

A történelem tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 1.	kreditszám: 2
a tanóra típusa: gyakorlat, heti óraszám: 2 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 5. félév	
A tantárgy célja: Közös gondolkodás a történelemtanítás alapvető elméleti és gyakorlati kérdéseiről. Az általános- és a középiskolában diákként szerzett, a történelemtanítással kapcsolatos tapasztalatok tudatosítása. A didaktikai elemzés műveletének megismerése és gyakorlása.	
Tematika: 1. Mi a történelemdidaktika? 2. Megérteni a világot és önmagunkat 3. A nemzeti identitás 4. További identitásformák 5. A történelmi gondolkodási képességek fejlesztése 6. Konstruktivizmus, narrativitás, többnézőpontúság 7. A történelem tanulói és tanárai 8. A tantervek 9. Történettudomány, kollektív emlékezet, emlékezetpolitika 10. A tananyag 11. A médiumok (források) és feldolgozásuk 12. A tankönyv 13. Munkaformák és módszerek	
Követelmények: A szöveggyűjtemény otthoni feldolgozása és megvitatása a szemináriumi foglalkozásokon. Referátum tartása szabadon választott kerettantervi téma didaktikai elemzéséről.	

Kötelező irodalom:

Gyertyánfy András (szerk.) (2023): A történelemtanítás elmélete és gyakorlata. Szöveggyűjtemény. Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Pécs. <https://bit.ly/3YmGizz> , <https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/34861>

Ajánlott irodalom:

Gyertyánfy András: Folytonos kanonizáció – A tartalom kiválasztásának szempontjai és szakaszai a német történelemdidaktikában. *Új Pedagógiai Szemle*, 70. évf. (2020) 7–8. sz. 8–25. o. <http://upszonline.hu/index.php?issue=700708>

Összefoglaló művek a történelemdidaktikáról magyar nyelven (elérhetőek a PTE Társadalomtudományi Szakkönyvtárban):

- Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata. Tantárgy-pedagógiai tankönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.
- Kaposi József: Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlatához. Oktatási segédlet. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest, 2020. http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2020/07/Kozelitesek_kotet_nyomdai_javitott.pdf
- Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Budapest, 2002.
- Knausz Imre (szerk.): Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. Második kiadás. Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Komárom, 2018. https://adatbank.ro/html/cim_pdf2835.pdf

Összefoglaló művek a történelemdidaktikáról idegen nyelven (elérhetőek a PTE Társadalomtudományi Szakkönyvtárában):

- Barricelli, Michele – Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. I-II. Wochenschau, Schwalbach/Ts., 2012.
- Davies, Ian (ed.): Debates in History Teaching. 2nd Ed. Routledge, London-New York, 2017.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Wochenschau, Schwalbach/Ts., 2013.

Oktató: dr. Gyertyánfy András