

Digitális tanulástámogatás (történelem)	kreditszám: 2
a tanóra típusa: szeminárium, heti óraszám: 2 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 9. félév	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A hallgatók legyenek képesek információs-kommunikációs technikai eszközöket és technológiákat bevonni a tanulás-tanítás folyamatába. Ismerjék meg azokat a számítógépi programokat és internetes felületeket, amelyek játékos feladatokat vagy értékelési módszereket kínálnak, illetve elősegítik az együttműködést és a tudás megosztását, és legyenek képesek ezek hatékony kezelésére. A kurzus végére legyenek képesek önállóan készíteni tanulást támogató digitális feladatokat, és elhelyezni azokat a tanóra menetében. Ismerjék meg a történelemtanítás szempontjából releváns adattárakat, honlapokat.</p>	
<p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A kurzus menetének, követelményeinek, illetve a felé támasztott elvárások megbeszélése 2. Az infokommunikációs és online oktatási eszközök szerepe történelemórán 3. Tanári előadás és prezentáció a tanórán 4. Online feladat és ábrakészítők alkalmazása történelemórán 5. Történelem – okostankönyv 6. A történelemtanítás szempontjából releváns adattárak, tananyagtárak felhasználása (pl. Magyar Nemzeti Múzeum, MuseumMap, Arcanum, Magyar Nemzeti Levéltár, Fortepan, Filmhíradó) 7. Gamifikáció a történelemórán 8. Az együttműködést támogató online platformok használata (pl. Teams, Classroom) 9. Tanulócsoportok, tantárgyak, tanulók kezelése; online tanórák, előadások vezérlése 10. Tananyagok megosztása, csoportmunka az online térben 11. A tudás mérése, értékelése 12. További hasznos vlogok, blogok és honlapok 	

13. Kurzusértékelés és bemutatás

Követelmények:

Aktív órai részvétel; feladatok, tevékenységek tervezése és bemutatása.

Szakirodalom:

Általános szakirodalom

Csapó Benő: Mit tükröznek az osztályzatok? In: Csapó Benő (szerk.): Az iskolai tudás. Osiris Kiadó, Budapest. 45–90. 2002.

Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár. Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak. Neteducatio Kft., Budapest, 2016.

Formann Richárd, Damsa Adrei: A gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztára az oktatásban. A gamifikáció jelentése és jelentősége. ÚPSZ. 2016 3-4. 76-82.

Prievera Tibor: A 21. századi tanár. Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története. Neteducatio Kft., Budapest, 2015.

Tantárgyspecifikus szakirodalom

Beliczai Tamás: A Moodle elektronikus oktatási környezet alkalmazása a középiskolai történelemoktatásban. *Történelemtanítás*, 12. évf. (2021) 1–2. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2021/05/1-2-szam-2021/>

Békés Anna: Frontálisan, izgalmasan. *Történelemtanárok Egylete*, 2014. április 28. <https://tte.hu/bekes-anna-frontalisan-izgalmasan-2/>

Csonka Laura – Fekete Bálint: Oktatólapok – A Magyar Nemzeti Levéltár oktatási segédanyagai. In: *Újkor.hu*, 2020. szeptember 2. <http://ujkor.hu/content/oktatoalapok-magyar-nemzeti-leveltar-oktatasi-segedanyagai>

Érsek Attila: *Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában*. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó. Szombathely, 2015. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/12669/valtozo_tortenelemtanitas.pdf?sequence=-1&isAllowed=y

Fekete Bálint: Online adatbázisok a történelemoktatás szolgálatában I. A Fortepan. *Történelemtanítás*, 2. évf. (2011) 3. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2011/10/online-adatbazisok-a-tortenelemoktatasi-szolgalataban-i-fekete-balint-a-fortepan-02-03-11/>

Fekete Bálint: Online adatbázisok a történelemoktatás szolgálatában III. Ábrák a Nemzeti Tankönyvkiadó Forrásközpontú történelem sorozatának adatbázisaiból. *Történelemtanítás*, 4. évf. (2013) 1. sz.

<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2013/04/fekete-balint-online-adatbazisok-a-tortenelemoktatas-szolgalataban-iii-04-01-08/>

Fekete Bálint: Történelemtanítás a digitális térben – Egy igényfelmérés halovány tanulságai. *Újkor.hu*, 2020. május 21. <http://ujkor.hu/content/tortenelemtanitas-digitalis-terben>

Fekete Bálint: Applikációk történelemórán: kvíz a Quizizz-zel. *Újkor.hu*, 2020. június 15. <http://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-kviz-quizizz-zel>

Fekete Bálint: Történelemtanítás a digitális térben II. – Egy megismételt igényfelmérés körvonalazódó tanulságai. *Újkor.hu*, 2020. november 25. <https://ujkor.hu/content/tortenelemtanitas-digitalis-terben-ii>

Kamp Alfréd: Az új fejlesztésű Okostankönyv módszertani lehetőségei a megújuló Nemzeti Köznevelési Portál keretrendszerében. *Történelemtanítás*, 10. évf. (2019) 3–4. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2019/12/kamp-alfred-az-uj-fejlesztesu-okostankonyv-modszertani-lehetosegei-a-megujulo-nemzeti-koznevelesi-portal-keretrendszerben-10-03-07/>

Kiss Károly: Teams, OneNote keretrendszer és digitális, csoportközpontú oktatás történelemből. *Történelemtanítás*, 12. évf. (2021) 1-2. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2021/05/1-2-szam-2021/>

Kis Sándor: Papír helyett – Elektronikus tankönyvek használata a történelemórán. *Történelemtanárok Egylete*, 2014. április 26. <http://www.tte.hu/toertenelemtanitas/toertenelemtanitas-a-gyakorlatban/7906-kis-sandor-papir-helyett-elektronikus-tankoenyvek-hasznalata-a-toertenelemoran>

Krázi Csilla: A tananyag feldolgozása kvízek készítésével, Google-úrlap felhasználásával. *Történelemtanítás*, 12. évf. (2021) 4. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2022/02/4-szam-2021/>

Krizsán Pál: Van egy appom...! Tabletek, applikációk használata történelemórákon. In: *Történelemtanítás*, 10. évf. (2019) 3–4. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2019/12/krizsan-pal-van-egy-appom-tabletek-applikaciok-hasznalata-tortenelemorakon-10-03-16/>

Légrádi Judit Fruzsina: A Dynamic Learning rendszer egy 2014-es angol történelemtankönyv tükrében. *Történelemtanítás*, 5. évf. (2014) 2–4. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2014/12/legradi-judit-fruzsina-a-dynamic-learning-rendszer-egy-2014-es-angol-tortenelemtankonyv-tukreben-05-02-14/>

Légrádi Judit Fruzsina: *Elektronikus tananyagok használata felső tagozatban – történelem tantárgy.* Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, é.n. https://ofi.hu/sites/default/files/attachments/elektronikus_tananyagok_tortenelem_felso_1_egradif.pdf

Lutter Andrásné Hegedűs Ildikó: Mit kezdünk a PPT-vel? In: *Történelemtanárok Egylete*, 2014. április 28. <https://tte.hu/lutter-andrasne-hegedus-ildiko-mit-kezdjenk-a-ppt-vel/>

Maróti Zsolt Viktor: Öt alkalmazás és számos módszertani ötlet távoktató történelemtanároknak. *Újkor.hu*, 2020. március 15. <http://ujkor.hu/content/ot-alkalmazas-es-szamos-modszertani-otlet-tavoktato-tortenelemtanaroknak>

Maróti Zsolt Viktor: Applikációk történelemórán: Játékos kvíz készítése a Playfactile-lel. *Újkor.hu*, 2020. augusztus 8. <http://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-jatekos-kviz-keszítése-playfactile-lel>

Maróti Zsolt Viktor: Applikációk történelemórán: kvíz a Kahoot-tal. *Újkor.hu*, 2020. augusztus 15., <http://ujkor.hu/content/kviz-kahoot-tal>

Maróti Zsolt Viktor: virtuális játéktábla a Deck.toys segítségével. *Újkor.hu*, 2020. július 30. <http://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-deck-toys>

Marton Gellért Ernő: Információs-kommunikációs technológiák alkalmazása a történelemtanításban. (Szempontok digitális segédanyagok elemzéséhez és készítéséhez). *Történelemtanítás*, 6. évf. (2015) 3–4. sz. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2016/02/marton-gellert-erno-informacios-kommunikacios-technologiak-alkalmazasa-a-tortenelemtanitasban-06-03-05/>

Óbis Hajnalka: AZ IKT alkalmazása a történelemórán. In: Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: *A változó történelemoktatás*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015. 65–118. o. https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Szervezeti%20%C3%A1rak/Egy%C3%A9b%20szervezeti%20egys%C3%A9gek/Tan%C3%A1rk%C3%A9pz%C3%A9si%20K%C3%B6zpont/Kiadv%C3%A1nyt%C3%A1r/28%20%C3%B3r%C3%A1s%20szakm%C3%B3dszertani%20k%C3%A9pz%C3%A9s%20szakk%C3%B6nyvei/valtozo_tortenelemoktatas.pdf

Óbis Hajnalka: Új eszközök és módszerek a történelem tanításába. Szakmódszertani tanulmány. In: *Tanulmányok a levelező és részismereti tanárképzés tantárgy-pedagógiai tartalmi megújításáért – bölcsészettudományok*. Debreceni Egyetemi Kiadó, 2015. 155–178. o. <http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/bolcseszettudomanyok.pdf>

Szemethy Tamás: Applikációk történelemórán: a Zoom. *Újkor.hu*, 2020. március 18. <http://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-zoom>

Vit Olivér: *Digitális közoktatás. Elektronikus tananyagok használata a középiskolai oktatásban – történelem tantárgy*. Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, TÁMOP 3.1.2 B/13 2013 0001 projekt https://ofi.hu/sites/default/files/attachments/digitalis_kozoktatás_vit_oliver.pdf

Zsidai Réka: Applikációk történelemórán: a Learningapps. *Újkor.hu*, 2021. március 3. <https://ujkor.hu/content/applikaciok-tortenelemoran-learningapps>

Oktató: Rédli Máttyás