

A történelem tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 2.	kreditszám: 3
a tanóra típusa: szeminárium, óraszám: 10 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 2. félév	
A tantárgy célja: A történelem érettségi vizsga sajátosságainak megismerése.	
Tematika A kurzus során a hallgatók átfogó, a történelmi előzményeket is figyelembe vevő keretben ismerhetik meg 1. az új érettségi vizsgamodell pedagógiai céljait, 2. az abban rejlő értékelési filozófia jellemzőit, 3. a vizsgaszervezés logisztikai rendszerét, 4. a vizsga jogszabályi háttérét, formai és tartalmi jellemzőit, 5. a történelmi tudás és a kompetenciák „mérésének” lehetőségeit, 6. ill. hogy a kétszintű érettségi milyen szerepet tölt be az oktatás tartalmi modernizációjában. A vizsga elméleti háttérének elsajátítását gyakorlatorientált feladatok támogatják: – a történelem írásbeli érettségi esszé értékelése – standardizáció, – a történelem érettségi tételsor formai és tartalmi jellemzői és témakörei, – a történelem szóbeli érettségi tétel felépítése, az orientáló kérdések szerepe és a források szelektálása, – a történelem szóbeli érettségi vizsga értékelése.	
Követelmények: A kurzus során a hallgatóknak egy előre meghatározott érettségi témakörben az érettségi követelményrendszerben előírt elvárásoknak megfelelő szóbeli érettségi tételt, egy hozzá kapcsolódó kidolgozott javítókulcsot és egy elvárható mintafeleletet kell készíteniük. Az elkészült munkák korrekciójára közös reflexió ad lehetőséget.	
Kötelező irodalom:	

- F. Dárdai Ágnes – Kaposi József: A történelemtanítás elmúlt 30 éve (1990–2020) – helyzetkép és perspektíva. MAGYAR PEDAGÓGIA, 121. évf. (2021) 2. szám, 137–167.
<https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/474>
- F. Dárdai Ágnes – Kaposi József – Katona András (Szerk.) A Történelemt@nítás a történelemtanításért. Válogatás a Történelemtanítás online folyóirat írásaiból (2010–2020). Magyar Történelmi Társulat. 2020.
<https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/23750>
- Gyertyánfy, András (szerk.): A történelemtanítás elmélete és gyakorlata: Szöveggyűjtemény. Pécs, PTE BTK, 2023.
<https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/34861>
- Knausz Imre: A múlt kútjának tükre. A történelemtanítás céljairól. Miskolc, 2013. <https://mek.oszk.hu/15500/15519/15519.pdf>
- Kojanitz László: A történelmi gondolkodás fejlesztése. Iskolakultúra, 23. évf. (2013) 2. szám, 28–47.
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21365>

Oktató: dr. habil. Bánkuti Gábor