

A történelem tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 4.	kreditszám: 2
a tanóra típusa: szeminárium, heti óraszám: 2 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 8. félév	
A tantárgy célja: A hallgatók legyenek képesek meghatározni azokat a személyes értékeket, amelyek mentén a tanórákat szervezni fogják. Legyenek képesek egy-egy történelmi téma vagy nagyobb tanítási egység megtervezésére, illetve változatos módszerek, munkaformák alkalmazására a tanórákon.	
Tematika A „jó” történelemóra – értékek meghatározása Struktúrák a történelemórán Élmény és dráma a történelemórán Játék és történelem A projektmódszer Mit mond nekünk a történelemtanításról a NAT és a kerettanterv?	
Követelmények: Aktív részvétel az órákon.	
Szakirodalom: Nemzeti Alaptanterv (2020) Kerettantervek - Történelem (2020) Bethlenfalvy Ádám: Dráma a tanteremben: történetek cselekvő feldolgozása. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem: L'Harmattan, 2020. Knausz Imre: Évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. Selye János Egyetem, Komárom, 2009	

Oktató: Rédli Mátás