszertáció szakirodalmi előkészületeire, illetve egy-egy téma iránti érdeklődés elmélyítésére.	A szeminárium alapvetően olvasószeminárium, azaz a megadott, illetve kiválasztásra kerülő szakirodalmak (2-3 /fő) elolvasása, és ezen ismeretek prezentálása, megvitatása jelenti a teljesítést		2	4	Kollokvium	10
	Dr. Füzesi Zsuzsanna	Egészségmagatartás	A kurzus célja a társadalmi, kulturális és strukturális tényezők szerepének vizsgálata az egyéni és csoportszintű egészségmagatartás alakulásában. A kurzus bemutatja az egészségmagatartás szociológiai elméleteit, valamint az egyenlőtlenségek, normák és intézményi hatások jelentőségét az egészség és betegség társadalmi mintázataiban. A tantárgy hangsúlyt fektet a makro-, mezo- és mikroszintű folyamatok összekapcsolására, valamint az egészségmagatartás változásának társadalmi mechanizmusaira.	Esszé vagy recenzió írása a területhez kapcsolódó témában		2	4	Kollokvium	10
	Dr. Kovács Teréz	Vidéki társadalmak	A képzés alapvető célja azoknak a lepusztult vidéki térségeknek a bemutatása, amelyek az elmúlt negyed században demográfiailag, társadalmilag és gazdaságilag válságba kerültek: népességük jelentősen megfogyatkozott, akik maradtak mára már időskorúak lettek. Ezekbe a falvakba, a nemzetközi és a hazai szakirodalomban ismert folyamat zajlik: megjelennek a városi középosztálybeli jóléti- és életmód migránsok - állandó, vagy kétlakiként, illetve, Magyarországon még a nyugat-európai alsó középosztálybeli nyugdíjaik is. Kérdések: mi motiválja őket abban, hogy vidékre költözzenek, hogyan alakítják át a falu természeti és gazdasági környezetét, illetve az építészetét, milyen kapcsolat alakul ki a helyiek és a bevándorlók között?	Írásbeli vizsga		2	4	Kollokvium	10

	Dr. Havasréti József	A szubkultúráktól a virtuális közösségekig	A kurzus célja a szubkultúrakutatás, majd a posztszubkulturalizmus főbb elméleteinek részben történeti, részben elemző áttekintése. Ennek során kiemelt figyelmet fordít olyan szubkulturális praxisok vizsgálatára, mint a szubkulturális stílusalkotás, a popzene fogyasztása, a divat és öltözködés, a klubkultúra, a szubkulturális média. Végül, hangsúlyt helyez arra folyamatra, minek következtében a szubkulturális szerveződések és gyakorlatok részben különféle online platformokra helyeződtek át.	Esszé vagy rezenzió írása		2	4	Kollokvium	10
DSNP12		Módszertani tárgyak	Blokkleírás: A Módszertani tárgyak blokkjához tartozó kurzusok célja a szociológiai-társadalomtudományi-demográfiai kutatáshoz szükséges magas szintű módszertani készségek elsajátítása. A minden hallgató számára kötelező, demográfiai módszertani bevezetőn túl a doktoranduszok választhatnak, hogy kutatásukkal inkább kvantitatív vagy kvalitatív nyomvonalon szeretnének-e haladni. Az egyik vagy másik specializációt választó doktoranduszok az adott specializációhoz tartozó kvaliatív vagy kvantitatív kurzusokat végzik el.				24		
	Dr. Óri Péter	Bevezetés a demográfia elemzési módszereibe/DSNP	A kurzus célja a demográfiai alapfogalmak és módszerek elsajátítása és gyakorlati alkalmazása. A hallgatók megismerkednek a demográfiai szemlélettel, képesek lesznek önállóan használni a népességszerkezet és a népesedési folyamatok alapvető vizsgálati módjait és módszereit, megtanulják értelmezni a demográfiai mutatókat, és képesek lesznek azok változásait konkrét társadalmi, gazdasági és kulturális kontextusban elemezni.	írásbeli vizsga		1	8	Kollokvium	20
	Kvantitatív specializáció						16		
	Dr. Bálint Lajos	Regresszióelemzés 1: alapismeretek	A kurzus bevezetést nyújt a lineáris regressziószámítás elméletébe és gyakorlatába a legkisebb négyzetek módszerének (OLS) segítségével, különös tekintettel az egy- és többváltozós modellek felépítésére. A hallgatók elsajátítják a statisztikai következtetés alapjait, a modellilleszkedés jóságának mutatóit, valamint a folytonos és diszkrét magyarázó változók és interakciós hatások tudományos igényű értelmezését.	Esszé (miniprojekt) Előre leegyeztetett témakörben és adatokon, önálló, 4-6 oldalas elemzés		2	6	Gyakorlati jegy	15
	Dr. Bálint Lajos	Regresszióelemzés 2: emelt ismeretek	A kurzus a lineáris modellek robusztusságát és érvényességét állítja a középpontba, részletesen tárgyalva a változók transzformációját és a logaritmált paraméterek szakszerű interpretációját. A hallgatók elsajátítják a modellfeltevések – normalitás, szóráshomogenitás, autokorreláció és multikollinearitás – szigorú diagnosztikai ellenőrzését, valamint megismerik a sérült modellek kezelésének és korrekciójának eszköztárát.	Esszé (miniprojekt) Előre leegyeztetett témakörben és adatokon, önálló, 4-6 oldalas elemzés.		3	6	Gyakorlati jegy	15
	Dr. Bálint Lajos	Multilevel regresszió	A kurzus a kontextuális hatások modellezésére fókuszál, feltárva, miként befolyásolják a magasabb szintű egységek az egyéni szintű összefüggéseket. A tananyag a legegyszerűbb modellektől (véletlen tengelymetszet) a komplexebb véletlen meredekségű specifikációkig vezet a hallgatókat, bemutatja a többszintű paraméterbecslésekben rejlő előnyöket és törekszik a statisztikai eredmények tudományos igényű interpretációjára.	Esszé (miniprojekt) Előre leegyeztetett témakörben és adatokon, önálló, 4-6 oldalas elemzés.		4	4	Gyakorlati jegy	10
	Kvalitatív specializáció						16		
	Dr. Feischmidt Margit	A társadalom-, a kultúra- és a médiakutatás kvalitatív módszerei: adatfelvétel és terepmunka	Az kurzus az empirikus kvalitatív kutatások elméletének, újabb módszereinek és gyakorlatának elsajátítását célozza meg. A gyakorlat a kutatási kérdés koncipiálásával, a kutatási terv megírásával kezdődik, a terepmunka, a megfigyelés és az interjúzás alkalmazásával folytatódik, és kutatási beszámoló megírásával zárul, amit a doktori kutatás pilot szakaszának tekintünk.	Egy innovatív módszerről szóló előadás és egy saját kutatás a következő struktúrában: Kutatási kérdés, kutatási terv (min. 2 oldal); Interjúvezérfonál (2-3 oldal; 1 interjú (8-10 oldal); Etnográfia (tereptapló és esemény leírás); Kutatási jelentés: a fentiek mind együtt és összegzés (mi az, amit sikerült megválaszolni a feltett kérdésekből; mi az,		2	8	Gyakorlati jegy	20

				amit nem; az eredmények és hiányosságok módszertani okai)					
	Dr. Feischmidt Margit	A társadalom-, a kultúra- és a médiakutatás kvalitatív módszerei: elemzési technikák	A kvalitatív módszertannal kapcsolatos első kurzusra építve, és az ott elvégzett adatfelvételre támaszkodva vezetjük be a hallgatókat az adatelemzés módszereibe. A megalapozott elmélet logikájára épülő szöveges adatelemző szofterek alkalmazását is megtanuljuk. A kurzust az elemzésből kibontakozó, empirikusan alátámasztott érvek felépítésével zárjuk.	Atlasi elemzés outputjai és a kutatás eredményeit összefoglaló tanulmány		3	8	Gyakorlati jegy	20
DSNP13	Kötelezően választható tárgyak		A doktori iskola ezen blokkb alapján olyan választható kurzusokat kínál, amelyek igazodnak a doktori iskola programjainak profiljához. Az egyes programok az alább jelzett listából hirdetnek meg -- a hallgatói igényeket is figyelembe véve -- kurzusokat a doktoranduszok számára.				16		
	Demográfia Program, Szociológia Program, Addiktológia és Egészségmagatartás Program						16		
	Dr. Őri Péter	Történeti demográfia, a demográfia története	A demográfiai viszonyok és folyamatok leírásával és értelmezésével foglalkozó népeségtudomány igen fontos dimenziója az időbeliség. Mivel a múltbeli, de a jelenig tartó demográfiai folyamatok megismerése, elemzése (a történeti demográfiai kutatások) speciális forrásokat, esetenként módszereket, ismereteket igényel, mindenképpen indokolt, hogy a hallgatók áttekintést kapjanak a történeti demográfia tárgyáról, forrásairól, speciális kérdésfeltevéseiről, kutatási eredményeiről. A kurzus áttekintést ad a tudományág forrásairól, azok speciális problémáiról, a modern demográfiai módszerek alkalmazásának lehetőségeiről. A legfontosabb demográfiai jelenségek szerinti bontásban (termékenység, házasodás, család, halandóság, migráció, népességnövekedés és reprodukció, népességszerkezet) ad áttekintő ismereteket a hagyományos, preindusztriális demográfiai rendszerekről, a demográfiai átmenet folyamatáról, a modern demográfiai viszonyok kialakulásáról.	Könyvismertetés, szóbeli beszámoló		4	4	Kollokvium	10
	Dr. Bálint Lajos	Halandósági elemzések	A kurzus a demográfiai elemzések alapvető eszközével, a halandósági tábla felépítésével és sokoldalú alkalmazásával ismerteti meg a hallgatókat. A résztvevők elsajátítják a tábla életkor és halálokok szerinti felbontásának (dekompozíciójának) technikáit, valamint megismerik az élettartam-variabilitás (life span variability) jelentőségét a modern halandósági folyamatok és egyenlőtlenségek mélyebb megértésében.	Írásbeli: halandósági elemzés		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Spéder Zsolt András	A nemzetközi vándorlás demográfiája	A migráció a globalizálódó társadalmak kulcs-folyamata, ám egyben a státuszváltozás egyik alapja is. A tantárgy célja, és egyben a vándorlási folyamatok statisztikai elemzésének előfeltétele, hogy a hallgatók megismerkedjenek a vándorlás megindulását és fennmaradását magyarázni kívánó makroszintű és mikroszintű elméletekkel. Magyarországot is az európai vándorlási térben helyezzük el, ám külön hangsúlyt helyezünk a kárpát-medencei magyar-magyar migrációra és mobilitásra.	Írásbeli: migrációs országprofil		4	4	Kollokvium	10

	Dr. Lampek Kinga	Idősödés	A kurzus célja, hogy átfogó elméleti és empirikus ismereteket nyújtson az idősödés demográfiai folyamatairól, valamint azok társadalmi, gazdasági, egészségügyi és közpolitikai összefüggéseiről. A kurzus kiemelt figyelmet fordít az idősorra való tudatos felkészülés társadalmi, közösségi és egyéni lehetőségeire, az aktív / tudatos idősödés koncepciójára, valamint az idősödő társadalmakhoz kapcsolódó kutatási és szakpolitikai kihívások kritikai elemzésére.	prezentáció készítése és megvitatása a témakörhöz kapcsolódóan		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Füzér Katalin Judit	Public policy: fejlesztéspolitikák, szakpolitikák	A kurzus lehetőséget nyújt arra, hogy a demográfia, a szociológia, az addiktológia és egészségmagatartás, valamint a kultúra- és médiakutatás tudományterületein felhalmozott tudományos tudás sarokpontjait a gyakorlati élet szempontrendszerei szerint fogalmazzák újra a doktoranduszok. Az egyetemi ökoszisztéma többféle szektorában tevékenykedő szereplők és szervezetek számára történő megfogalmazás mellett a kurzus hangsúlya a kutatási eredmények közpolitikai relevanciáján van: a szakpolitikák és a fejlesztéspolitika nemzetközi, európai uniós, országos és helyi terepeit és a közpolitikákat alkotó és alakító szereplői köröket tekintjük át, megismerkedünk a körükben használt szakpolitikai dokumentumok típusaival. A hallgatók gyakorlatot szereznek a tudományos tudás gyakorlati élethez kapcsolásában, a közpolitika formálásának gyakorlati megoldásaiban.	A hallgatói szakterületéhez illeszkedő gyakorlati életbeli problémák feltárása, az ökoszisztéma szereplői körében bevett megoldások áttekintése. A releváns tudományos eredmények tudománykommunikációs technikákkal történő elérhetővé tétele, szakpolitikai javaslatok (stratégia, beavatkozások, értékelés) megfogalmazása.		4	4	Kollokvium	10
	Dr. Elekes Zsuzsanna	Társadalmi problémák /DSNP	A kurzus célja a különböző társadalmi problémák, elsősorban a rizikó magatartások, addiktív viselkedések okainak, természetének megismerése és megértése. Azt vizsgáljuk, hogy milyen társadalmi, történelmi és kulturális okokkal magyarázható, hogy bizonyos viselkedések a történelem egyes korszakaiban és egyes kultúrákban problémásnak, megoldandónak minősültek, más korszakokban és más kultúrákban pedig normális elfogadott viselkedéssé váltak. A fontosabb szociológiai elméletek bemutatásán túl különös súllyal szerepel a tantárgyban a témához kapcsolódó empirikus kutatások módszereinek és eredményeinek megismertetése Kiemelt figyelmet fordítunk annak megismertetésére, hogy a kutatások során alkalmazott különböző mérési módszerek hogyan befolyásolhatják a probléma méretéről, jellegéről alkotott képünket.	Egy szabadon választott problémához kapcsolódóan esszé írása.		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Bálint Lajos	Az öngyilkos viselkedés háttértényezői	A kurzus a napjainkban domináns medikális paradigmával szemben az öngyilkosság társadalmi és demográfiai tényezőit állítja a vizsgálódás középpontjába. Szoros elméleti kapcsolatokon keresztül vizsgáljuk, hogy a lakóhely, a különböző kapcsolati formák (integráltság), a nemi és életkori sajátosságok, az iskolázottság miként alakítják az önpusztító magatartás egyenlőtlenségeit.	Egyeztetett témában 5-6 oldalas dolgozat elkészítése		4	4	Kollokvium	10
	Dr. Tomay Kyra	Lakásszociológia, lakhatási egyenlőtlenségek	Szoros elméleti kapcsolatokon keresztül mutatja, hogy a lakóhely, a különböző kapcsolati formák (integráltság), a nemi és életkori sajátosságok miként alakítják az önpusztító magatartás egyenlőtlenségeit.	A kurzus teljesítése egy 6-8 oldalas házidolgozatot formájában történik a kurzus egyik témaköréhez kapcsolódóan.		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Családszociológia és társadalmi nemek	A nemek közötti különbségek vizsgálatát a kurzus során problémaorientáltan, egy-egy kérdésre koncentrálva tekintjük át. Bemutatjuk a vonatkozó elméleteket, az elméletek empirikus implikációit, az elméletek egyes aspektusainak empirikus tesztelését. A hallgatók egy adott, egyeztetett téma „szakértői”-kén vezeti be a hallgatókat az adott problémakörbe.	prezentáció és összefoglaló készítése		3	4	Kollokvium	10
	Kommunikáció, Média, Kultúra Program						16		

	Dr. Feischmidt Margit	Különbségteremtő társadalom: migráció, etnicitás, nemzet	A kurzus a kisebbségeket érintő társadalmi viszonyokat, a befogadást és szolidaritást, valamint az elnyomást és a kirekesztést, illetve e viszonyok társadalmi, politikai és diszkurzív vetületeit vizsgálja. Különös hangsúlyt fektetünk a nacionalizmus és rasszizmus mai formáinak tanulmányozására, a szegregáció etnikai, nemi, kulturális folyamataira, a nemzetközi vándorlásnak és a mobilitásnak az etnikai és nemzeti identitással való összefüggéseire. A közös munka során a hatalom és az ellenállás politikai és morális aspektusaira, az identitáspolitikák mediatizált és populáris kulturális formáira is igyekszünk felhívni a hallgatók figyelmét.	szóbeli referátum, írásbeli dolgozat		4	4	Kollokvium	10
	Dr. Maksa Gyula	A kortárs médiakultúra vizsgálata	A kurzus célja, hogy a kortárs médiakultúra kutatásának előzményeivel, kanonikus fogalmaival, jellegzetes terepeivel és módszereivel ismertesse meg a képzésben résztvevő doktori hallgatókat. A kurzus két nagyobb részre tagolódik. Az első rész a médiakultúra-kutatás általános kereteinek bemutatására törekszik. A kurzus második része kortárs példák esetében demonstrálja a médiakulturális elemzés lehetőségeit: ekkor esik szó részletesebben az előállítás és a használat gyakorlatairól, médiaszövegekről, formátumokról és műfajokról, illetve a média és a műfajok kulturális változatairól, valamint a transzkulturalitás és a populáris geopolitikák kérdéseiről a kortárs médiakultúra-kutatás kapcsán.	szóbeli referátum, írásbeli dolgozat		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Glózer Rita	Résztvételiség és média	A kurzus az egyik meghatározó jelenkori médiatudományi megközelítés, a részvételi kultúra elméletébe vezeti be a a résztvevőket. Megismerkednek az elmélet alapvető koncepcionális elemeivel, teoretikus előzményeivel, illetve magának az elméletnek az időbeli dinamikájával. Az alapszövegek feldolgozásán túl esettanulmányokon keresztül az elmélet vizsgálati és interpretációs keretként történő használatára is rátekintünk. A kurzus záró tematikus eleme az elmélet kritikai keretezése. Cél, hogy a hallgatók a megismert elméleti keretezést és elemzési lehetőségeket a saját kutatási témájukra tudják vonatkoztatni és alkalmazni.	írásbeli dolgozat		4	4	Kollokvium	10
	Dr. Szijártó Zsolt	A társadalmi nyilvánosság átalakulása az új mediális térben	A kurzus középpontjában a kommunikáció- és médiakutatás egyik legfontosabb kategóriája, a nyilvánosság áll. Bemutatja azokat a változásokat, amelyeket az internet, a közösségi médiumok elterjedése okozott ezen a területen, számba veszi azokat az új megközelítéseket, amelyek reflektálnak a nyilvánosság (digitális) újrastrukturálódására. A feldolgozandó szakirodalmak új fogalmakat kínálnak a nyilvánosság különböző szintjeinek elemzéséhez, amelyeket a hallgatók a saját kutatási területeiken használni tudnak.	szóbeli referátum, írásbeli dolgozat		3	4	Kollokvium	10
	Dr. Füzér Katalin Judit	Adatbázis-hozzáférések és AI-alapú eszközök	A tudományos kutatás során kiemelt szerepe van a kutatási kérdéseink szempontjából releváns elméleteknek, kutatási eredményeknek, adatoknak. A technológiai változások egyre szélesebb körben és egyre gyorsabban teszik elérhetővé a tudományos eredményeket, amelyek feldolgozásához kutatói (azaz kizárólag peer reviewed tudományos szövegkorpuszokon futó) mesterséges intelligencia megoldások nyújtanak új kutatási eszközöket. A kurzus során a hallgatók kutatói kulcskompetenciákat sajátítanak el a nyílt hozzáférésű kutatási adatok kezelése, a nyílt hozzáférésű publikációk és publikálás, valamint a robbanásszerű expanziót és fejlődést mutató MI kutatási eszközök terén. A technológiai kutatói skillek fejlesztése mellett a kurzus célkitűzései közé tartozik az MI korszakban hangsúlyosan kihívások elé állított kutatói önbizalom és énhatékonyság támogatása, a kutatói kreativitás, intuíció és önállóság gyakorlati feladatok megoldása közben történő megtapasztalása kiscsoportos kutatói team közegben.	Órai munka 50%: flipped-classroom módszerrel haladunk, a kurzus alkalmain a forrásokkal, eszközökkel történő gyakorlati tapasztalatszerzésre történő reflexió áll a középpontban az egyénileg és közösen kialakított kutatási kérdések mentén.Kutatói műhelymunka 50%: a kurzus során elsajátított kutatói skilleket alkalmazó beszámoló alkalom, amely során két-három fős teamben kell feltárni egy-egy korábban nem vizsgált kutatói kérdés mentén az elméleteket, kutatási eredményeket, adatokat.Értékelési szempontok: 1. technológiai kutatói skillek alkalmazás, 2. kutatói soft skillek: team munka, kreativitás, etc.		3	4	Kollokvium	10

	Dr. Spéder Zsolt András	Többváltozós elemzések	A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák azon ismereteket, amelyek egy társadalmi probléma empirikus feldolgozásához elengedhetetlenek, hogy megtanulják a többváltozós elemzések elvégzésének módját.A dichotom társadalmi jelenségek (függő változó) magyarázatához a klasszikus táblaelemzésből kiindulva, megismerkedve a valószínűségi változók sajátosságaival jutunk el a logisztikus regressziós módszerhez. A hallgatókat felruházzuk mindazon ismeretekkel ruházzuk fel, amely lehetővé teszi, hogy önálló adatelemzést folytassanak.	Empirikus elemzés elvégzése, értelmezése		4	4	Kollokvium	10
DSNP14		Kutatás	A Kutatás tárgyblokkhoz tartozó kurzusok célja a szociológiai-demográfiai-társadalomtudományos kutatási és tanulmányírási készségek fejlesztése, a folyamatban lévő doktori kutatásokra való reflektálás, valamint a meglévő oktatói, kutatási, tudományos szervezési tevékenységek kreditszerű elismerése.				40		
DSNP1401	Kutatói műhelymunka						16		
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatói műhelymunka 1. (kutásmódszertan, kvantitativ)	A tudományos munka elvégzéséhez elengedhetetlen a kutatáshoz szükséges meta-szintű ismeretek megismerése, és elsajátítása. A gyakorlat a survey jellegű adatgyűjtések során felmerülő problémákat tárgyalja, és egyszerre foglalkozik azok kutatómódszertani értelmezésével és gyakorlati megoldásaival. Az empirikus kutatások fázisainak szemináriumon történő feldolgozása (konceptualizálás, operacionalizálás, érvényesség és megbízhatóság, hipotézisalkotás, módszerek) az általános kutatómódszertani kérdések bemutatása mellett, azzal párhuzamosan egy kiválasztott kutatási kérdés (pl. ki a szegény? ki fog elválni?) vizsgálatán keresztül történik.	Írásbeli dolgozat, a kutatási terv újra fogalmazása		2	4	Gyakorlati jegy	10
	Dr. Havasréti József	Kutatói műhelymunka 2. (tudományos írásmű)	A kurzus célja egyrészt általában a tudományos közléssel, másrészt a disszertációírással mint íráspraxissal kapcsolatos ismeretek bővítése, egyes készségek fejlesztése. Az academic writing fontosabb kérdésköreinek áttekintése után részletesebben foglalkozunk a tudományos közlés stílusproblémaival, az esszé és a tudományos értekezés műfaji sajátosságaival, illetve különbségeivel.	prezentáció		1	4	Gyakorlati jegy	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Doktorandusz workshop	A Doktorandusz Workshop hallgatói előrehaladás első mérföldköve. A workshop célja, hogy a képzés első két félévében elsajátított ismeretek, és a témavezetővel való együttműködés eredményeként, illetve a DW első szakaszában megtárgyalt szempontokat figyelembe véve alakuljon ki egy a reális, jól ütemezett kutatási terv. A félév végén a hallgató prezentációban mutatja be a tervezett disszertáció elméleti és módszertani alapjait, az eddig elért kutatási eredményeit. A DW ülésén a témavezetők, a DSZDI aktív hallgatói, a program oktatói, meghívott külső szakemberek is részt vesznek, véleményükkel segítik az egyéni kutatómunkát.	prezentáció	DSNP0510 kurzus előfeltétele	3	4	Gyakorlati jegy	10
	Dr. Szijártó Zsolt	Kutatói műhelymunka 3. (kutatómódszertan, kvalitatív)	A kurzus célja azoknak az alapvető módszertani ismereteknek az elsajátítása, amelyek egy kvalitatív jellegű kutatás során felmerülnek. Egy-egy kiválasztott kutatási kérdést középpontba állítva a kutatási terv készítésétől elindulva felvázolja a különböző kvalitatív módszerek (interjútechnikák, résztvevő megfigyelés, terepmunka) használatának lehetőségeit, s a hallgatók saját tapasztalataira is építve, részletesen tárgyalja az itt felmerülő tipikus problémákat, döntési helyzeteket.	Írásbeli dolgozat		4	4	Gyakorlati jegy	10
DSNP1402	Kutatási, oktatási gyakorlat						24		
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 1.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.		témavezető ajánlása	2	4	Gyakorlati jegy	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 2.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.		témavezető ajánlása	3	4	Gyakorlati jegy	10

	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 3. (disszertációtervezet)	A félév végén sorra kerülő komplex vizsga a képzési szakasz lezárásának, a kutatási szakasz elkezdésének mérföldköve. A „felkészítő” szemináriumok célja, hogy segítse a vizsgára való felkészülést. Tematikájában és formájában a „doktorandusz workshop” gyakorlatát követi: mindenki bemutatja kutatását, amit követően kérdésekkel, hozzászólásokkal segítjük egymás a kutatási terv pontosításában.	prezentáció és összoglaló készítése	A kurzus felvételének előfeltétele a Doktoranduszworkshop című kurzus teljesítése.	4	4	Gyakorlati jegy	10
	Dr. Berger Viktor	Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 1.	A kurzus keretében a doktoranduszok az oktatási tevékenységeiket, a különféle kutatásokban, kutatási projektekből való részvételüket, illetve a tudományos élet szervezésével (például szerkesztés, konferenciaszervezés stb.) tudják kreditszerűen elszámolni.	Meglévő oktatási, kutatási, tudományszervezési tevékenység kreditszerű elismerése	4 kreditet ér: 1 nappali kurzus oktatása vagy 2 levelező kurzus tartása; 1 tudományos konferencia szervezése; 1 szerkesztőségi tagság az előző félév folyamán; 1 szerkesztőségi titkári tevékenység az előző szemeszterben; 1 kutatási projektben való folyamatos és igazolt ténykedés a szemeszterben; igazolt és folyamatos tevékenység szakmai szervezetben; tematikus blokk szerkesztése tudományos szakfolyóiratban.	2	4	Gyakorlati jegy	
	Dr. Berger Viktor	Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 2.	A kurzus keretében a doktoranduszok az oktatási tevékenységeiket, a különféle kutatásokban, kutatási projektekből való részvételüket, illetve a tudományos élet szervezésével (például szerkesztés, konferenciaszervezés stb.) tudják kreditszerűen elszámolni.	Meglévő oktatási, kutatási, tudományszervezési tevékenység kreditszerű elismerése	4 kreditet ér: 1 nappali kurzus oktatása vagy 2 levelező kurzus tartása; 1 tudományos konferencia szervezése; 1 szerkesztőségi tagság az előző félév folyamán; 1 szerkesztőségi titkári tevékenység az előző szemeszterben; 1 kutatási projektben való folyamatos és igazolt ténykedés a szemeszterben; igazolt és folyamatos tevékenység szakmai szervezetben; tematikus blokk szerkesztése tudományos szakfolyóiratban.	3	4	Gyakorlati jegy	
	Dr. Berger Viktor	Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 3.	A kurzus keretében a doktoranduszok az oktatási tevékenységeiket, a különféle kutatásokban, kutatási projektekből való részvételüket, illetve a tudományos élet szervezésével (például szerkesztés, konferenciaszervezés stb.) tudják kreditszerűen elszámolni.	Meglévő oktatási, kutatási, tudományszervezési tevékenység kreditszerű elismerése	4 kreditet ér: 1 nappali kurzus oktatása vagy 2 levelező kurzus tartása; 1 tudományos konferencia szervezése; 1 szerkesztőségi tagság az előző félév folyamán; 1 szerkesztőségi titkári tevékenység az előző szemeszterben; 1 kutatási projektben való folyamatos és igazolt ténykedés a szemeszterben; igazolt és folyamatos tevékenység szakmai szervezetben; tematikus blokk szerkesztése tudományos szakfolyóiratban.	4	4	Gyakorlati jegy	
DSNP15	Szabadon választható (Felhozó tárgyak)		A blokkhoz tartozó kurzusokat azon doktoranduszok számára hirdetjük meg, akik felvételt nyertek a doktori iskolába, akiknek azonban a doktori iskola vezetésének megítélése szerint vannak hiányai a szociológiai módszertan ismereteikben (mert például nem szociológiai képzésről érkeztek). A kurzusok célja, hogy átadja azokat a módszertani ismereteket, amelyeket a doktori iskola módszertani kurzusai előfeltételeznek.				0		

	Dr. Bognár Adrienn	SPSS programnyelv	A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az SPSS program használatával. A kurzus során a leíró elemzéseken túl, két-, illetve többváltozós elemzésekkel ismerkednek meg a hallgatók ebben a programban. A kurzus során külön hangsúlyt fektetünk arra, hogy a hallgatók képesek legyen az adekvát módszereket kiválasztani és megfelelően tudják interpretálni az eredményeket.	órai részvétel, elemzés készítése		1	0	Aláírás	
	Erát Dávid	Statisztikai alapok	A kurzus célja, hogy a doktori iskolába érkező, különböző tudományos háttérrel rendelkező hallgatókat felkészítse a képzés alatt használt empirikus elemzések értelmezésére és használatára. A kurzus során a statisztika elméleti alapjai mellett a kérdőíves és más adatforrások leíró, kétváltozós és regressziós elemzése kerül áttekintésre. A kurzus végén a hallgatók rövid elemzéseket készítenek.	Órai részvétel, rövid elemzések elkészítése	0 kredites felhozó kurzus; órai részvétel során kiderülő specifikus problémákra koncentrálnunk; házik + részvétel a lényeges.	1	0	Aláírás	
MT-BTK-DEMOG-disszert-DNM-22230							120		
DSNP16		Kutatás	A komplex vizsgát követő kutatási szakaszban a hangsúly a doktorandusz kutatási tevékenységén van. A blokkhoz tartozó kurzusokban a publikációs, konferencia-részvételi, valamint az oktatási, kutatási és tudományszervezési tevékenységeket ismerjük el kreditek szintjén.				80		
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 1.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit); Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	1	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 2.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	2	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 3.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el. Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit)	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	2	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 4.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	3	5	Tudományos műhelymunka	

	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 5.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	3	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 6.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	4	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Spéder Zsolt András	Publikáció 7.	Különböző műfajú publikációk elkészítése, összesen (minimum) 35 kreditnyi kurzus keretében. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő publikációs teljesítmény elismertetése (megjelent publikáció vagy szerkesztőség által publikálásra elfogadott kéziratok).	Publikációs értékek: Publikáció hazai minősített folyóiratban (10 kredit); Publikáció nemzetközi minősített folyóiratban (20 kredit); Könyvfejezet magyarul, lektorált kiadványban (5 kredit) ; Könyvfejezet világnyelven, lektorált kiadványban(10 kredit); Publikáció konferencia kiadványban (5 kredit)	4	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 1.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	1	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 2.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	2	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 3.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	2	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 4	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	3	5	Tudományos műhelymunka	

	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 5.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzeti konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	3	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 6.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	4	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Füzér Katalin Judit	Konferencia 7.	A kurzusok keretében a különféle szerepkörökben tett konferencia-részvételek kerülnek elismerésre. A különféle típusú részvételek eltérő kreditszámokat érnek, a doktoranduszoknak a megfelelő számú kurzust kell felvenniük, hogy elismertethessék a különféle kreditértékkel bíró konferenciaszerpléseket. Összesen minimum 35 kreditnyi teljesítésre van szükség. A doktori iskolába történő felvételt megelőző teljesítményeket is ezen kurzus(ok) felvételével ismerjük el.	Meglévő konferencia-részvételi teljesítmény elismertetése.	Poszter hazai konferencián: 5 kredit Előadás hazai konferencián: 10 kredit Részvétel minősített nemzetközi konferencián: 5 kredit Poszter idegen nyelven: 10 kredit Előadás idegen nyelven: 15 kredit	4	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Berger Viktor	Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 4.	A kurzus keretében a doktoranduszok az oktatási tevékenységeiket, a különféle kutatásokban, kutatási projekteknél való részvételüket, illetve a tudományos élet szervezésével (például szerkesztés, konferenciaszervezés stb.) tudják kreditszerűen elszámolni.	Meglévő oktatási, kutatási, tudományszervezési tevékenység kreditszerű elismerése	5 kreditet ér: 1 nappali kurzus oktatása vagy 2 levelező kurzus tartása; 1 tudományos konferencia szervezése; 1 szerkesztőségi tagság az előző félév folyamán; 1 szerkesztőségi titkári tevékenység az előző szemeszterben; 1 kutatási projektben való folyamatos és igazolt ténykedés a szemeszterben; igazolt és folyamatos tevékenység szakmai szervezetben; tematikus blokk szerkesztése tudományos szakfolyóiratban.	1	5	Tudományos műhelymunka	
	Dr. Berger Viktor	Kutatási, oktatási, tudományszervezési gyakorlat 5.	A kurzus keretében a doktoranduszok az oktatási tevékenységeiket, a különféle kutatásokban, kutatási projekteknél való részvételüket, illetve a tudományos élet szervezésével (például szerkesztés, konferenciaszervezés stb.) tudják kreditszerűen elszámolni.	Meglévő oktatási, kutatási, tudományszervezési tevékenység kreditszerű elismerése	5 kreditet ér: 1 nappali kurzus oktatása vagy 2 levelező kurzus tartása; 1 tudományos konferencia szervezése; 1 szerkesztőségi tagság az előző félév folyamán; 1 szerkesztőségi titkári tevékenység az előző szemeszterben; 1 kutatási projektben való folyamatos és igazolt ténykedés a szemeszterben; igazolt és folyamatos tevékenység szakmai szervezetben; tematikus blokk szerkesztése tudományos szakfolyóiratban.	2	5	Tudományos műhelymunka	
DSNP17		Disszertáció	A komplex vizsgát követő kutatási szakaszban a hangsúly a doktorandusz kutatási tevékenységén van. A blokkhoz tartozó kurzusok a disszertációban való előhaladást kívánják elősegíteni.				40		
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 4.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.	Előrehaladás a doktori disszertációban a témavezetővel meghatározott ütemterv szerint.	Kreditek elismerése a témavezető javaslatára alapján.	1	8	Tudományos műhelymunka	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 5.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.	Előrehaladás a doktori disszertációban a témavezetővel meghatározott ütemterv szerint.	Kreditek elismerése a témavezető javaslatára alapján.	2	8	Tudományos műhelymunka	10

	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 6.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.	Előrehaladás a doktori disszertációban a témavezetővel meghatározott ütemterv szerint.	Kreditek elismerése a témavezető javaslata alapján.	3	8	Tudományos műhelymunka	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Kutatómunka témavezetővel 7.	A doktorandusz doktori kutatása a témavezetőjével kooperációban és az ő felügyelete alatt.	Előrehaladás a doktori disszertációban a témavezetővel meghatározott ütemterv szerint.	Kreditek elismerése a témavezető javaslata alapján.	4	8	Tudományos műhelymunka	10
	Dr. Spéder Zsolt András	Doktorandusz-workshop II.	A Doktorandusz-workshop II. a hallgatói előrehaladás második mérföldköve. A workshop célja, hogy a folyamatban lévő disszertációkat a doktoranduszok bemutassák a doktori iskola oktatóinak és hallgatóinak. A prezentációt diszkusszió követi.	A doktori kutatás és a doktori disszertáció tervezetének bemutatása, megvitatása workshop keretében		3	8	Tudományos műhelymunka	10