

**Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak  
képzési kimeneti követelménye**

**1.A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak

**2.A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

- magyarul: Szakvizsgázott pedagógus
- angolul: educational specialist

**3.A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

**4.A felvétel feltételei:**

Felsőfokú végzettség

- a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, vagy
- b) tanári oklevél.

**5.A képzési idő félévekben: 4 félév**

**6.A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit**

**7.A képzés során elsajátítandó ismeretek, kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:**

**A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:**

a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

**A képzés során elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:**

- a) tudása:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató:

- tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legfontosabb és aktuális kutatási eredményeivel
- ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan – pedagógiai munkája szempontjából releváns – eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;
- ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;

- rendelkezik a pedagógiai folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez és értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, beleértve a terület legújabb eredményeit is;
- átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel, a kora gyermekkori neveléssel és intervencióval foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;
- érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;
- érti és használja a neveléstudomány szaknyelvét;
- ismeri a pedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit;
- ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományában a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;
- ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit;
- rendelkezik a szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges ismeretekkel.

#### b) képességei:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató képes

- értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez felhasználni szaktudományának, a neveléstudománynak és társtudományainak új eredményeit;
- a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust is figyelembe vevő kritikus, többszemponutú elemzésére;
- pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;
- pedagógus-szerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;
- alkalmazni a szakemberek együttműködésének eredményes módjait, lehetőségeit;
- a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;
- problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;
- a feltáró vizsgálat adatainak elemzésére, eredményeinek értelmezésére a tanítás-nevelés-gondozás hatékonyabbá tétele, ön maga és mások pedagógiai tevékenységének fejlesztése, valamint az intézményfejlesztés érdekében;
- képes gondolatait koherensen megfogalmazni, képes a szakmai terminológia használatára és rövidebb terjedelmű publikációk elkészítésére, előadások megtartására;
- a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján képes az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;
- szakmáját meghatározó dokumentumokat értelmezni;
- az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére;
- szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre;

#### **Személyes adottságok, készségek, attitűdök:**

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató attitűdje:

- fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét;
- törekszik a széles körű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítésére;
- szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt;
- szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;
- elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;
- nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett. Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.

### **Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:**

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató autonómiája és felelőssége:

- reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;
- kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben; saját tevékenységeiben, döntéseiben a szakmai szempontokat juttatja érvényre;
- megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben;
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.

### **8.A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

#### **Kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit**

- *Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit*

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez- gyermekellátáshoz kapcsolódó ügyekben;

- *A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit*

A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, , szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása. Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, (kis)területi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás való együttműködés és intézményes formái;

- *A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit*

Az eredményesség- hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; mérési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekeellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulók fejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás;

- *A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit*

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei;

- *Sajátos pedagógia, pszichológia ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit*

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek. A hátrányos helyzetű gyermekek. Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés. Multikulturális nevelés. Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

- *Szabadon választható tárgyak (2 kredit)*

### **Választáson alapuló ismeretkörök: összesen 55 kredit**

- Az iskolai oktatás 5–6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés
- Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek
- Az inklúzió pedagógiája
- Iskolai szabadidős programok
- Preventív és korrekatív pedagógia, pszichológia
- A történelem és történettudomány
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában
- Zenei munkaképesség-gondozás
- Könyvtár-pedagógia
- Szakképzés, szakképzésfejlesztés
- Diáktanácsadás
- Család- és gyermekvédelem
- Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
- Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (a tantárgy megjelölésével)
- Gyakorlatvezető óvodapedagógus
- Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat)
- Fejlesztő, differenciáló pedagógia
- Mérési-értékelési feladatok
- Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás

### **1. A szakdolgozat (portfólió) kreditértéke: 10 kredit**